

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса»
Энгельсского муниципального района Саратовской области



Педагогический совет
протокол №12 от 15.05.2023 г.

Утверждаю
Директор Дамзен Е. С.
приказ от 26.05.2023 г. №100

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная биология»

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации программы: 1 месяц
Объем программы: 12 часов
Возраст детей: 10-13 лет
Форма реализации: очная

Постнова Ольга Вениаминовна
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» естественнонаучной направленности разработана в соответствии Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ п. им. К. Маркса» ЭМР Саратовской области (приказ №118 от 01.09.2020 года).

Организация свободного времени учащихся среднего школьного возраста в летнее время является главной задачей краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная биология».

Данная программа дополнительного образования позволит получить биологические знания, приобрести опыт в биологии, выработать соответствующие умения и знания, в целом выработать биологическое мышление и мировоззрение, исследование сегодня одна из приоритетных задач развития общества. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Актуальность данной программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся и исследовательских способностей развивающейся личности.

Педагогическая целесообразность программы содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач, создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям по биологии.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 10-13 лет.

Возрастные особенности обучающихся 10-13 лет.

В 10-13 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии. Этой потребности соответствуют и открывающиеся новые интеллектуальные возможности у учащихся средних классов.

Сроки реализации программы: 12 часов

Форма обучения – очная

Режим работы: 3 раза по 1 часу в неделю

Количество обучающихся в группе: 12-18 человек

Принцип набора в объединение - свободный

Цель и задачи программы.

Цель: всестороннее развитие биологических знаний и навыков посредством выполнения практических работ.

Задачи:

Обучающие – обучать навыкам работы с лабораторным оборудованием;

Развивающие - развивать умения и навыки в исследовательской и проектной деятельности, анализировать и оценивать информацию;

Воспитательные - воспитывать интерес к миру живых существ, ответственное отношение к порученному делу.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- умение работать с определениями, лабораторным оборудованием;

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;

Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Разделы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	1	1	-	Рефлексия деятельности, опрос
2	Ботанические занятия	2	1	1	Защита проектов
3	Зоологические занятия	3	2	1	Защита проектов, рефлексия деятельности, опрос
4	Микробиологические занятия	3	2	1	Защита проектов, рефлексия деятельности, опрос
5	Творческие занятия	3		3	Рефлексия деятельности, игра, викторина.
	Итого:	12	6	6	

Содержание учебного плана

1. Организационное занятие (беседа)

Теория. На первом ознакомительном занятии продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия

Теория: знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира»),

Практика: Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения красной книги Саратовской области. Работа над проектами, защита проектов.

3. Зоологические занятия

Теория: знакомство с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), Мир животных. Особенности и многообразие животных. Определение членистоногих по рисункам.

Практика: Мир беспозвоночных животных. Работа над проектами, защита проектов.

4. Микробиологические занятия

Теория: Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Животные красной книги Саратовской области и меры по их охране. Клетка животных.

Практика: работа с микроскопом и приготовлении микропрепаратов при просмотре презентации на компьютере. Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.

5. Творческие занятия.

Практика: Шарады, загадки. Верните зверей в слова. Хвостатая викторина.

Формы аттестации планируемых результатов программы.

Предметные результаты: опрос, защита проектов, игра, викторина, рефлексия деятельности.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение.

Личностные результаты: педагогическое наблюдение.

2. Комплекс организационно- педагогических условий.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение программы: методические пособия по различным тематикам, дидактические материалы, технологические карты, картины, иллюстрации, рисунки детей, конспекты занятий, периодическая литература, детская литература, энциклопедии.

Формы организации занятий

- фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Основные этапы проведения занятия: обозначение темы занятия, обсуждение, постановки цели и задач, практическая работа.

Методы, используемые при проведении занятий: словесная (беседа, объяснение); наглядные (показ иллюстраций, видеофильмов); практические.

Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проектные технологии.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: удобное помещение для проведения занятий, подбор мебели по росту ребенка, освещенность по санитарным нормам, технические средства обучения

- компьютер,
- Информационное обеспечение (интернет - ресурсы).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.
2. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 2008
3. Вагнер Ю. Наука для всех. – М. АСТ «Астрель», 2008. – 301с.

Для обучающихся:

1. Занимательная ботаника . – Белый Город, 2008. – 143с
2. Занимательная биология. – Белый Город, 2008. – 143с.
3. Русский травник. /под ред. В.П.Бутромеева, В.В.Бутромеева.- М. «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 305с.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма аттестации/контроля
1	По расписанию	Введение. Организационное занятие Мир растений. Особенности и многообразие.	1	Учебный класс	Беседа	рефлексия деятельности Опрос,
2		Практическая работа. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	1	Учебный класс	Проектная деятельность	Защита проектов
3		Практическая работа. Растения красной книги Саратовской области.	1	Учебный класс	Проектная деятельность	Защита проектов
4		Мир животных. Особенности и многообразие животных.	1	Учебный класс	Беседа, презентация	рефлексия деятельности Опрос,
5		Практическая работа. Мир беспозвоночных животных.	1	Учебный класс	Проектная деятельность	Защита проектов
6		Определение членистоногих по рисункам.	1	Учебный класс	Игра	рефлексия деятельности Опрос
7		Мир позвоночных животных. Холонокровные животные.	1	Учебный класс	Педагогическое наблюдение	рефлексия деятельности Опрос,
8		Практическая работа. Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	1	Учебный класс	Проектная деятельность	Защита проектов
9		Животные красной книги Саратовской области и меры по их охране. Клетка животных.	1	Учебный класс	Беседа	рефлексия деятельности Опрос,
10		Занимательная зоология. Шарады, загадки.	1	Учебный класс	Игра	Педагогическое наблюдение, рефлексия деятельности.
11		Занимательная зоология. Игра «Верните зверей в слова»	1	Учебный класс	Игра	Педагогическое наблюдение, рефлексия деятельности.
12		Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	1	Учебный класс	Викторина	Педагогическое наблюдение, рефлексия деятельности.