

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
протокол № 1 от 31.08.2018



Утверждаю
директор
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Е. С. Дамзен
Приказ № 175 от 01.09.2018

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, обучающихся по ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в решении задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей во внеурочной деятельности, привлечь их к занятиям;
- определить содержание образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;

- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- *по направлениям*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное;

- *по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно – ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно–оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность;

- *в формах*: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток – шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяется приказом директора школы.

4.2. Внеурочная деятельность организовывается на базе школы

4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

5.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности «учитель».

5.4. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.