


Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
протокол № 1 от 31.08.2018.

Утверждаю
директор
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
 Е. С. Дамзен

Приказ № 175 от 01.09.2018.

Положение о портфеле/портфолио достижений обучающегося МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897; «Положением о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Саратовской области № 336 от 16.03.2009г., с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определённых результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного портфолио.

1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио ученика - это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся.

1.5. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующем уровне образования.

1.6. На первом уровне (начальная школа) важной задачей портфолио ученика является привитие обучающимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с

учителем и самими обучающимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности.

1.7. На втором уровне (средняя школа) портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

1.8. На третьем уровне обучения (старшая школа) портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основными целями создания портфолио являются: обеспечение отслеживания, учёта и оценивания индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения ученика, демонстрирующие весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание высокой учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование у обучающегося умения учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- поддержание интереса ребенка к определенному виду деятельности;
- создание для каждого обучающегося ситуации переживания успеха;
- укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности с общеобразовательным учреждением;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося;

2.3. Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

2.3.1. Обязанности обучающегося:

- оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно и систематически (при необходимости с

помощью классного руководителя или родителей). Ученик имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

2.3.2. Обязанности родителей:

- помогают в оформлении портфолио;
- осуществляют контроль за пополнением портфолио.

2.3.3. Обязанности классного руководителя:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- осуществляет контроль пополнения обучающимися портфолио;
- оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несет ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе (приложение 1).

2.3.4. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

- проводит информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;

2.3.5. Обязанности администрации учебного заведения:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

3. Структура портфолио.

3.1. Портфолио обучающегося имеет титульный лист и состоит из трёх разделов.

I раздел: «Мой портрет».

Здесь содержатся сведения об обучающемся, который может предоставить его любым способом. Здесь могут быть личные данные обучающегося, ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Ученик ежегодно проводит

самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

Проздел: « Портфолио документов».

В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Здесь обучающийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, результаты тестирования.

III раздел: «Портфолио работ».

Обучающийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений.

4. Оформление портфолио

4.1 Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 3 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях .

4.2. По необходимости, работа обучающегося с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

4.3. Обучающиеся имеют право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

4.4. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- записи вести аккуратно и самостоятельно;
- предоставлять достоверную информацию;
- каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года;
- в конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

5. Подведение итогов работы.

5.1. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем не менее 1 раза в год по форме.

5.2. Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио представлена в таблице в (приложении 1)

5.3. Таблицу «Система оценивания достижений обучающегося по материалам портфолио» заполняет классный руководитель.

Приложение 1

Система оценивания достижений обучающихся по материалам портфолио (для 1-4 классов)

Система оценивания достижений обучающихся состоит из 6 блоков. Результаты фиксируются в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	Предметная компетентность обучающихся						
	Максимальный средний балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого
							Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
1.	Средний балл по предметам, изучаемым углубленно	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	планируемое состояние фактическое состояние						
2.	Средний балл по всем предметам, изучаемым в начальной школе по программам развивающего обучения	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	планируемое состояние фактическое состояние						
10.	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (2-4 классов)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	8	20	
	планируемое состояние фактическое состояние						
	Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени						
	планируемое состояние фактическое состояние						

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

№	Функциональная грамотность обучающихся						Итого
	Максимальный средний балл по блоку - 8						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	От 0 до 0,1 б.	от 0,1 до 0,2 б. за отчетный период	От 0,2 до 0,3 б. за отчетный период	От 0,3 до 0,4 б. за отчетный период	От 0,4 и более б. за отчетный период	
		0	2	4	6	8	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
2.	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений	самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий	самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив	Инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников	
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						
	Средний балл по критериям 1-2						
	планируемое состояние						
	фактическое состояние						

3 блок. Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№	Социальная компетентность обучающихся					
	Максимальный балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)			Итого	
1.	участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ (для 1-5 классов – лидерство в общественной работе на уровне класса)	муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	региональный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 15	10 в качестве руководителя - 20		
	планируемое состояние фактическое состояние					
2.	сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	Один подтверждающий документ -2 2 и более - 4	Один подтверждающий документ -4 2 и более - 6	Один подтверждающий документ -6 2 и более – 9	
	планируемое состояние фактическое состояние					
3.	сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более – 9	
	планируемое состояние фактическое состояние					
4.	сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам	отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальному образовательным планам	наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение	Выставляется максимальный балл
		4	8	15	20	
	планируемое состояние фактическое состояние					
5.	сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности	наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях	Выставляется максимальный балл
		10	уровень ОУ -5 школьный и муниципальный уровень – 10 школьный, муниципальный, региональный уровень - 15	15	20	
	планируемое состояние фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей) планируемое состояние фактическое состояние					

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 13						
	Критерии	Показатели				Итого
1.	результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние фактическое состояние					
2.	результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 диплома и более – 7	1 диплом – 6 2 диплома и более – 10	1 диплом – 7 2 диплома и более – 13	
	планируемое состояние фактическое состояние					
3.	результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние фактическое состояние					
4.	результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ – 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние фактическое состояние					
5.	уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		2	1 диплом – 4 2 диплома и более – 7	1 диплом – 6 2 диплома и более – 10	1 диплом – 7 2 диплома и более – 13	
	планируемое состояние фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5 планируемое состояние фактическое состояние					

5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

Коммуникативная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 19						
Критерии	Показатели				Итого	
1.	положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе	От 0,3 до 0,6 б. 5	От 0,6 до 0,8 б. 10	от 0,8 до 1 б. 15	1 и более б. 19	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
2.	результативность литературного творчества	систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
3.	уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
4.	уровень владения иностранными языками	Изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		систематические занятия двумя языками - 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 4 2 и более - 8	1 диплом – 6 2 и более - 12	1 диплом – 9 2 и более - 19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
5.	уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3	10	15	19	
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5					
	планируемое состояние					
	фактическое состояние					

6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

Интеллектуальная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели				Итого
1.	занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	выставляется максимальный из возможных баллов
		систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5	1 диплом – 6 2 и более - 8	1 диплом – 10 2 и более - 15	за каждый диплом по 20 баллов. Общая сумма баллов по всем блокам ведомости, включая данный не должна превышать 100 баллов	
	планируемое состояние фактическое состояние					
2.	публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций (в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня)	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		5	5	10	20	
	планируемое состояние фактическое состояние					
3.	уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами	выставляется сумма баллов
		3	5	6	6	
	планируемое состояние фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-3 планируемое состояние фактическое состояние					
	Итого по портфолио Сумма средних баллов по блокам/100: планируемое состояние фактическое состояние					

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.

Сформированность данной компетенции предполагает наличие способностей, обеспечивающих успешное освоение государственных образовательных стандартов.

№	Функциональная грамотность обучающихся						Итого			
	Максимальный средний балл по блоку - 8						Выставляется максимальный из возможных набранных баллов			
	Показатели	Оценка в баллах					1 полугодие		2 полугодие	
							1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	От 0 до 0,2 б. 0	От 0,3 до 0,5 б. за год 2	От 0,6 до 0,7 б. за год 4	От 0,8 до 0,9 б. за год 6	От 1 и более б. за год 8				
	Фактическое состояние									
2.	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений 0	низкий уровень самостоятельности достижений 1	средний уровень самостоятельности достижений 3	высокий уровень самостоятельности достижений 6	оптимальный уровень самостоятельности достижений для данного возраста 8				
	Средний балл по показателям 1-2									

3 блок. Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

Социальная компетентность обучающихся							
Максимальный балл по блоку - 20							
№	Показатели	Оценка в баллах				Итого	
						выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
						1 полугодие	2 полугодие
1.	участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ	муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	региональный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов		
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20		
	Фактическое состояние						
2.	сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов	
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более - 9		
	Фактическое состояние						
3.	сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке, экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	Выставляется сумма баллов	
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более - 9		
	Фактическое состояние						
	Средний балл по 1-3						

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся							
Максимальный балл по блоку - 13							
Показатели							
					У	Л	
1.	занятость и результативность занятий в спортивных кружках и секциях	систематические занятия в спортивной секции, кружке	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется баллов	сумма
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5		
	Фактическое состояние						
2.	занятость и результативность занятий в творческих кружках, секциях, мастер-ских, школах: танцы, музыка, живопись, народные промыслы и т.д.	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Выставляется баллов	сумма
		1	1 диплом – 2 2 диплома и более – 3 выставляется	1 диплом – 3 2 диплома и более – 4	1 диплом – 4 2 диплома и более – 5		
	Фактическое состояние						
3.	результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружке по данному направлению	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется баллов	сумма
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5		
	Фактическое состояние						
4.	уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня	Выставляется баллов	сумма
		1	1 диплом – 2 2 диплома и более – 3 выставляется	1 диплом – 3 2 диплома и более – 4	1 диплом – 4 2 диплома и более – 5		
	Фактическое состояние						
	Средний балл по 1-4						

5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, умениями вести переговоры.

Коммуникативная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 19						
Показатели						
						У Л : У Л : У Л : У Л
1.	Положительная динамика по сравнению с прошлым годом среднего балла отметок за владение русским языком (отметка за содержание) при выполнении творческих работ, по урокам развития речи	От 0,3 до 0,6 б.	От 0,6 до 0,8 б.	от 0,8 до 1 б.	1 и более б.	Итого выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		5	10	15	19	
	Фактическое состояние					
2.	результативность литературного творчества	Систематические занятия в литературных кружках, театрах	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется сумма баллов
		1	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
	Фактическое состояние					
3.	уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
	Фактическое состояние					
4.	уровень взаимодействия	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3	10	15	19	
	Фактическое состояние					
	Средний балл по 1-4					

6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

Интеллектуальная компетентность обучающихся								
Максимальный балл по блоку - 20								
Показатели					2009-10		2010-11	
					1	2	1	2
					полугодие	полугодие	полугодие	полугодие
1.	занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов		
		2	1 диплом -3 2 и более - 4	1 диплом -4 2 и более - 6	1 диплом -6 2 и более - 8			
Фактическое состояние								
2.	публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	выставляется максимальный из возможных набранных баллов		
		5	5	10	20			
Фактическое состояние								
3.	уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности	выставляется сумма баллов		
		3	5	6	6			
Фактическое состояние								
Средний балл по 1-3								

