

Исх.№33 от 18.03.2023.



Утверждаю

Директор

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»

Е. С. Дамзен

Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Протокол № 10 от 18.03.2023

Исх. № 33
18.03.2023

Содержание:

1. Оценка качества реализации образовательной программы	стр.3
2. Оценка системы управления ОУ	стр.17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 20
4. Оценка организации учебной деятельности	стр. 39
5. Оценка востребованности выпускников	стр. 40
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 41
7. Оценка материально-технической базы	стр. 43
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 44
9. Показатели деятельности МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»	стр. 49

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Оценка качества реализации образовательной программы

В 2022 году в школе обучалось 364 человека:

	Кол-во чел.
Начальное общее образование	
Общеобразовательные классы	138
Основное общее образование	
Общеобразовательные классы	202
Среднее общее образование	
Общеобразовательные классы	24
	364

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Подготовка обучающихся в школе велась согласно утвержденному учебному плану школы для начального общего образования, составленного в соответствии с ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» включает две части: обязательную (80%) и формируемую участниками образовательных

отношений (20%). Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей.

Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» для 1-4 классов осуществляется в формах - кружки, секции, студии по следующим направлениям:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Кружок "Разговор о важном", клуб "Я ученик и гражданин");

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Кружок "Разговор о важном", клуб "Орлята России", клуб "Читаем, считаем, наблюдаем");

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Клуб "Азбука финансовой грамотности", кружок "Сто шагов в будущее", клуб "Калейдоскоп проектов", кружок "В мире профессий", клуб "Искусство чтения", кружок "Смышлениш");

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (Кружок "Разговор о важном", кружок "В мире профессий");

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров Кружок "Тропинка в профессию", кружок "Основы читательской грамотности", кружок "Мир профессий", кружок "Будущие профессионалы";

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (Кружок «ОФП»).

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» осуществляет тесное сотрудничество и целенаправленно выстраивает взаимодействие с социумом (ДЮСШ «Урожай», ДК «Октябрьский», спортивный клуб пос. им. К. Маркса, Школа искусств №1 г. Энгельс, ДШИ п. Новопушкинское).

В результате внеурочной деятельности в 2022 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
спортивно-оздоровительное	1		4		1
духовно-нравственное	22	1	6	5	24
социальное	17	150	21	1	31
общеинтеллектуальное	46	2	1	21	43
общекультурное	13	11	52	1	67
Всего	99	164	84	28	166

Доля участников мероприятий по направлениям от общего числа обучающихся I уровня обучения, участвовавших в мероприятиях, в 2022 году составляет 97%.

Содержание образования на **втором уровне** обучения определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

Классы II уровня обучаются по образовательной программе основного общего образования (5е классы ФГОС третьего поколения (пилотный режим).

Учебный план включает две части: обязательную (80%) и формируемую участниками образовательных отношений (20%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации: информатика, экология, обществознание, биология, учебный курс «Химия. Вводный курс», ОБЖ, учебный курс «Устная речь», учебный курс «Математика: практикум», родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий).

В таблице представлены результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей обучающихся, проведенного в мае 2022 года. Кол-во опрошенных: 85 чел. (7-10 кл.)

№№ пп	Вопросы Какие программы, на ваш взгляд, необходимо внедрять в школе, чтобы максимальным образом удовлетворять ваши интересы и образовательные потребности?	Ответы
1	программа углубленного изучения предметов (укажите, какие предметы необходимо изучать углубленно)	-
2	программа предпрофильной подготовки	обеспечение школой прочных знаний, способствующих поступлению в различные учебные заведения – 876%
3	программы профильного обучения	универсальный – 77% социально-экономический профиль – 10%
4	программы развивающего обучения для развития интеллектуальных и творческих способностей	53%
5	программы обучения по индивидуальным планам (выбор обучающимися индивидуальной образовательной траектории)	-
6	программы правового воспитания	67%
7	программы здоровьесберегающей и профилактической направленности (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ/СПИДа)	создание в школе здоровьесберегающей среды – 100%
8	программы в области дополнительного образования (участие в творческих кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.)	получение специальности по овладению компьютерными технологиями – 70%

Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» для 5-9 классов осуществляется в формах - кружки, секции, студии по следующим направлениям:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Кружок "Народы России", кружок "Разговор о важном", клуб "Я ученик и гражданин");

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Кружок "Разговор о важном", кружок "Счастливый английский");

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Клуб "Азбука финансовой грамотности", кружок "Сто шагов в будущее", кружок "Математическая грамотность", клуб "Финансовая грамотность", клуб "Калейдоскоп проектов", кружок "В мире профессий", кружок "Экспериментальная физика", клуб "Юный программист", студия "ИКТ - создаем презентации", кружок "Компьютерная лингвистика", клуб "Искусство чтения»);

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (Кружок "Разговор о важном", кружок "Проектория", кружок "Эколог");

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (Студия "Школьный театр", кружок "Увлекательный английский", кружок "Основы читательской грамотности", кружок "Мир профессий", кружок "Будущие профессионалы");

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности клуб "Интерес+знания+кругозор";

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (Кружки «ОФП» и «Волейбол»).

В результате внеурочной деятельности в 2022 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
спортивно-оздоровительное	3		4		5
духовно-правственное	33	3	13	1	37
социальное	1	23	12		15
общеинтеллектуальное	7	9	28	15	27
общекультурное	4	1	52	2	51
Всего	48	36	109	18	135

Доля участников мероприятий по направлениям от общего числа участвовавших обучающихся II уровня обучения в 2022 году составляет 84%.

Содержание учебного плана на **третьем уровне** образования определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

На III уровне организованы следующие профили обучения:

- универсальный профиль (10 кл.) – 10 чел.
- универсальный профиль (11 кл.) – 13 чел.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов:

- общих предметов для универсального профиля обучения;
- дополнительных учебных предметов по выбору из образовательных областей;
- курсов по выбору.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: Русский язык, Право, Математика.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебным планом предусмотрено выполнение и защита индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» для 10-11 классов осуществляется в формах - кружки, секции, студии по следующим направлениям:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Кружок "Разговор о важном", клуб "Я ученик и гражданин");

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Кружок "Разговор о важном");

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Кружок "Основы педагогики");

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (Кружок "Эколог");

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (Кружок «Волейбол», кружок «Основы психологии»).

В результате неаудиторной занятости в 2022 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
Спортивно-оздоровительное	1				
Духовно-нравственное	1				
Социальное		1	1		2
Общеинтеллектуальное	2			1	3
Общекультурное	2		3	1	3
Всего	6	1	4	2	8

Доля участников мероприятий по направлениям от общего числа участвовавших обучающихся III уровня обучения в 2022 году составляет 57%.

В 2022 году в школе велось обучение по адаптированным программам.

Обучающиеся с ОВЗ обучались совместно с обучающимися общеобразовательных классов.

Успешной социализации способствовали уроки социально-бытовой ориентировки, трудовой обучение, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультатив «Культура русской речи», внеклассные мероприятия, психолого-педагогическое сопровождение.

По результатам портфолио обучающихся за 2022 год средний балл увеличился на 0,37%.

Инструментарий	Итоги 2021 года	Итоги 2022 года
результаты портфолио обучающихся начального общего образования	28,5	28,7
результаты портфолио обучающихся основного общего образования	26,9	27
результаты портфолио обучающихся среднего общего образования	25	25
СРЕДНИЙ по школе	26,8	26,9

Образовательная деятельность школы была направлена на формирование «модели» выпускника 11 класса как главного целевого ориентира. В ходе наблюдений, результатов анкетирования, мониторинга имеет следующий результат:

	Показатели	Доля соответствия (%)
1	освоил все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана	100
2	освоил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по отдельным курсам	-
3	освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования	-
4	овладел основами компьютерной грамотности	100
5	умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально – экономическим условиям	100
6	знает свои гражданские права и умеет их реализовать	81
7	готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования	100
8	умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их	87
9	владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации	100
10	уважает свое и чужое достоинство	89
11	уважает собственный труд и труд других людей	94
12	обладает чувством социальной ответственности	86
13	ориентирован в социальной и культурной жизни общества	100
14	ведет здоровый образ жизни	87
15	должен быть готовым в случае необходимости встать на защиту своей Родины	100
	ИТОГО	94,2

Таким образом, мы приходим к выводу, что «модель» выпускника в 2022 году была сформирована на 94,2%. Педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо скорректировать работу по следующим направлениям: профессиональная ориентация обучающихся, формирование активной гражданской позиции, расширение спектра социальных практик, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оценка образовательных программ 2021-2022 учебный год

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	364 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	138 Чел.
	– основного общего образования;	202 Чел.
	– среднего общего образования	24 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел.: 364
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
	– с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана,	Имеется

	их соответствии требованиям ФГОС	
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	12
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	1
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	2
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	13
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	20%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	60%

Оценка условий реализации образовательных программ 2021-2022 учебный год

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	27/93	27/93	29/97
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	27/93	27/93	26/87
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	8/29 5/19	8/29 5/19	13/43 5/17
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %	3/11 15/56	3/11 4/13	9/30 2/7
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	4/15	4/15	20/65
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	9/33	9/33	14/45
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно	Чел. / %	4/15	4/15	20/65

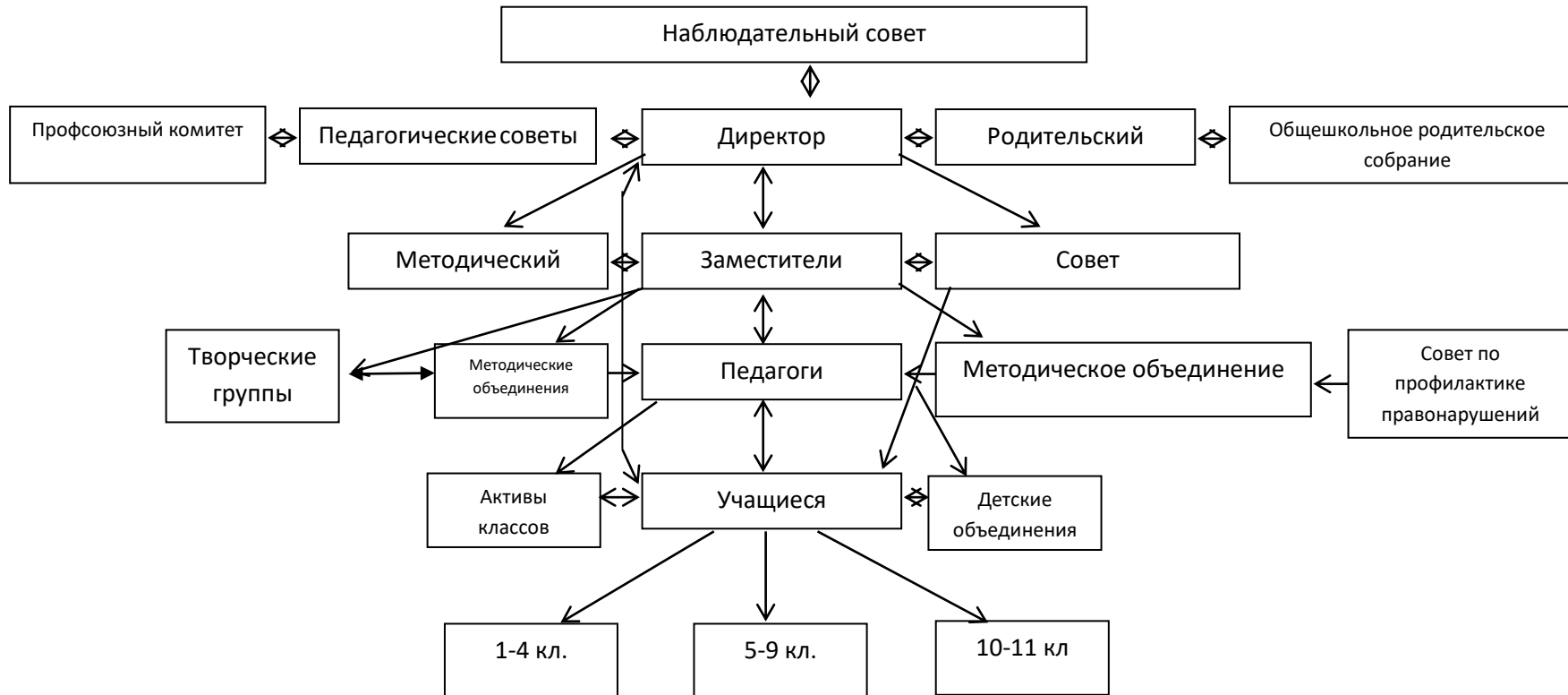
	прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	27/100	27/100	30/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0	0	1/3
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	1	1	1/3
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	2/7	2/7	2/7
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	11/34	11/34	14/36
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	8/21	8/21	8/40
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	3/53	3/53	8/20

	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	имеется	Имеется	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	17	20	20
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	27/93	27/93	27/93
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	175/50	175/50	175/50
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	13	13	13
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0	0	0
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0	0	0
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0
Учебно-методичес	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве	%	34	34	34

кое и информац ионное обеспечен ие	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	12	12	12
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	8	8	8
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответс твует / не соответст вует	Соответ ствует	Соответс твует	Соответ ствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	Нет	Нет	Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	0	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	0	0	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответс твует / не соответст вует	Соответ ствует	Соответс твует	Соответ ствует

2. Оценка системы управления ОУ

Структура управления МОУ СОШ п. имени К. Маркса



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора по УВР.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: Наблюдательный совет, педсовет, методические советы, общешкольные родительские собрания, Совет старшеклассников. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Локальные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда и учебы, по организации массовых мероприятий согласовывались с обучающимися и их родителями.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В течение 2022 учебного года проводились совместные акции и мероприятия: социально – значимая акция « Рождественский ангел», всероссийская акция «Культурный марафон» 2022, акция-конкурс «День Неизвестного солдата», экологическая акция "Покорми птиц", День чистых рук, социально-значимая акция «День Неизвестного солдата», акция «Просмотр патриотического фильма», акция «Читающие дети», акция «Читай, Губерния», акция «Наша весна – наша Победа», акция «Новый год к нам мчится!», акция «Память, которой не будет конца», акция «Мы рисуем Победу», акция «Весна Победы» (украшение окон домов), акция «Фонарик Памяти», акция «Окно Победы» - музыкальная программа «Этот День Победы!», акция «Бессмертный полк – онлайн».

В 2022 учебном году уровень выполнения квалификационных требований удовлетворительный, систематически контролировались образовательные достижения обучающихся, системно проводились диагностики на выявление динамики промежуточных и конечных результатов деятельности системы управления, системы стимулирования деятельности педагогов оптимальна, документации по управлению образовательной деятельностью полно и качественно, состояние социально-психологического климата в коллективе хорошее.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки учеников **начального общего образования** отражено в таблице:

Показатели	Итоги 2021 года	Итоги 2022 года
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	83%/54,9%	82%/55%
проверка техники чтения (% соответствия норме)	82%	83%
качества знаний	60,71%	66,39%
результаты портфолио (средний балл)	28,5	28,7

Качество знаний обучающихся начального уровня обучения повысилось на 5,68%.

Качество подготовки учеников **основного уровня обучения** отражено в таблице:

Показатели	2021 год	2022 год
Государственная итоговая аттестация (средний рейтинговый балл)	27	27
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	89%/86%	91%/86%
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах	28,2	28,2
качества знаний	44,1%	48,65%
результаты портфолио (средний балл)	26,9	27
результаты поступления (9 кл. – ССУЗы/10 кл.)	61%/39%	44%/56%

Качество знаний обучающихся **основного уровня обучения** повысилось на 4,55% .

Результаты независимой аттестация в 9 классе представлены в таблице:

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА		
		2018/ 2019	2020/ 2021	2021/20 22
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ГИА	23	23	25
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,8	3,9	3,9
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	27	23	25
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	1	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	4	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	1	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	100	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	1	0	0
МАТЕМА ТИКА	Общее количество участников ГИА	23	23	25
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,7	3,5	3,8
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	15	10	14
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	1	6	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	4	26	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	6	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	100	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	4	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
БИОЛОГИ	Общее количество участников ГИА	2	-	2

Я	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4	-	4,5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	26	-	25
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	-	0
ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ГИА	18	-	24
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,9	-	3,9
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	22	-	18
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	1
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	4
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	1
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	1
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	100
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	-	0
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ГИА	3	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,7	-	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	8	-	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	-	-
ОБЩЕСТ	Общее количество участников ГИА	23	-	23

ВОЗНАНИЕ	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,8	-	3,8
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	25	-	23
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	1
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	4
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	1
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	4
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	1
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	100
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	-	0
	ФИЗИКА	Общее количество участников ГИА	0	-
Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету		0	-	4
Средний рейтинговый балл по результатам ГИА		0	-	14
Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки		0	-	0
Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки		0	-	0
Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки		0	-	0
Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки		0	-	0
Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки		0	-	0
Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки		0	-	0
Количество участников ГИА, получивших максимальный балл		0	-	0
ХИМИЯ	Общее количество участников ГИА	0	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	-	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	-	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	-	-
АНГЛИЙ	Общее количество участников ГИА	0	-	-

СКИЙ ЯЗЫК	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	-	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	-	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	-	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	-	-

Качество подготовки учеников **третьего уровня обучения** отражено в таблице:

Показатели	2021 год	2022 год
Государственная итоговая аттестация (средний балл)	Русский язык – 57 Математика (профиль) – 39	Русский язык – 63 Математика (профиль) – 56
результаты поступления (11 кл - ССУЗы/ВУЗы)	50%/50%	77%/23%
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	80%/54%	85%/59%
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах	24%	24%
качества знаний	60,87%	77,27%
результаты портфолио (средний балл)	25	25

Остались на том же уровне процент обучающихся принимающих участие в различных предметных олимпиадах и средний балл портфолио обучающегося III уровня обучения.

На 16,4% повысилось качество знаний.

Результаты независимой аттестация в 11 классе представлены в таблице:

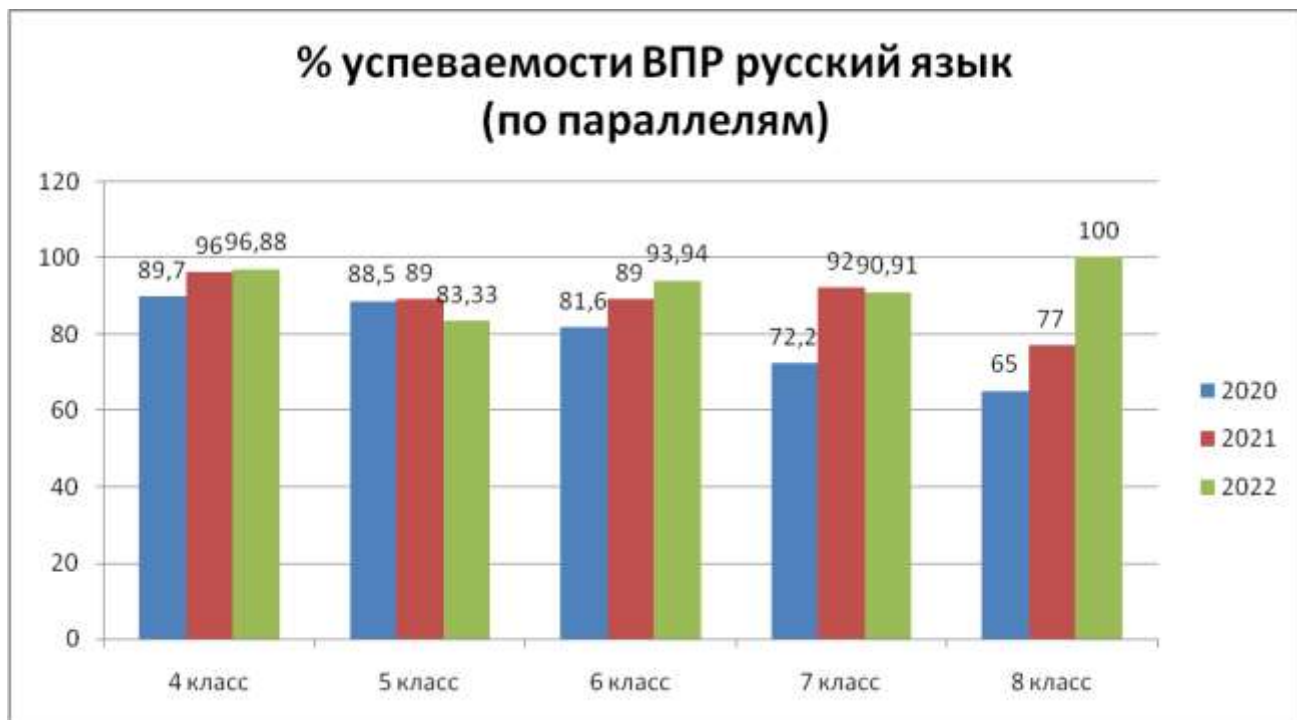
Предмет	Наименование показателя	Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	8	8	13
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	5	3,9	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	64	57	63
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	10	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	2	2	2
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	25	25	15
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	Общее количество участников ЕГЭ	-	-	8
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	-	-	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	-	-	4
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	-	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	Общее количество участников ЕГЭ	3	1	5
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	4	4,2
	Средний балл по результатам ЕГЭ	41	39	56
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	2	-	2
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,5	-	4,5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	62	-	46
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	0
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ЕГЭ	0	-	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	-	5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	-	90
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ЕГЭ	4	5	10
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	4,2	3,9
	Средний балл по результатам ЕГЭ	53	57	51
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	2
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	20
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
ФИЗИКА	Общее количество участников ЕГЭ	1	-	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3	-	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	23	-	49
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	100	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	0
ХИМИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	1	-	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,5	-	43
	Средний балл по результатам ЕГЭ	64	-	4
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	50	-	0
ИСТОРИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	2	1	2
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,5	5	42
	Средний балл по результатам ЕГЭ	41	65	4
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	2	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	100	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	1	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	5	-	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	92	-	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	100	-	-
ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ЕГЭ	-	1	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	-	5	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	-	100	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	-	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	-	0	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	1	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	100	-

В 2022 году в проведении ВПР в штатном режиме весной и осенью приняли участие: в 4 классах 39 обучающихся, в 5 классах 48 обучающихся, в 6 классах 38 обучающихся, в 7 классах – 28 обучающихся, в 8 классах – 44 обучающихся.

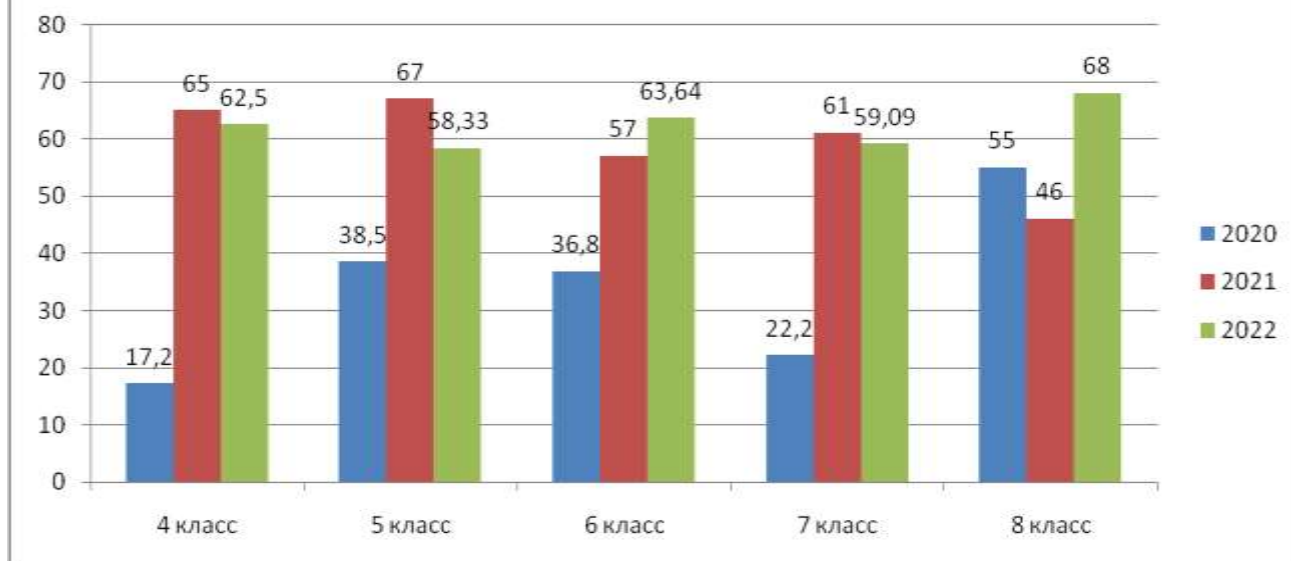
Русский язык

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
4 класс	83,3	89,7	96	96,88	50	17,2	65	62,5	50,27	40	58	56,25
5 класс	65,9	88,5	89	83,33	59,1	38,5	67	58,33	48,2	45,9	57	59,1
6 класс	68	81,6	89	93,94	44	36,8	57	63,64	47,7	44,5	56	60,24
7 класс	68,2	72,2	92	90,91	50	22,2	61	59,09	50,2	38,7	54	58,91
8 класс		65	77	100		55	46	68		46,2	52	62,24



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по русскому языку (по параллелям) показывает, что в течение 3х лет положительная динамика наблюдается в 4х, 6х, 8х параллелях. Возрос % успеваемости: в 4х классах на 0,88%, в 6х классах на 4,94%, в 8х классах на 33%. Снизился % успеваемости: в 5 классах – на 5,67%, в 7 классах – на 1,09%.

% качества знаний ВПР русский язык (по параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку показал, что % качества знаний в 2022 г. увеличился по сравнению с 2021 г.: в 6х классах на 6,64%, в 8х классах на 22%. % качества знаний в 2022 г. снизился по сравнению с 2021 г.: в 4 классах – на 2,5%, в 5х классах – на 8,67%, в 7х классах – на 1,91%.

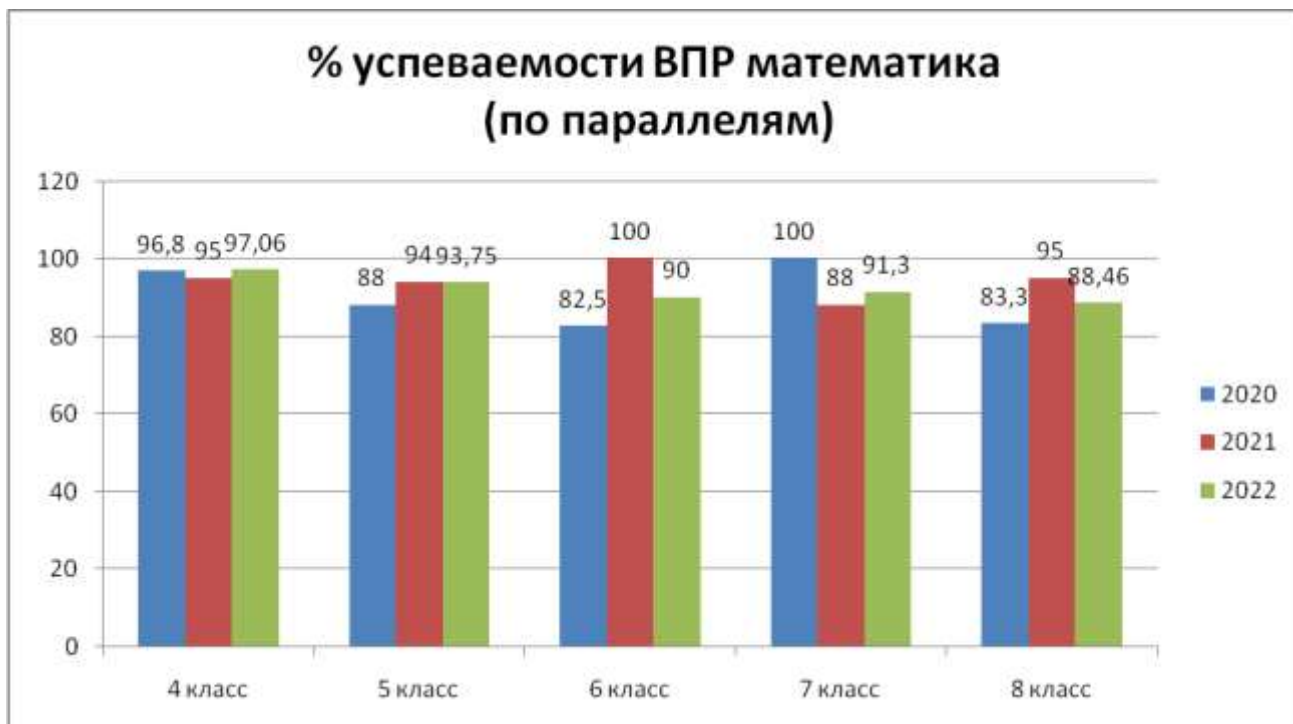
Окружающий мир

	Успеваемость (%)					Качество (%)					Обученность (%)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
4 класс	100	96,7	100	100	100	87,8	66,7	65,6	92	66,67	65,9	57,6	58,9	80	57,67

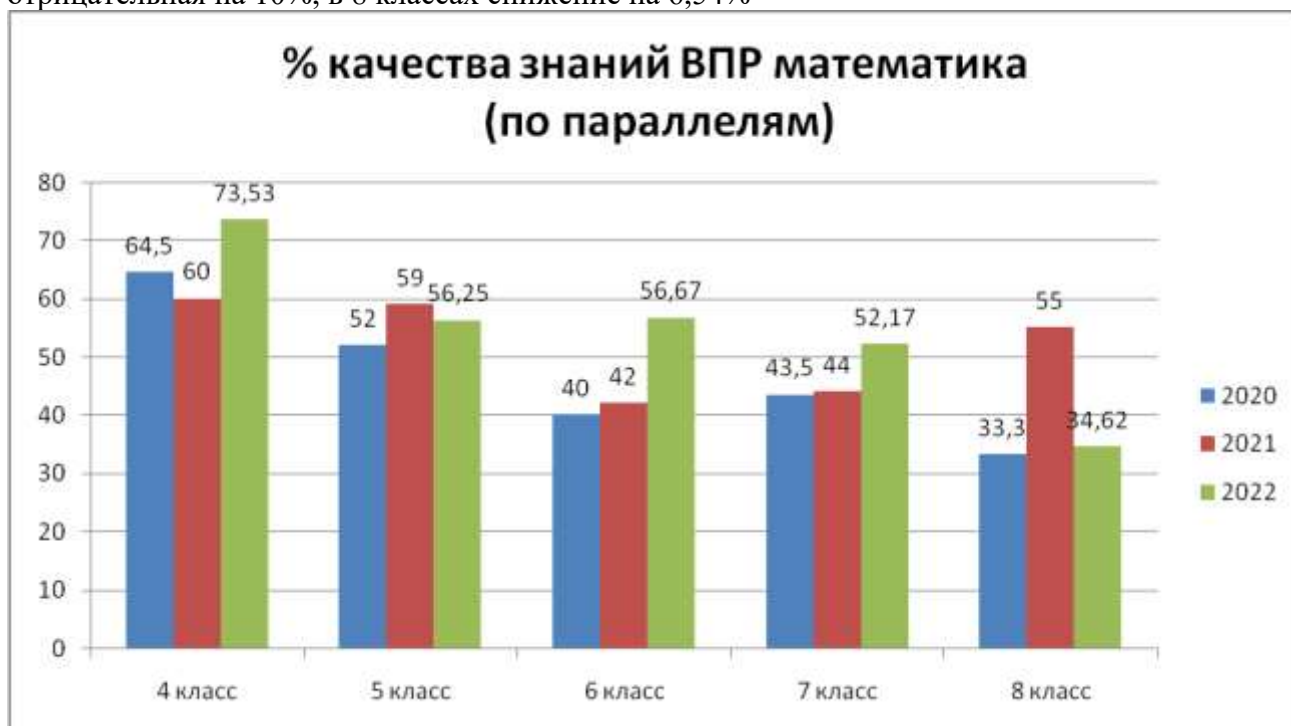
% успеваемости на ВПР по окружающему миру в 2022 г. составил 100%. % качества знаний в 2022 г. уменьшился на 25,33% по сравнению с 2021 г.

Математика

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
4 класс	100	96,8	95	97,06	58,6	64,5	60	73,53	53,7	58,1	65	66,59
5 класс	73,8	88	94	93,75	50	52	59	56,25	46,5	51	57	61,75
6 класс	72	82,5	100	90	56	40	42	56,67	49	46,4	51	53,47
7 класс	72,7	100	88	91,3	41	43,5	44	52,17	47	49,7	47	50,43
8 класс		83,3	95	88,46		33,3	55	34,62	-	42	58	43,38



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по математике (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительную динамику показывают параллели 4, 5, 7 классов. В 6 классах динамика отрицательная на 10%, в 8 классах снижение на 6,54%



Рост качества знаний на ВПР по математике наблюдается в 4х классах (на 13,53%), в 6х классах (на 14,67%) в 7х классах (на 8,17%). Снижение качества знаний на 2,75% показали обучающиеся 5 классов и на 20,38% обучающиеся 8 классов

Биология

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5 класс	93,2	92,3	94	97	59,1	50	66	51,16	56,1	51,2	56	51,16
6 класс	92	100	100	100	60	48,9	71	57,14	52,6	50,5	66	54,57
7 класс		100	100	77,78		60	49	33,33	-	57,6	54	44,89
8 класс				84,62				53,85				53,54



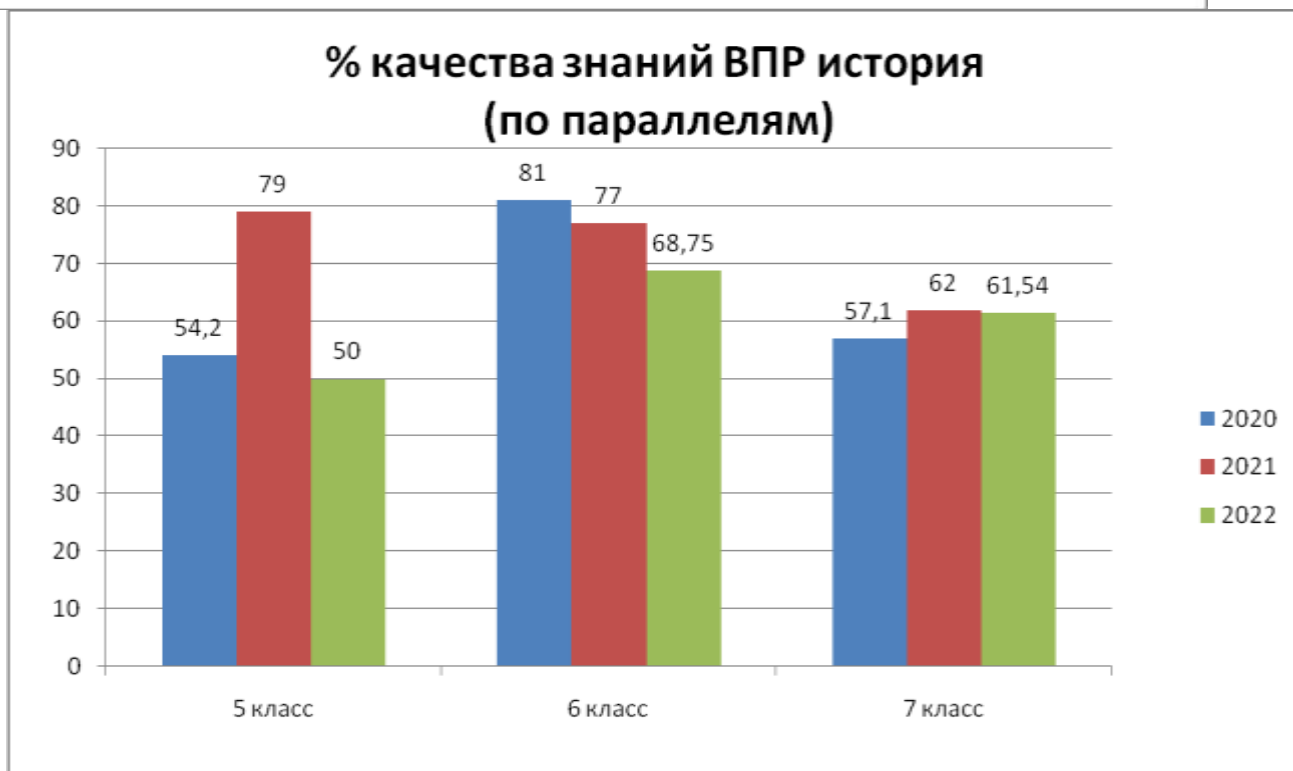
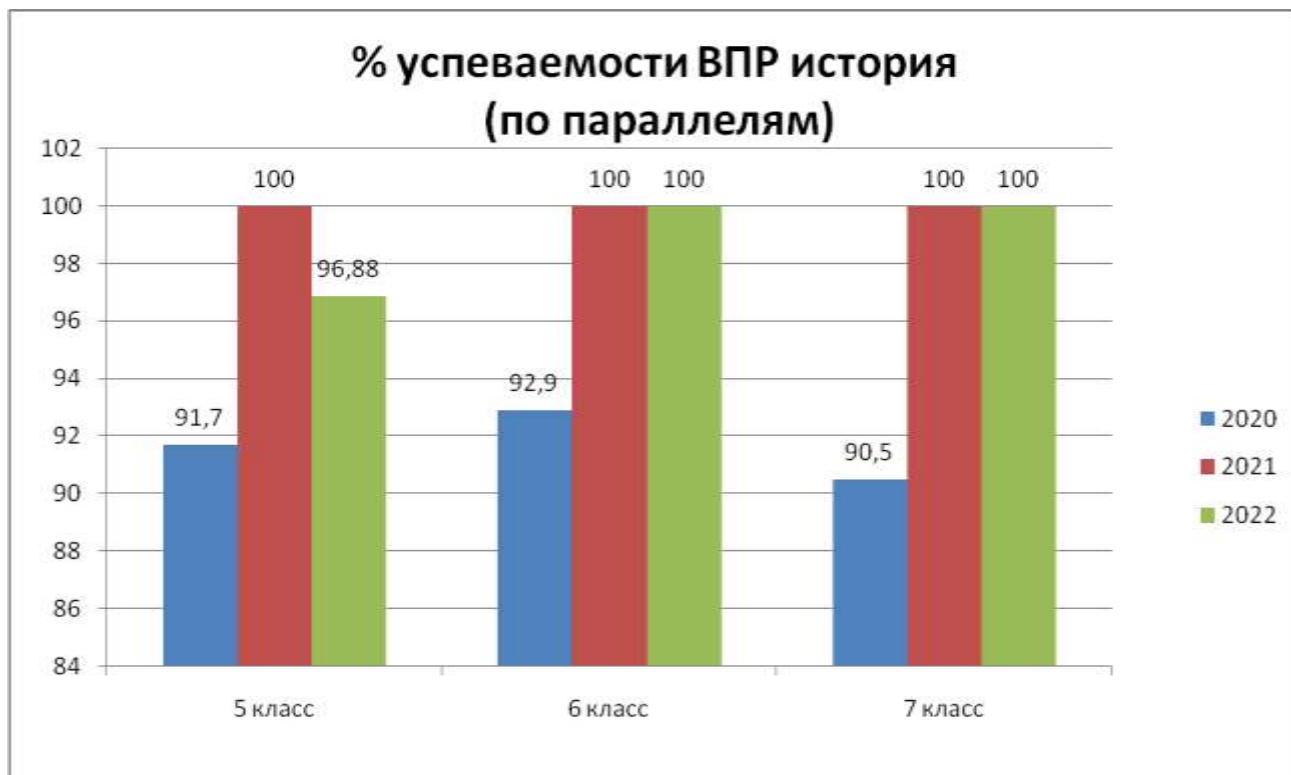
Рост % успеваемости наблюдается в 5х классах на 3%, но на 14,84% уменьшилось качество знаний в этой параллели.

Успеваемость в 6х классах составляет 100%, но при этом произошло значительное уменьшение качества знаний на 13,86%

Успеваемость в 7х классах уменьшилась на 22,22%, и при этом качество знаний тоже снизилось на 15,67%.

История

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5 класс	95,6	91,7	100	96,88	57,8	54,2	79	50	58,5	60	66	52,7
6 класс	78,3	92,9	100	100	56,5	81	77	68,75	58,4	62,4	68	59,7
7 класс	-	90,5	100	100	-	57,1	62	61,54	-	60,4	59	64,3



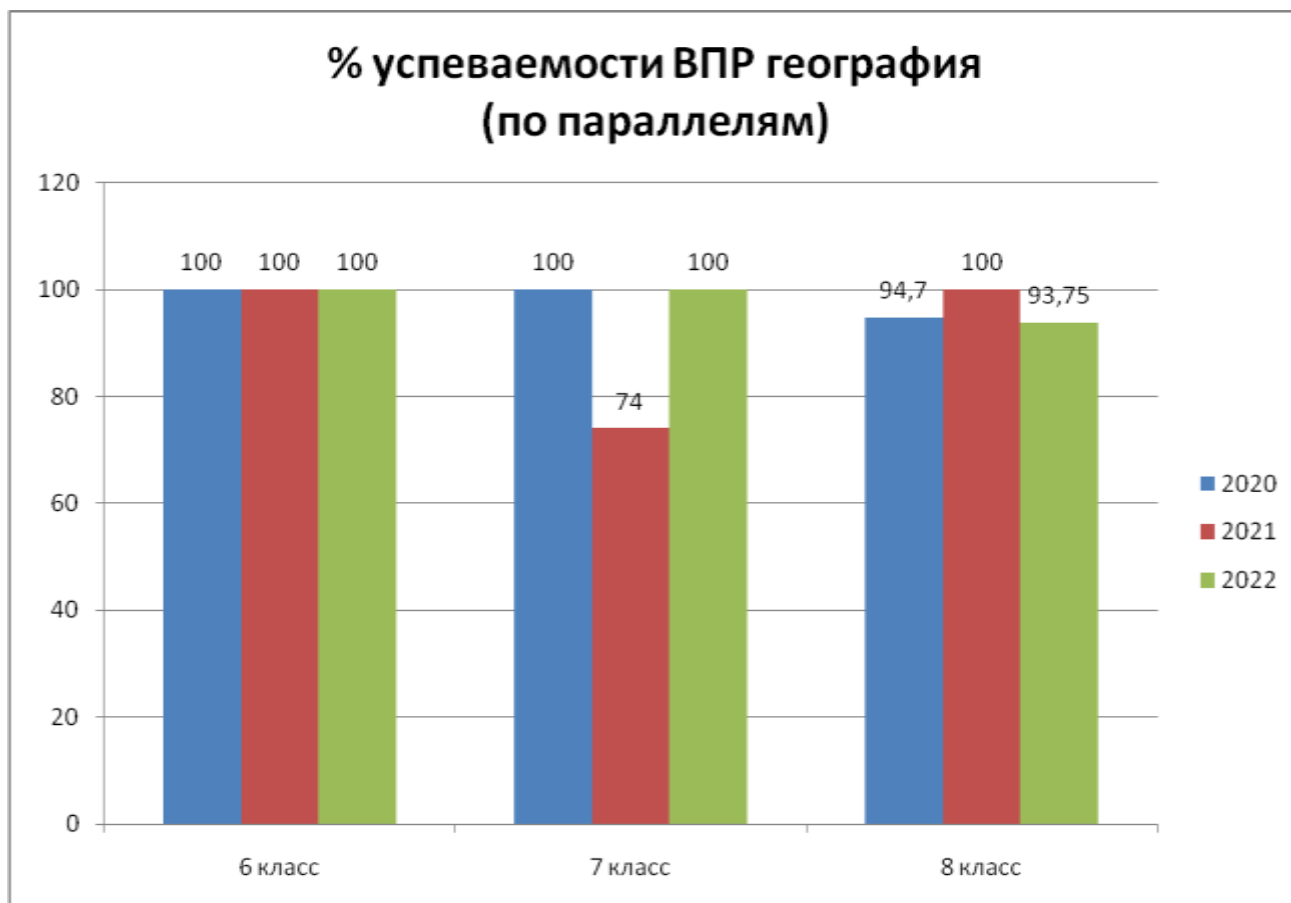
% успеваемости в 5х классах снизился на 3,12%, а также произошло значительное снижение качества знаний на 29%.

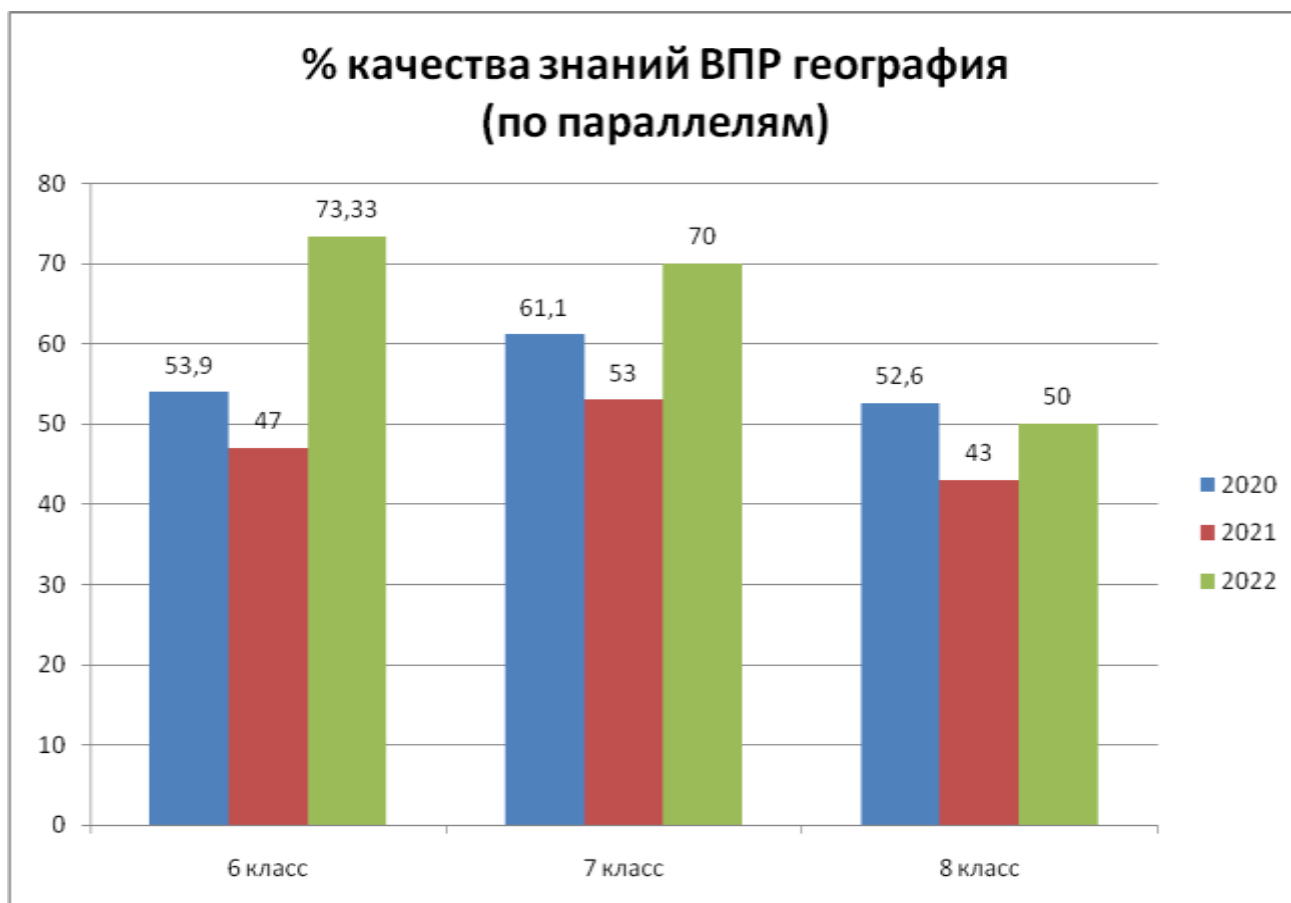
Успеваемость в 6х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 8,25%

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 0,46%.

География

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
6 класс	87,5	100	100	100	58,3	53,9	47	73,33	57,3	53,9	57,7	66,13
7 класс	82,6	100	74	100	47,8	61,1	53	70	52,2	55,1	48,3	55,6
8 класс		94,7	100	93,75		52,6	43	50	-	51,6	53,14	51





% успеваемости в 6х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 26,33%.

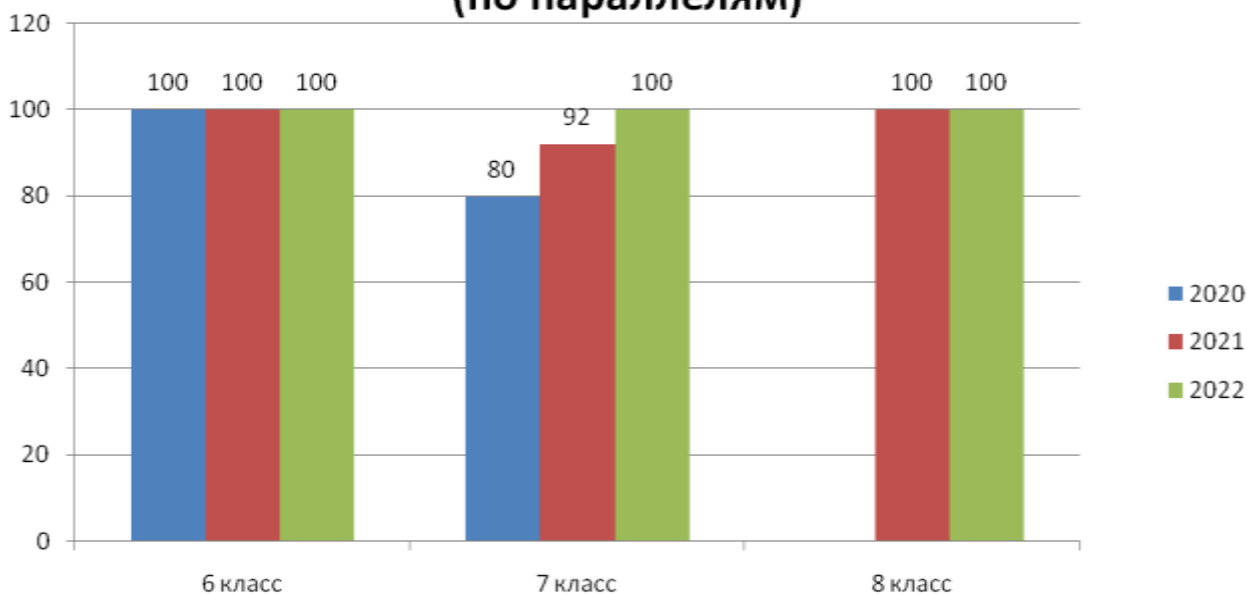
Успеваемость в 7х классах составляет 100%, также произошло повышение и качества знаний на 17%.

Успеваемость в 8х классах снизилась на 6,25%, но качество знаний при этом повысилось на 7%.

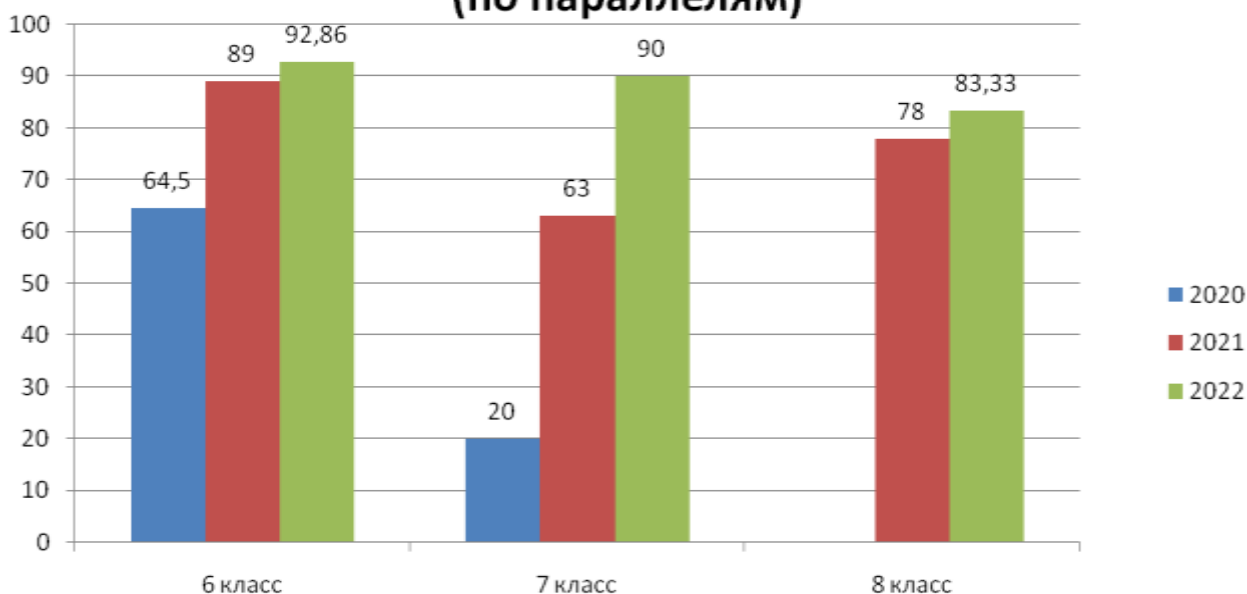
Обществознание

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
6 класс	83,3	100	100	100	62,5	64,5	89	92,86	60,2	62,2	69	69,71
7 класс		80	92	100		20	63	90	-	41,2	60	75,6
8 класс			100	100			78	83,33	-	-	74	62,33

% успеваемости ВПР обществознание (по параллелям)



% качества знаний ВПР обществознание (по параллелям)



% успеваемости в 6х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 3,86%.

Успеваемость в 7х классах повысилась на 8%, также произошло повышение качества знаний на 27%

% успеваемости в 8х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 5,33%.

Английский язык

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
7 класс	75	81	85,71	25	25	21,43	38	40	41,71

% успеваемости повысился на 4,71%, качество знаний понизилось на 3,57%

Физика

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
7 класс	100	100	-	59,1	66	-	57,5	57,3	-
8 класс			100			45,45			52,00

Статистика по результатам ВПР 4 классы

	русский язык		математика		окружающий мир	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
4 класс 2019	16,7	50	0	58,6	3,3	66,7
4 класс 2020 (5 класс осень)	10	17	3	65	0	66
4 класс 2021	4	65	5	60	0	92
4 класс 2022	3,12	62,50	2,94	73,53	-	-
4 класс 2022 (5 класс осень)	-	-	-	-	0	66,67

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Статистика по результатам ВПР 5 классы

	русский язык		математика		история		биология	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
5 класс 2019	34,1	59,1	26,2	50	4,4	57,8	6,8	59,1
5 класс 2020 (6 класс осень)	12	39	12	52	8	54,2	8	50
5 класс 2021	11	67	6	59	0	79	6	66
5 класс 2022 (6 класс осень)	16,7	58,33	6	56,25	3,12	50	2,63	52,63

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Статистика по результатам ВПР 6 классы

	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
6 класс 2019 г.	32	44	28	56	8	60	12,5	58,3	21,7	56,5	16,7	62,5
6 класс 2020г. (7 класс_осень)	18	37	18	40	0	49	0	54	7	81	0	65
6 класс 2021 г.	11	57	0	42	0	71	0	47	0	77	0	89
6 класс 2022 г. (7 класс_осень)	6	64	10	57	0	57	0	73	0	69	0	93

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

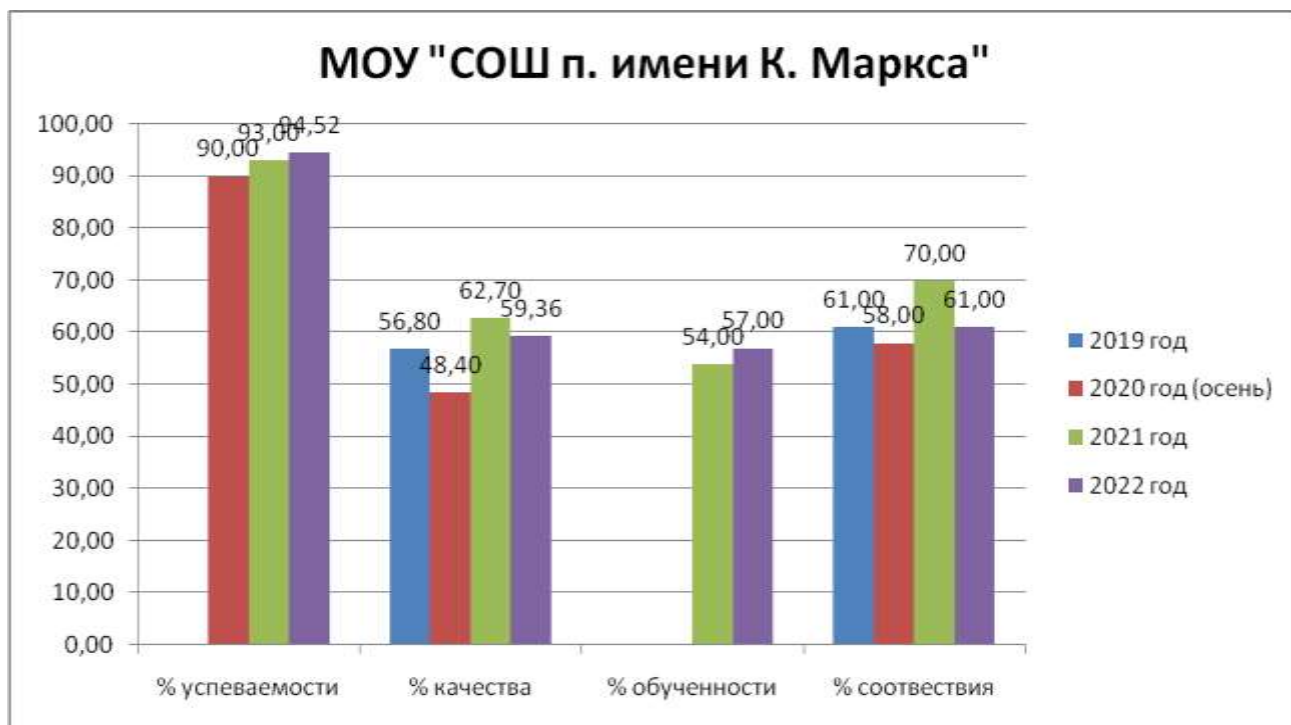
Статистика по результатам ВПР 7 класс

	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание		физика		ИНО (английский язык)	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
7 класс 2019 г.	32	50	27	41	-	-	17	82,6	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)	28	22	0	44	0	60	0	61	9	57	20	20	0	59	25	25
7 класс 2021 г.	8	61	12	44	0	49	26	53	0	62	8	63	0	66	19	25
7 класс 2022 г	9	59	9	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс 2022 г (8 класс_осень)	-	-	-	-	22	33	0	70	0	62	0	90	-	-	14	21

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

В целом по школе:

	2019 год	2020 год (осень)	2021 год	2022 год
% успеваемости		90,00	93,00	94,52
% качества	56,80	48,40	62,70	59,36
% обученности			54,00	57,00
% соответствия	61,00	58,00	70,00	61,00



Вывод: наблюдается **26 положительных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2021 г. их было 36), **20 отрицательных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2021 г. их было 10)

Качество подготовки учеников обучающихся по **адаптированным программам** отражено в таблице:

Показатели	2021 год	2022 год
% успеваемости	100%	100%
итоговая аттестация (доля успешно сдавших экзамены)	100%	100%
освоение профессиональных образовательных программ (доля поступивших в ССУЗы)	100%	100%

О качестве подготовки обучающихся говорит возросшее активное участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.

Анализируя участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня получили следующие результаты:

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
Начальное общее образование	99	164	84	28	166
Основное общее образование	48	36	100	18	134
Среднее общее образование	6	1	4	2	8
Итого	155	202	188	48	308

Доля участников мероприятий по всем направлениям на различных уровнях в 2022 учебном году составила 86 %.

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 149 обучающихся, что на 29 человек меньше чем в 2021 году (56% от обучающихся 4-11 классов) по 12 предметам: Математика, Русский язык, Астрономия, Информатика, Физика, Химия, Биология, Экология, География, Литература, История, Обществознание.

В результате участия в школьном этапе 71 победителей и призеров:

Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в	в том числе									Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся СО П	
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам						по десяти предметам
123	53	34	17	11	5	2	1	0	0	0	260	71	27,3	2	1

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады обучающиеся приняли участие. Итог: призовое место по литературе 7 класс

В рамках реализации проекта «Готов к труду и обороне» обучающиеся и педагоги школы прошли регистрацию на сайте ГТО.ру. В июне 2022 года 132 обучающихся, 2 родителей и 4 педагога приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе школы. 79% участников из числа детей получили значки, из числа родителей – 100%, из числа педагогов - 100%.

Значок	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Золото	25	2	2
Серебро	33		2
Бронза	46		

4. Оценка организации учебной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области является средним общеобразовательным учреждением. Количество обучающихся составляет 364 чел., педагогических работников 30 педагог.

Учебная деятельность школы строилась согласно целям относительно каждого из уровней обучения:

Начальное общее образование: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основное общее образование:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

Среднее общее образование:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» в 2022 году работало в одну смену по триместрам в следующем режиме:

- 1-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;
- 2-5-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- 6-11-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- учебные занятия начинаются в 08.30

Учебная деятельность была организована в соответствии с заявленными документами, срывов не было.

5. Оценка востребованности выпускников

По результатам 2021 и 2022 годов выпускники (11 класс) поступили в ВУЗы г. Энгельса и Саратова, а также ССУЗы.

Показатели	2020 год	2021 год
поступили в ВУЗы:	50%	77%
поступили в ССУЗы	50%	23%
служба в рядах Российской армии	0%	0%
Трудоустроен	0%	0%

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качественный и количественный анализ кадрового обеспечения представлен в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя						
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
1	Общее число педагогических работников	30	28	29	29	31	30	
2	Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	28	26	27	27	29	29
		среднее специальное профессиональное образование	1	1	1	1	1	1
		начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0
		среднее общее образование	1	1	1	1	1	0
3	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на	высшую квалификационную категорию	0	0	0	0	5	5
		первую квалификационную категорию	2	2	0	2	7	13
		соответствие занимаемой должности	4	1	4	2	19	12
		не прошли аттестацию	0	0	0	0	0	0
4	Итоги повышения квалификации	прошли профессиональную переподготовку	0	3	0	2	6	4
		прошли курсы повышения квалификации	5	3	15	4	4	30
		не прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	0	0	0	0	0	0
5	Средняя нагрузка на 1 педагога	18,7	21,1	21,3	21,3	21,3	21,3	
6.	Средний балл портфолио педагогических работников	47,6	49,5	50,6	60,2	62	64	
7.	Количество молодых специалистов, поступивших на работу	0	0	1	0	0	2	
8.	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 1-2 года	0	0	3	1	1	6	
9.	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет	0	0	0	2	3	3	
10.	Количество педагогов пенсионного возраста	7	6	5	7	6	3	
11.	Средний возраст педагогов	47	45	42	43	43	42	
12.	Количество педагогов, уволившихся по достижению пенсионного возраста	0	1	0	0	1	0	
13.	Количество педагогов, уволившихся до достижения пенсионного возраста	0	0	0	0	0	0	

80% педагогов в 2022 году приняли активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, марафонах, вебинарах, выступили на семинарах, методических объединениях и других мероприятиях различного уровня. В сравнении с прошлым годом доля педагогов принимавших участие в конкурсах и семинарах увеличилась на 16%. Педагоги школы показали высокий профессиональный уровень на следующих мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Итого
1	Акция	3	10	8	2	23
2	Анкета		10			10
3	Вебинар		42			42
4	Викторина		6	3		9

5	Выступление		1		6	7
6	Диктант		20	1		21
7	Жюри		2	1	29	32
8	Игра		2			2
9	Интенсив		5			5
10	Конкурс	2	20	3	13	38
11	Конференция	2	8	1	1	12
12	Курсы		61	2		63
13	Марафон		10			10
14	Олимпиада		8	4	1	13
15	Проект	1				1
16	Публикация		19			19
17	Семинар	1	27	4	2	34
18	Съезд	1				1
19	Тестирование	1	20			21
20	Урок		27			27
21	Фестиваль				3	3
22	Форум		1		1	2
23	Чемпионат		1			1
	Итого	11	300	27	58	396

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса выражено в таблице, в среднем составляет 85%, в сравнении с 2021 г. выросло на 5%:

Направления	2021 год			2022 год		
	Обеспеченность			Обеспеченность		
	электронные ресурсы	методическая литература	раздаточные материал	электронные ресурсы	методическая литература	раздаточные материал
естественно научное	85%	93%	87%	85%	93%	100%
Гуманитарное	94%	99%	96%	94%	99%	96%
точные науки	98%	97%	97%	98%	97%	97%
начальное обучение	96%	98%	97%	96%	98%	97%
коррекционное обучение	20%	37%	85%	20%	37%	85%
Спортивное	61%	87%	87%	61%	87%	87%
Трудовое	42%	64%	71%	42%	64%	71%
социальные службы (психолог, логопед, социальный педагог)	32%	77%	56%	32%	77%	56%
в среднем обеспеченность	80%			86%		

Анализируя библиотечно-информационное обеспечение сделаны выводы: в 2022 году оно составило 100%. Книжный фонд составляет 13639 экземпляра.

7. Оценка материально-технической базы

Школа находится в поселке им. К.Маркса в 12 км. от г.Энгельса и в 25 км. от г. Саратова. Это позволяет поддерживать связь с основными центрами культурной и общественной жизни.

Здание школы – типовое, двухэтажное. Сдано в эксплуатацию в 1993 году. В школе имеется два спортзала, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

Школа оснащена АПС. Техническое состояние школы - удовлетворительное.

В здании МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» оборудовано 23 учебных кабинета, имеются мастерская, швейная мастерская, актовый зал. Имеются компьютерный класс. Для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы есть спортивные залы, спортивные площадки. Кроме того, школа располагает столовой на 80 посадочных мест, медицинским кабинетом, комнатой боевой славы, библиотекой.

Открыт центр естественно - научной и технической направленностей «Точка роста».

Оборудование школьных кабинетов в 2022 учебном году составило 91%:

кабинеты по направлениям	2022 учебный год
	% оборудования
естественно - научное	100
Гуманитарное	95
точные науки	100
начальное обучение	85
коррекционное обучение	85
спортивный зал	86
Мастерские	85
В среднем	91

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации созданы все условия для реализации образовательных программ.

98% рабочих мест педагогов оборудовано персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МОУ СОШ п. имени К. Маркса» ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе

- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Здоровье учащихся	Контроль за уровнем здоровья учащихся	сентябрь	95%- основная группа здоровья, 3% - специальная медицинская группа; 2%- подготовительная группа. Заболеваемость за 1 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень)
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	ноябрь	Качество знаний по итогам 1 полугодия составило 57,9% Успеваемость - 100%
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	май	Всего участников: -международный уровень- 98 -всероссийский уровень-189 -региональный - 39 -муниципальный- 174 Из них призёров и победителей: -международный - 19 -всероссийский - 98 -региональный - 27 -муниципальный - 155

2. Система управления качеством условий реализации образовательных отношений

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 67% Высокий уровень -33%
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 76% Высокий уровень – 24%
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 100%
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 53 кружка, в которых занимаются 100% обучающихся.
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательных программ выполнены на 85 %
Качество методической	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов:

системы школы			-высшая -16% - первая – 43%
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 100%
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 100%

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 100%
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 100%
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь	Компьютеризировано 89% рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы: -общее количество компьютеров – 40 шт; -ноутбуков - 41 шт - интерактивных досок и устройств - 8 шт. - мультимедийных проекторов - 18 шт. Количество принтеров-3 Количество МФУ (многофункциональных устройств)-12 Количество сканеров-1 Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)-100 Мбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-20 Оснащенность учебниками- 100%
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы, выполнены на 100%

Показатели деятельности
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель 2022 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	186/57,06
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/12

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15 1 чел. знак губернатора «За успехи в учебе» 4 чел. муниципальный знак «За успехи в учебе»
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	590/364
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	308/364
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/16
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/1,21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	364/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/60
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17
1.29.2	Первая	человек/%	13/43

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/65
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	175/50
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13