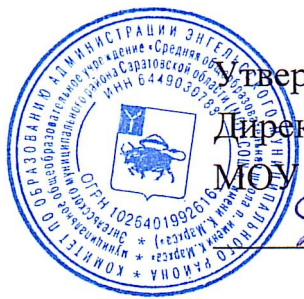


Исх. № 28 от 24.03.2025



Утверждаю

Директор

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»

Е. С. Дамзен

Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»

Протокол № 14 от 24.03.2025

Вх. № 1161
25-03.2025

Оглавление

I. Общие сведения о МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»	3
II. Аналитическая часть.....	4
2.1. Система управления МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»	4
2.2. Образовательная деятельность	6
2.3. Содержание и качества подготовки обучающихся	20
2.4. Организация учебного процесса.....	39
2.5. Востребованность выпускников.....	40
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	40
2.7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	44
2.8. Оценка материально-технической базы	46
III. Результаты анализа показателей деятельности	47
Показатели деятельности МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» за 2023 год.....	47
IV. Выводы.....	50

I. Общие сведения о МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида организации, осуществляющей образовательную деятельность.

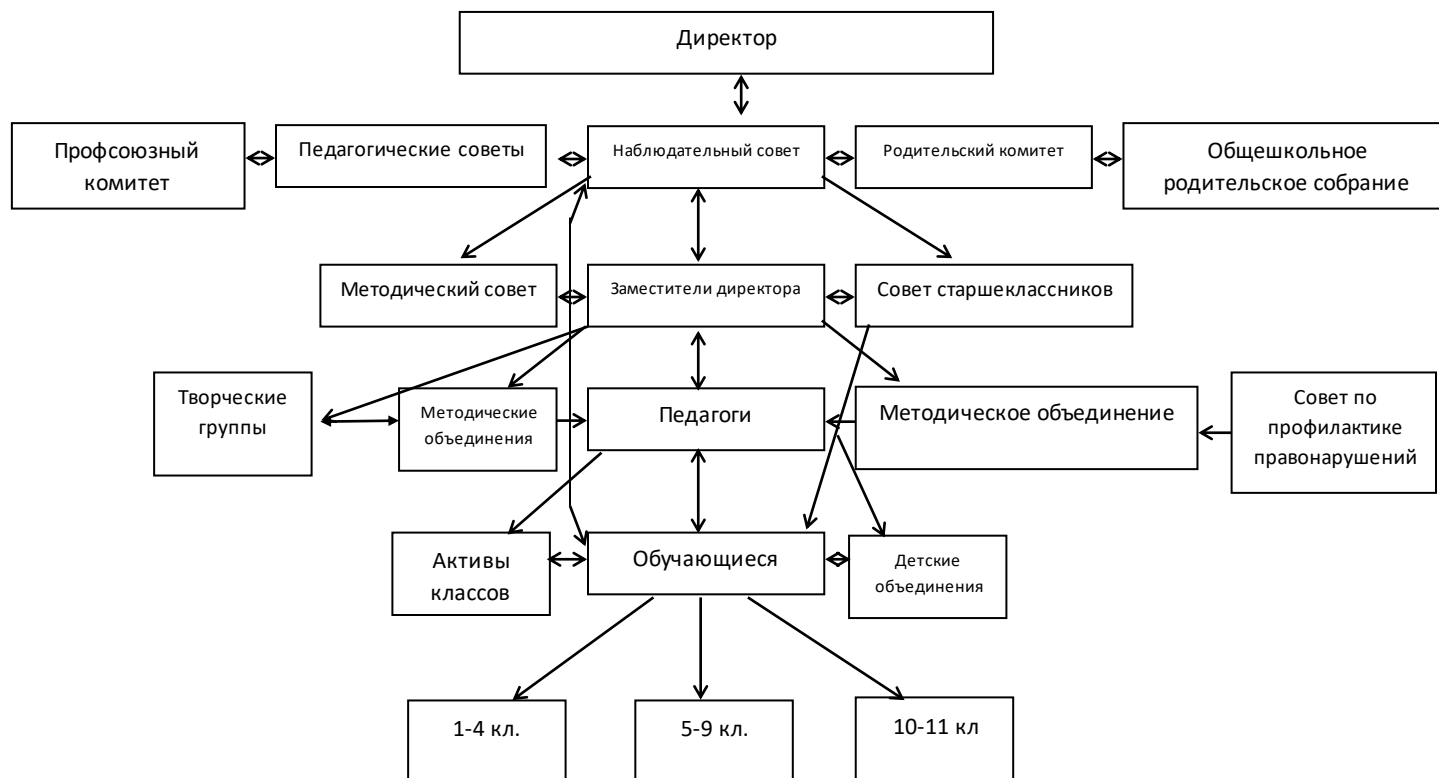
В 2024 году в школе обучалось 369 человека:

	Кол-во чел.
Начальное общее образование	
Общеобразовательные классы	137
Основное общее образование	
Общеобразовательные классы	204
Среднее общее образование	
Общеобразовательные классы	28
	369

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»

Структура управления МОУ СОШ п. имени К. Маркса



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора по УВР.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: Наблюдательный совет, педсовет, методические советы, общешкольные родительские собрания, Совет старшеклассников. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Локальные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда и учебы, по организации массовых мероприятий согласовывались с обучающимися и их родителями.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В течение 2024 учебного года проводились совместные акции и мероприятия:

Направление	Уровень	Название мероприятия
патриотическое	всероссийский	«Окна Победы»
	всероссийский	«Рисуем Победу – 2024»
	всероссийский	«Письмо солдату»
	всероссийский	«Георгиевская лента»
	всероссийский	«Стена памяти»
	всероссийский	«Свеча победы»
	всероссийский	«Наследники Победы»
	всероссийский	«Диктант Победы»
	всероссийский	«Красный тюльпан»
	региональный	«Просмотр патриотического фильма»
	региональный	Флешмоб «Вечный огонь – святой огонь»
	муниципальный	Онлайн-акция «Конституцию знаем»
	муниципальный	«Посылка солдату»
	муниципальный	«Блиндажная свеча»
	школьный	Акция «Едины и непобедимы»
экологическое	всероссийский	Всероссийский читательский эко-проект, посвященный Дню Байкала
	всероссийский	Эколята России. Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»
	региональный	«Сдай батарейку»
	региональный	«Водорослям крышка»
	муниципальный	«Покорми бездомных собак»
	школьный	"Покорми птиц"
ОЗОЖ	муниципальный	«Засветись»
	муниципальный	«Дети - главные пассажиры»
	школьный	«Выполняем нормы ГТО», посвященная месячнику «Мы выбираем жизнь»
культурное	всероссийский	«Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»
	региональный	«Давай читать, Губерния!»
социальное	всероссийский	«День пожилого человека»
	всероссийский	“Коробка храбрости ”
	всероссийский	Акция к Дню Учителя
	всероссийский	Всероссийская акция "Спасибо, учитель!".
	всероссийский	Проект Киноуроки в школах
	всероссийский	«Живая капля»
	муниципальный	«Диктант, посвященный Году семьи»
	муниципальный	«Мой учитель самый КЛАССный», посвященная Дню учителя
	муниципальный	«Семья, как развивающее поле»
	школьный	«Я дарю хорошее настроение»
	школьный	«Счастливые моменты мои и одноклассников»
	школьный	«Школа – это счастье»
	школьный	Фото-акция «Дружба это все!»
	школьный	«Спасибо, мама»
	школьный	«Поздравь педагога - ветерана»

В 2024 учебном году уровень выполнения квалификационных требований удовлетворительный, систематически контролировались образовательные достижения обучающихся, системно проводились диагностики на выявление динамики промежуточных и конечных результатов деятельности системы управления, системы стимулирования деятельности педагогов оптимальна, документации по управлению образовательной деятельностью полно и качественно, состояние социально-психологического климата в коллективе хорошее.

2.2. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Целями реализации ООП НОО являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» 1-4 классах включает в себя учебные предметы – «Русский язык» отведено 5 часов в неделю, «Литературное чтение» отведено 4 часа в недельной нагрузке.

Предметная область «Иностранный язык» включает во 2-4 классах учебный предмет «Английский язык» (2 часа в неделю)

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах включает учебный предмет «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

Изучение предметной области «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлено предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю с 1 по 4 класс).

В предметную область «Искусство» в 1-4 классах входят учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена:

- учебным предметом «Физическая культура», 1-4 классы 2 часа в неделю

- курсом внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» в 1-4 классах 1 час в неделю.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России в 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» для 1-4 классов осуществляется в формах кружков, секций по следующим направлениям:

Направление воспитания	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
гражданское воспитание					Разговоры о важном		
патриотическое воспитание	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном			Разговоры о важном	Разговоры о важном
экологическое воспитание			Наш удивительный мир	Разговоры о важном		Тропинка в профессию	Тропинка в профессию
духовно-нравственное воспитание	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России	Орлята России
эстетическое воспитание		Тропинка в профессию	Наш удивительный мир				
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	ОФП	ОФП	ОФП	ОФП	ОФП	ОФП	ОФП
трудовое воспитание	Тропинка в профессию		Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию		
ценности научного познания	Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш
				Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш	Смышлены ш

Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Профориентация
Доп-изуч-учеб-предм

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» осуществляет тесное сотрудничество и целенаправленно выстраивает взаимодействие с социумом (ДЮСШ «Урожай», ДК «Октябрьский», спортивный клуб пос. им. К. Маркса, Школа искусств №1 г. Энгельс, ДШИ п. Новопушкинское).

В результате внеурочной деятельности в 2024 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
спортивно-оздоровительное			6		6
духовно-нравственное	22	1	43		47
социальное	17	5	32		41
общеинтеллектуальное	26	2	26		43
общекультурное	17	7	19		27
Всего	82	15	126	0	164

Доля победителей и призеров мероприятий по направлениям от общего числа участвовавших обучающихся I уровня обучения в 2024 году составляет 74%.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования Школы являются становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебным предметов обязательных предметных областей. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Физическая культура» в 5-9 классах представлена:

- учебным предметом «Физическая культура», 2 часа в неделю,
- курсом внеурочной деятельности «Волейбол» и «Баскетбол» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

5 класс

- учебный курс «Основы информатики» – 1 час – с целью обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, привития им навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности; для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

- учебный курс «Биологические процессы в природе» - 1 час – с целью формирования бережного отношения к окружающему миру, к своему здоровью, в целях расширения и углубления знаний о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия.

6 класс:

- учебный курс «Основы информатики» - 1 час – с целью обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, привития им навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности; для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

7 класс:

- учебный курс «Биологические процессы в природе» - 1 час - в целях расширения и углубления знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия;

- учебный курс «Введение в химию» - 1 час – с целью раннего изучения предмета и обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о химических процессах.

8 класс:

- учебный курс «Устная речь» - 1 час – с целью реализовать творческие возможности учащихся, развивать навыки самостоятельного осмысления учебного материала аргументированного, адекватного в речевом отношении изложения знаний, умений, впечатлений, эмоций;

- учебный курс «Математика: практика» - 1 час - с целью расширения и углубления знания обучающихся по математике.

9 класс:

- учебный курс «Математика: практика» - 1 час - с целью расширения и углубления знания обучающихся по математике.

Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» для 5-9 классов
осуществляется в формах - кружки, секции, студии по следующим направлениям:

Направление воспитания	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<i>гражданское воспитание</i>	ОБЗир	ОБЗир	ОБЗир	ОБЗир	ОБЗир	ОБЗир			Разговоры о важном	Разговоры о важном
			Россия мои горизонты	Россия мои горизонты						
					История в прошлом	История в прошлом				
<i>патриотическое воспитание</i>					Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном		
<i>экологическое воспитание</i>			В краю родном	В краю родном	В краю родном	В краю родном	В краю родном	В краю родном		
<i>духовно-нравственное воспитание</i>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном					Семьеведение	Семьеведение
<i>эстетическое воспитание</i>										Чтение в радость
<i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	секция "Волейбол"	секция "Волейбол"	секция "Баскетбол"	секция "Баскетбол"	секция "Баскетбол"	секция "Баскетбол"	секция "Волейбол"	секция "Волейбол"	секция "Баскетбол"	секция "Баскетбол"
<i>трудовое воспитание</i>	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты			Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты
<i>ценности научного познания</i>	Английский для общения	Английский для общения							ФГ	ФГ
					Естественная лаборатория	Естественная лаборатория	Физика и жизнь	Физика и жизнь	Физика и жизнь	Физика и жизнь
										Озадаченная физика

В результате внеурочной деятельности в 2024 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
спортивно-оздоровительное			18		17
духовно-нравственное	24	3	24	1	25
социальное	1	23	12		35
общеинтеллектуальное	14	9	28	2	52
общекультурное	11	2	32	2	42
Всего	50	37	104	5	171

Доля победителей и призеров мероприятий по направлениям от общего числа участвовавших обучающихся II уровня обучения в 2024 году составляет 87%.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов:

- общих предметов для универсального профиля обучения;
- дополнительных учебных предметов по выбору из образовательных областей;
- курсов по выбору.

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию **универсального профиля, с психолого-педагогической**

направленностью через комбинирование учебной и внеурочной деятельности. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: 11 класс – Русский язык, Право, Математика; 10 класс - Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» для 10-11 классов осуществляется в формах - кружки, секции, студии по следующим направлениям:

Развитие школьников	Направление воспитания	Формы	10	11
<i>Социальное</i>	<i>гражданское воспитание</i>	<i>курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;</i>		
	<i>патриотическое воспитание</i>	<i>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;</i>	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	<i>экологическое воспитание</i>	<i>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>		
<i>Общекультурное</i>	<i>духовно-нравственное воспитание</i>	<i>курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;</i>	Семьеведение	Семьеведение
<i>Творческое</i>	<i>эстетическое воспитание</i>	<i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;</i>		
<i>Физическое</i>	<i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	<i>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.</i>	секция "Баскетбол"	секция "Волейбол"
	<i>трудовое воспитание</i>		Россия мои горизонты	Россия мои горизонты
<i>Интеллектуальное</i>	<i>ценности научного познания</i>	<i>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;</i>	Основы психологии	

В результате неаудиторной занятости в 2024 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
Спортивно-оздоровительное			5		4
Духовно-нравственное	7		14		12
Социальное		2	2		4
Общеинтеллектуальное	2		14		11
Общекультурное	2	3	2		5
Всего	11	5	37		36

Доля победителей мероприятий по направлениям от общего числа участников обучающихся III уровня обучения в 2024 году составляет 68 %.

В 2024 году в школе велось обучение по адаптированным программам.

Обучающиеся с ОВЗ обучались совместно с обучающимися общеобразовательных классов.

Успешной социализации способствовали уроки социально-бытовой ориентировки, трудовой обучение, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультатив «Культура русской речи», внеклассные мероприятия, психолого-педагогическое сопровождение.

По результатам портфолио обучающихся за 2024 год средний балл увеличился на 0,1 %.

Инструментарий	Итоги 2023 года	Итоги 2024 года
результаты портфолио обучающихся начального общего образования	28,9	28,9
результаты портфолио обучающихся основного общего образования	27,4	27,5
результаты портфолио обучающихся среднего общего образования	25	25
СРЕДНИЙ по школе	27,1	27,2

Оценка образовательных программ 2023-2024 учебный год

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	369 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	137 Чел.
	– основного общего образования;	204 Чел.
	– среднего общего образования	28 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел.: 369
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
	– с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	9

2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	1
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	2
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	17
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	20%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	60%

Оценка условий реализации образовательных программ 2023-2024 учебный год

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	29/97	27/93	25/93
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	26/87	27/93	20/80
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	12/44 6/22	8/29 5/19	9/33 8/30
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %	8/30 2/7	3/11 4/13	7/30 2/5
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	27/100	27/100	27/100
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	16/59	9/33	16/59

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	27/100	27/100	27/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	27/100	27/100	27/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	1/3	1/3	3/11
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	1/3	1/3	3/11
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	3/11	2/7	7/26
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	14/36	11/34	11/34
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	8/40	8/21	8/40
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	8/20	3/53	

	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	1	0	1
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	20	20	20
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	27/93	27/93	27/93
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	175/50	175/50	175/50
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	13	13	13
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0	0	0
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0	0	0
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	%	34	34	36
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	12	12	12
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	8	8	8
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	Нет	Нет	Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	0	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	0	0	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

2.3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки учеников **начального общего образования** отражено в таблице:

Показатели	Итоги 2023 года	Итоги 2024 года
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	80%/56%	80%/58%
проверка техники чтения (% соответствия норме)	86%	86%
качества знаний	67,29%	62,5%
результаты портфолио (средний балл)	28,9	28,9

Качество знаний обучающихся начального уровня обучения понизилось на 4,79%.

Качество подготовки учеников **основного уровня обучения** отражено в таблице:

Показатели	2023 год	2024 год
Государственная итоговая аттестация (средний рейтинговый балл)	27	27
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	87%/73%	83%/53%
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах	28,2	28,4
качества знаний	49,50%	51,92%
результаты портфолио (средний балл)	27,4	27,5
результаты поступления (9 кл. – ССУЗы/10 кл.)	65%/35%	44%/56%

Качество знаний обучающихся **основного уровня обучения** повысилось на 2,42% .

Результаты независимой аттестация в 9 классе представлены в таблице:

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА		
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/2024
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ГИА	25	42	27
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,9	3,7	3,8
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	25	24	20
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
МАТЕМАТИКА	Общее количество участников ГИА	25	42	27
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,8	3,5	3,7
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	14	12	13
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	2	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	5	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	2	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	100	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ГИА	2	8	7
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4,5	4	3,7
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	25	25	23
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0

ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ГИА	24	24	12
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,9	3,8	3,7
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	18	16	15
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	1	2	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	4	8	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	2	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	100	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	100	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ГИА	-	6	10
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	-	3,7	4,4
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	-	9	11
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	-	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ГИА	23	35	19
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,8	3,7	3,8
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	23	17	19
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	1	1	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	4	3	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	1	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	4	100	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	100	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
ФИЗИКА	Общее количество участников ГИА	1	2	2

	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4	4	4,5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	14	19	23
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
ХИМИЯ	Общее количество участников ГИА	-	2	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	-	4	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	-	21	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	0	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	-	0	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ГИА	-	2	
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	-	4,5	
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	-	52	
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	0	
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	0	
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	0	
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	-	0	
ИСТОРИЯ	Общее количество участников ГИА	-	-	2
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	-	-	4

	предмету			
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	-	-	18,5
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	-	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	-	-	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	-	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	-	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	-	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	-	-	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	-	-	0

Качество подготовки учеников **третьего уровня обучения** отражено в таблице:

Показатели	2023 год	2024 год
Государственная итоговая аттестация (средний балл)	Русский язык – 65 Математика (профиль) – 41	Русский язык – 56 Математика (профиль) – 60
результаты поступления (11 кл - ВУЗы /ССУЗы)	60%/40%	36%/64%
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	83%/61%	85%/61%
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах	24%	25%
качества знаний	70,83%	58,62%
результаты портфолио (средний балл)	25	25

Повысился на 1% процент кол-во обучающихся принимающих участие в различных предметных олимпиадах.

На 12,21% понизилось качество знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты независимой аттестация в 11 классе представлены в таблице:

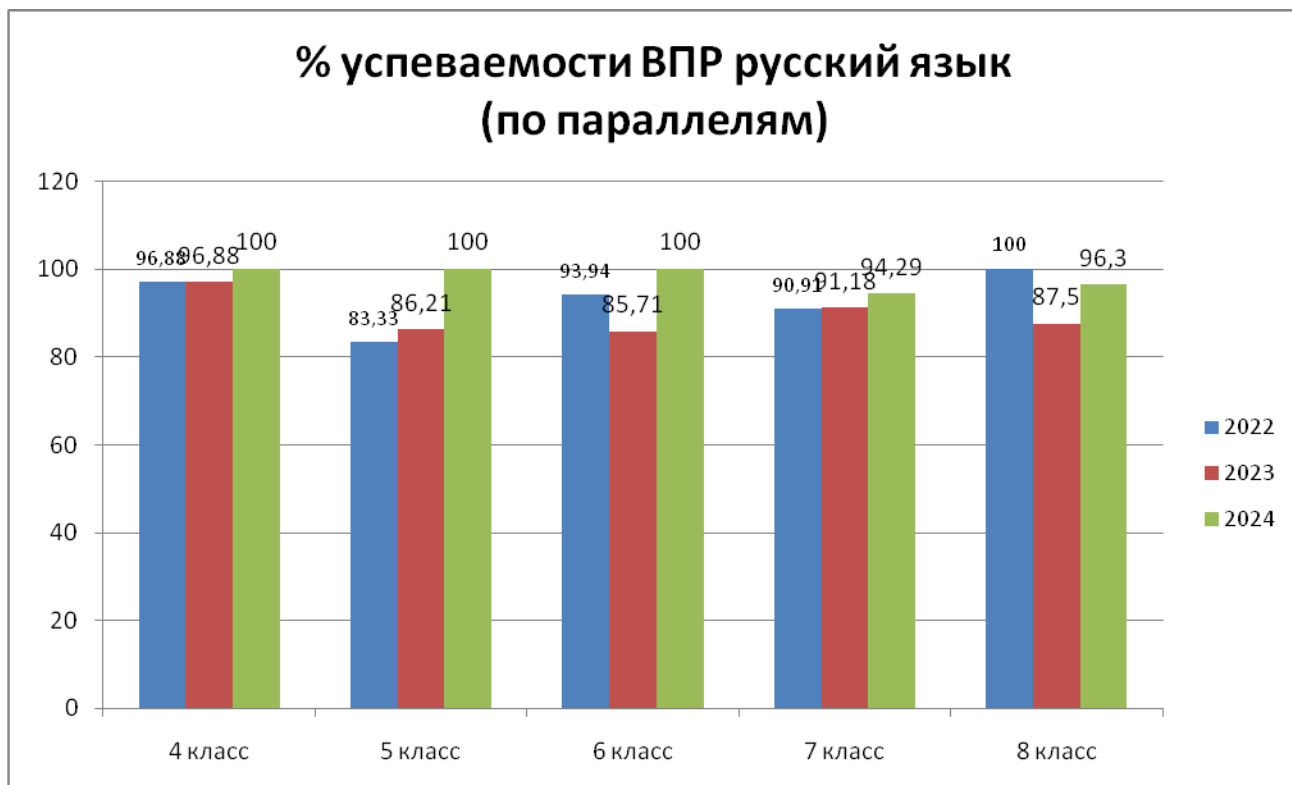
Предмет	Наименование показателя	Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	13	10	14
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	4,4	3,9
	Средний балл по результатам ЕГЭ	63	65	56
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	2	0	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	15	0	7
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	Общее количество участников ЕГЭ	8	5	8
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	3,6	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	4	4,2	4
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	Общее количество участников ЕГЭ	5	5	6
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,2	4,5	4,7
	Средний балл по результатам ЕГЭ	56	47	60
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	7
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	2	2	2
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,5	4,5	4,5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	46	46	50,5
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0

ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ЕГЭ	1	1	2
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	5	5	4,5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	90	64	40
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	50
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	100	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ЕГЭ	10	4	8
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,9	4,5	4,5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	51	51	41
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	2	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	20	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
ФИЗИКА	Общее количество участников ЕГЭ	1	1	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	4	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	49	33	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	1	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	100	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
ХИМИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	1	-	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	-	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	43	-	58
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	0
ИСТОРИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	2	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	42	-	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	4	-	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	-

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	-	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	-	-	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	-	-	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ЕГЭ	-	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	-	-	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	-	-	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	-

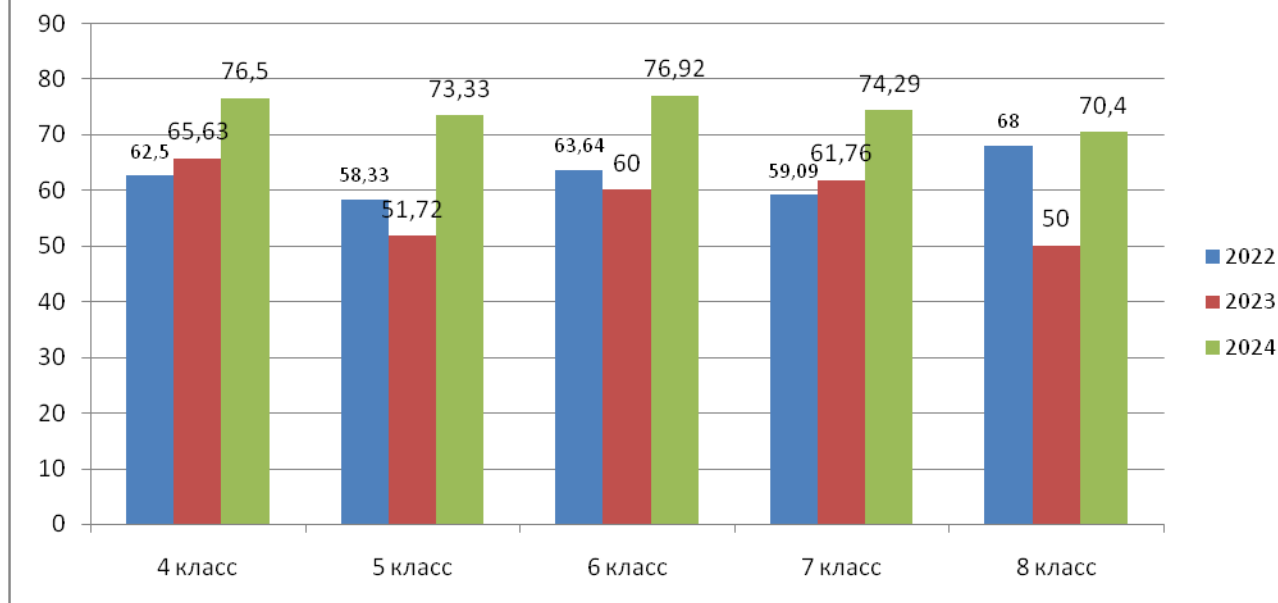
Русский язык

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
4 класс	96	96,88	96,88	100	65	62,5	65,63	76,5	58	56,25	59,38	61,65
5 класс	89	83,33	86,21	100	67	58,33	51,72	73,33	57	59	52,69	66,13
6 класс	89	93,94	85,71	100	57	63,64	60	76,92	56	60,24	56,11	63,08
7 класс	92	90,91	91,18	94,29	61	59,09	61,76	74,29	54	58,91	55,76	66,97
8 класс	77	100	87,5	96,3	46	68	50	70,4	52	62,24	50,5	60,3



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по русскому языку (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительная динамика наблюдается в 4х, 7х параллелях. Возрос % успеваемости: в 4х классах на 3,12%, в 5х классах на 13,79%, в 6х классах на 14,29%, в 7х классах на 3,11%, в 8х классах на 8,8%

% качества знаний ВПР русский язык (по параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку показал, что % качества знаний в 2024 г. увеличился по сравнению с 2023 г.: в 4х классах на 10,87%, в 5х классах на 21,61%, в 6х классах на 16,92%, в 7х классах на 12,53%, в 8х классах на 20,4%

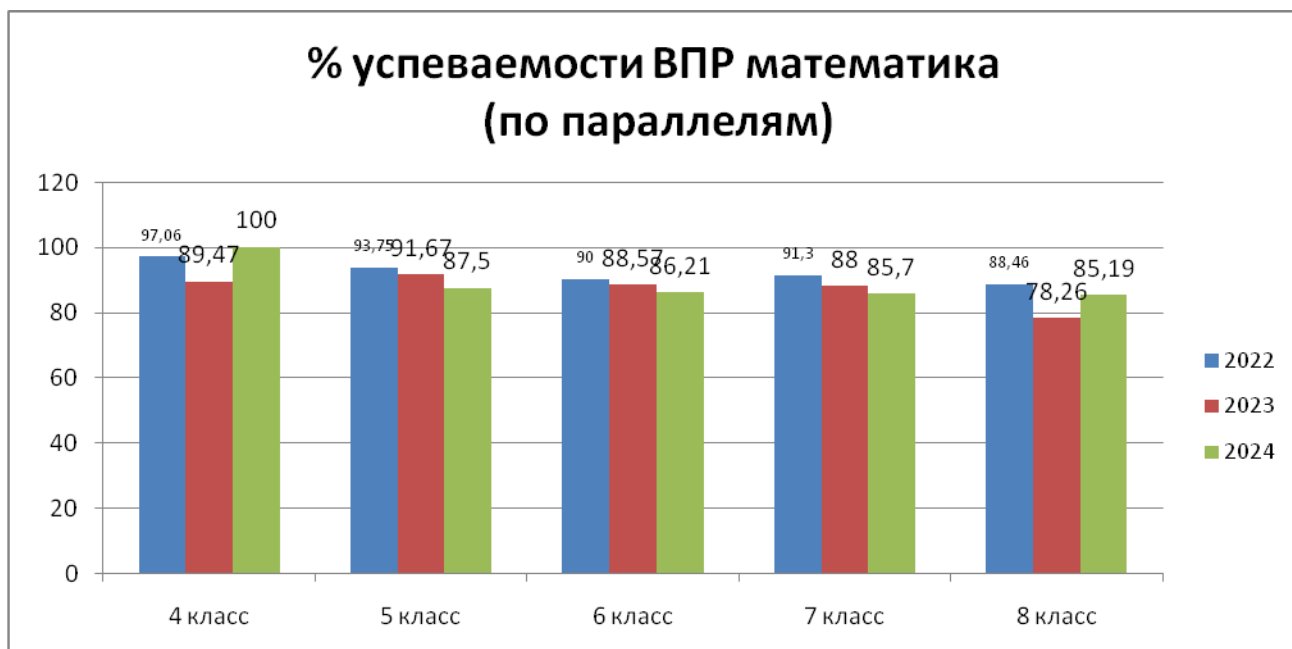
Окружающий мир

	Успеваемость (%)					Качество (%)					Обученность (%)				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
4 класс	100	100	100	97,5	100	65,6	92	66,67	67,5	90	58,9	80	57,67	61,6	72

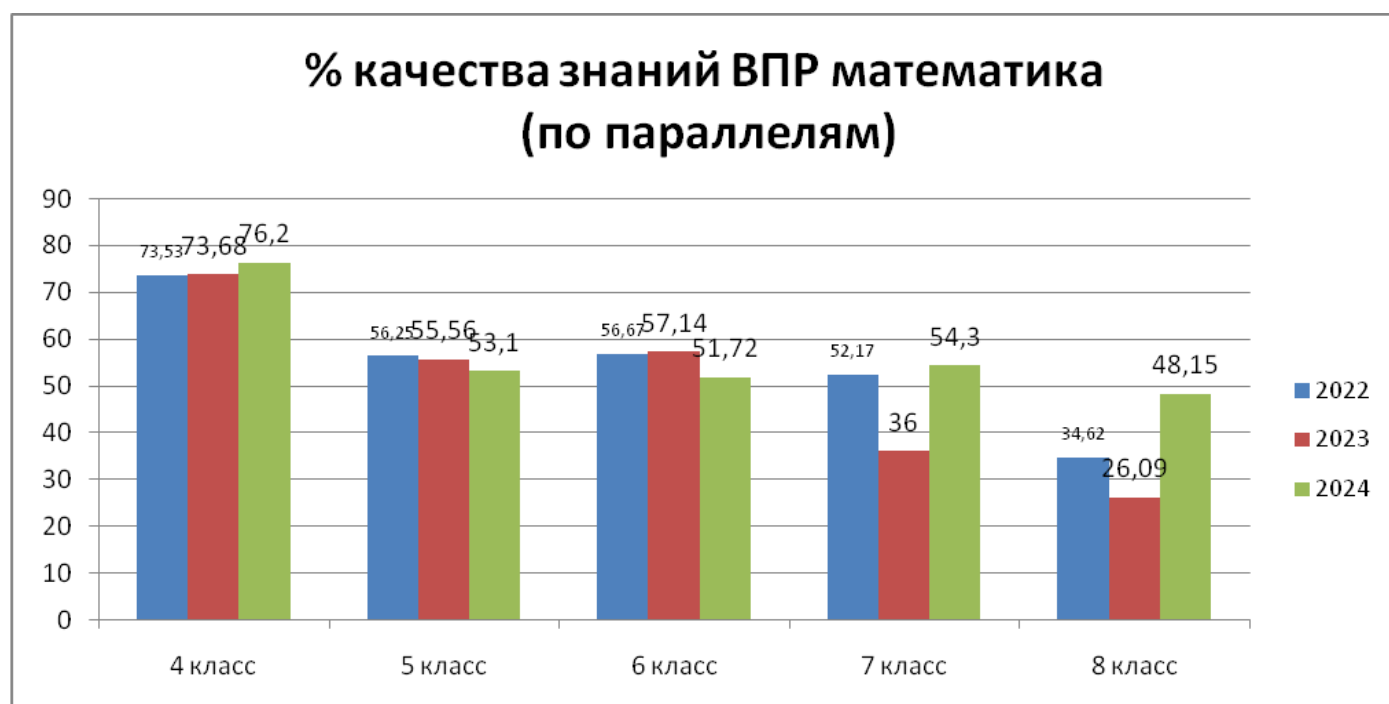
% успеваемости на ВПР по окружающему миру в 2024 г. составил 100, на 2,5% больше чем в 2023 г. % качества знаний в 2024 г. увеличился на 22,5% по сравнению с 2023 г.

Математика

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
4 класс	95	97,06	89,47	100	60	73,53	73,68	76,2	65	66,59	64	67,62
5 класс	94	93,75	91,67	87,5	59	56,25	55,56	53,1	57	61,75	50,89	54
6 класс	100	90	88,57	86,21	42	56,67	57,14	51,72	51	53,47	56,91	48,97
7 класс	88	91,3	88	85,7	44	52,17	36	54,3	47	50,43	45,12	55,54
8 класс	95	88,46	78,26	85,19	55	34,62	26,09	48,15	58	43,38	38,96	45,93



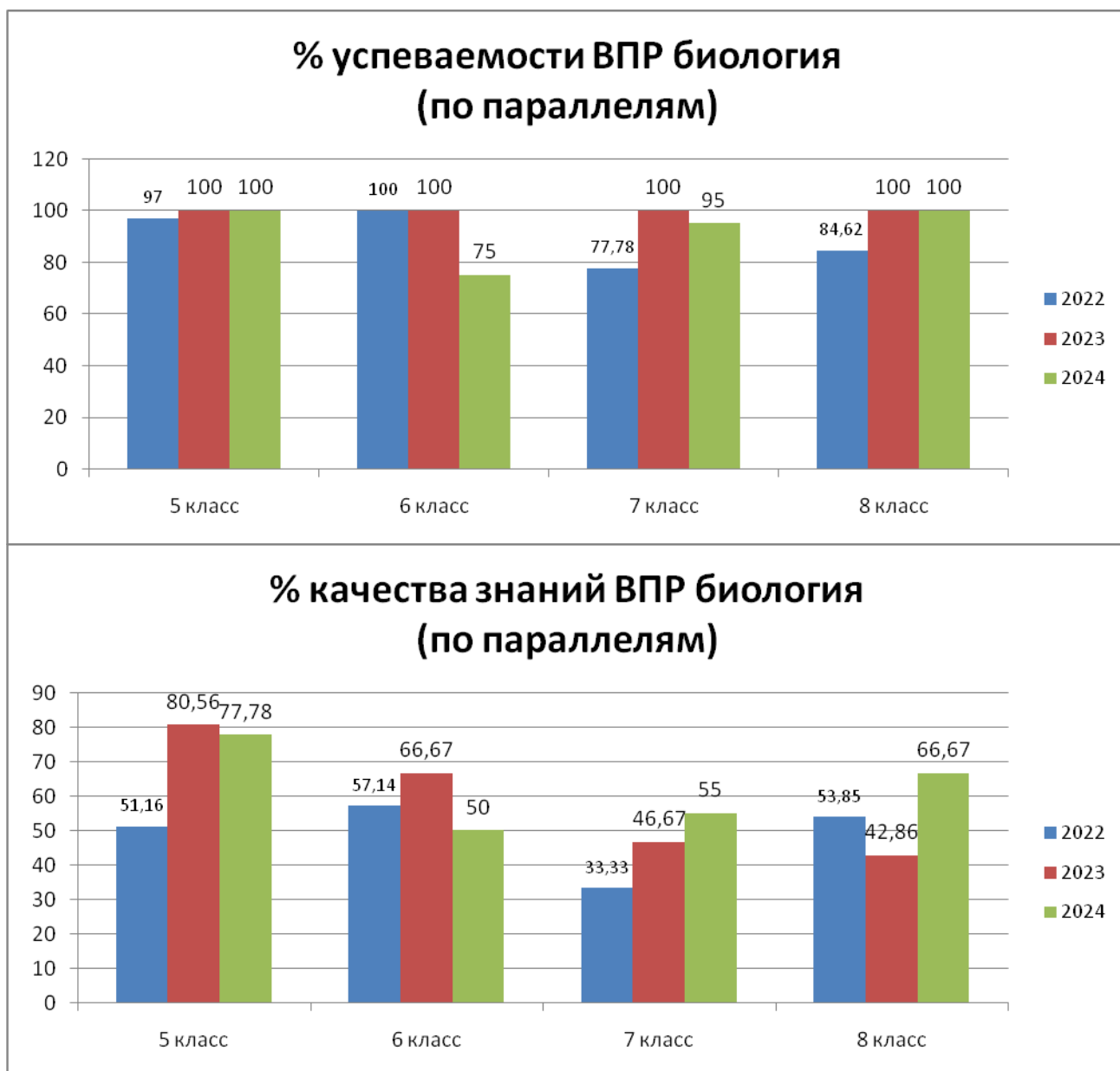
Сравнительный анализ успеваемости ВПР по математике (по параллелям) показывает, что в положительной динамике наблюдается в 4х классах на 10,53%, в 8х классах на 6,93%. Динамика отрицательная: в 5 классах на 5,83%, в 6 классах на 2,36%, в 7 классах на 2,3%.



При отрицательной динамике % успеваемости наблюдается рост качества знаний на ВПР по математике в 4х классах (на 2,52%), в 7х классах (на 18,3%), в 8х классах (на 22,06%). Снижение качества знаний на 2,46% показали обучающиеся 5 классов, на 5,42% обучающиеся 7 классов.

Биология

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
5 класс	94	97	100	100	66	51,16	80,56	77,78	56	51,16	63,56	63,78
6 класс	100	100	100	75	71	57,14	66,67	50	66	54,57	66,67	49,5
7 класс	100	77,78	100	95	49	33,33	46,67	55	54	44,89	51,47	61,2
8 класс		84,62	100	100		53,85	42,86	66,67		53,54	48	57,67



Снижение % успеваемости наблюдается в 6х классах на 15%, в 7 классах на 5%.

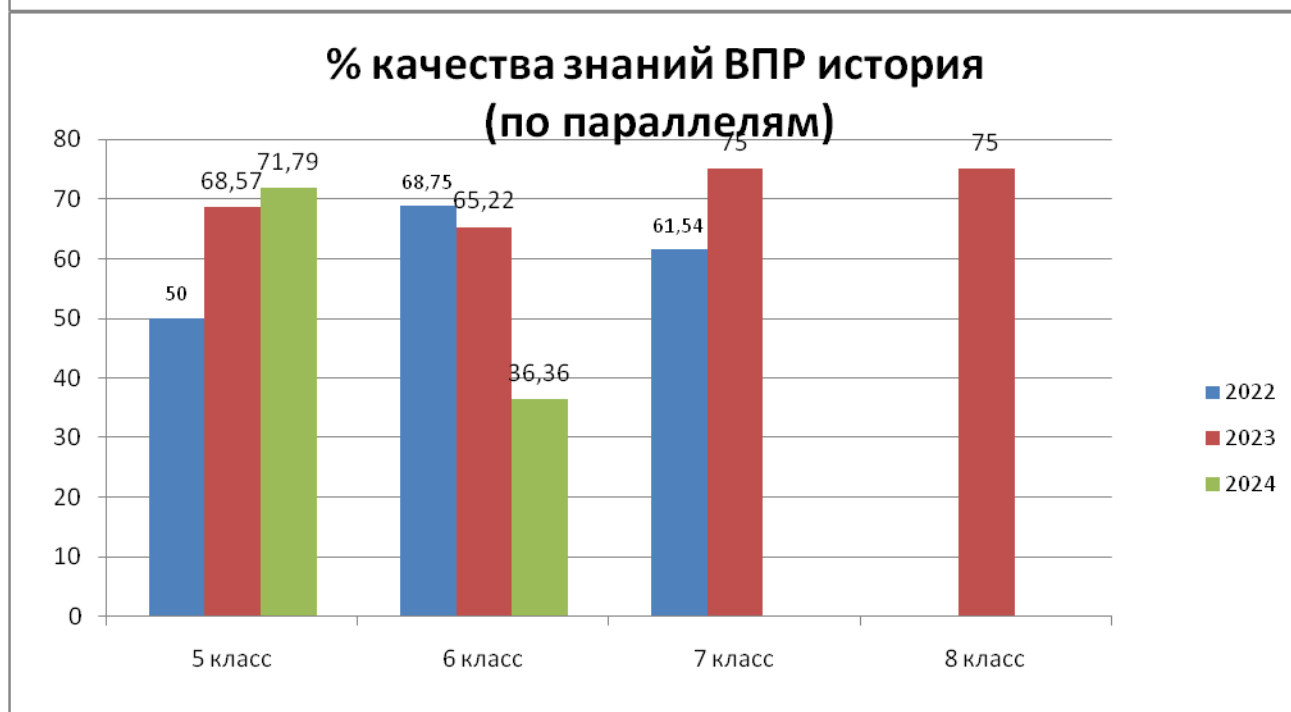
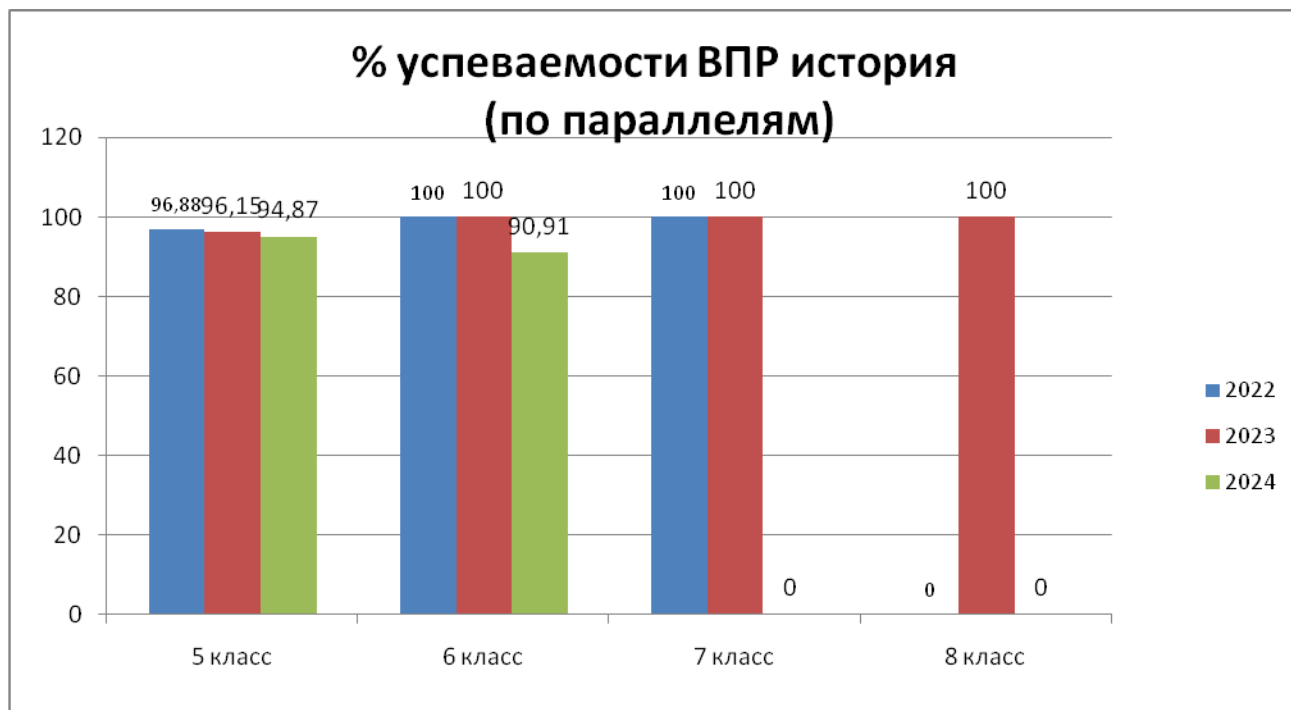
Успеваемость в 5х, 8х классах составляет 100%, и при этом произошло увеличение качества знаний в 8х классах 23,81%, но снижение качества знаний в 5х классах на 2,78%

Качество знаний в 7х классах увеличилось на 8,33%

При снижении успеваемости в 6х классах, качество знаний также снизилось на 16,67%.

История

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
5 класс	100	96,88	96,15	94,87	79	50	68,57	71,79	66	52,75	61,83	71,69
6 класс	100	100	100	90,91	77	68,75	65,22	36,36	68	59,75	69,91	44,36
7 класс	100	100	100	-	62	61,54	75		59	64,31	63	
8 класс	-	-	100	-	-	-	75		-	-	61,5	



% успеваемости в 5х классах снизился на 1,28%, но при этом произошло увеличение качества знаний на 3,22%.

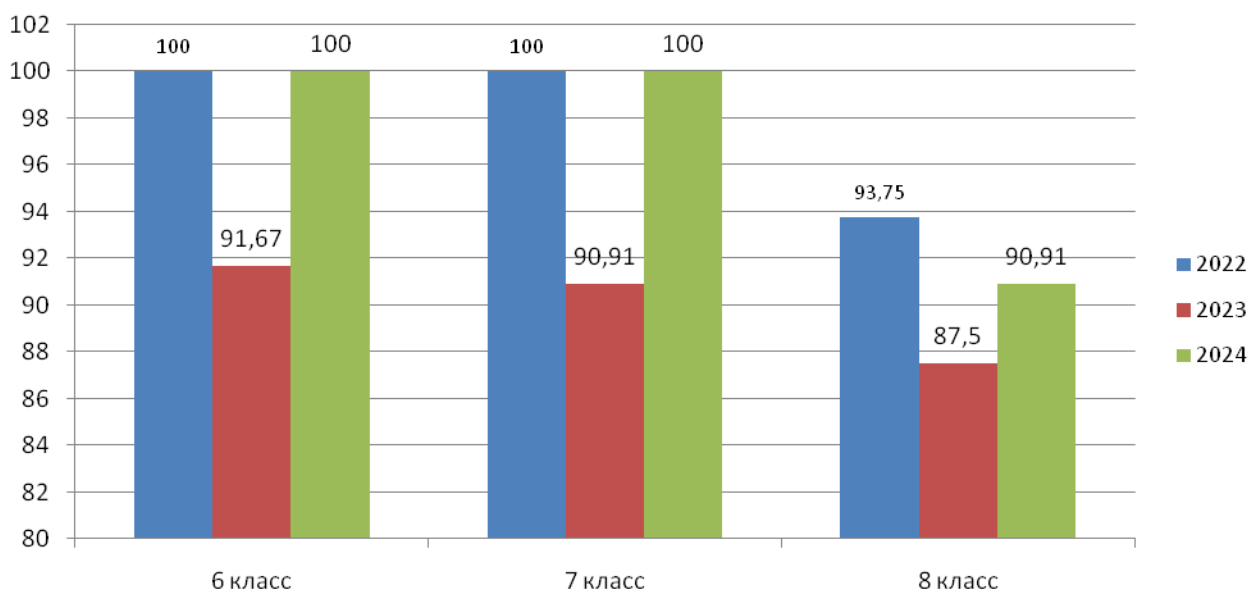
Успеваемость в 6х классах снизилась на 9,09%, и качество знаний значительно снизилось на 28,86%

ВПР по истории в 7 и 8 классах в 2024 г. не была выбрана.

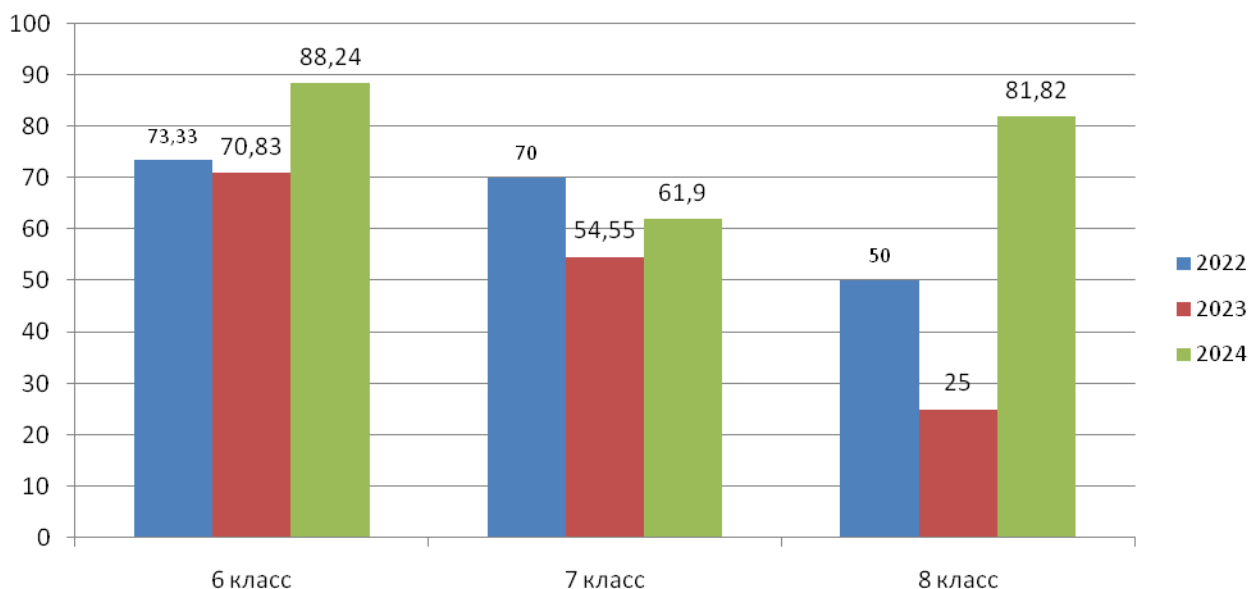
География

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
6 класс	100	100	91,67	100	47	73,33	70,83	88,24	57,7	66,13	66,17	64,94
7 класс	74	100	90,91	100	53	70	54,55	61,9	48,3	55,6	49,45	58,48
8 класс	100	93,75	87,5	90,91	43	50	25	81,82	53,14	51	40,5	57,09

% успеваемости ВПР география (по параллелям)



% качества знаний ВПР география (по параллелям)



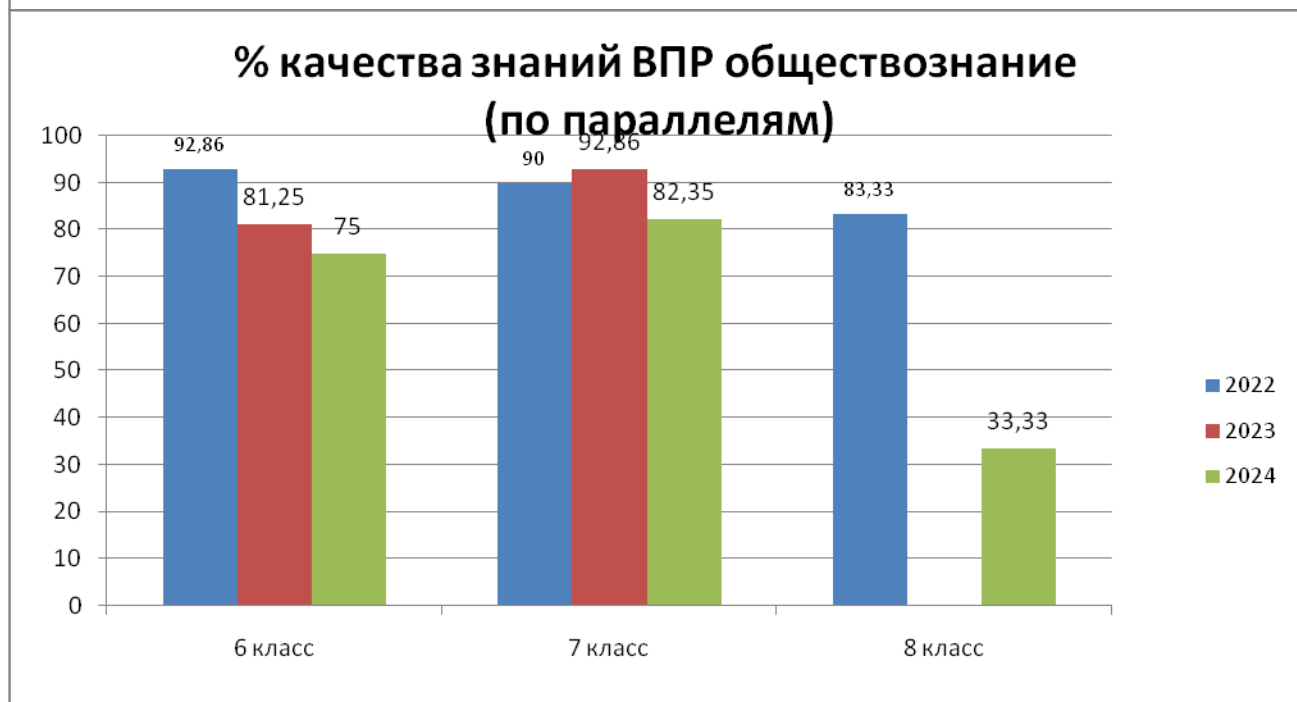
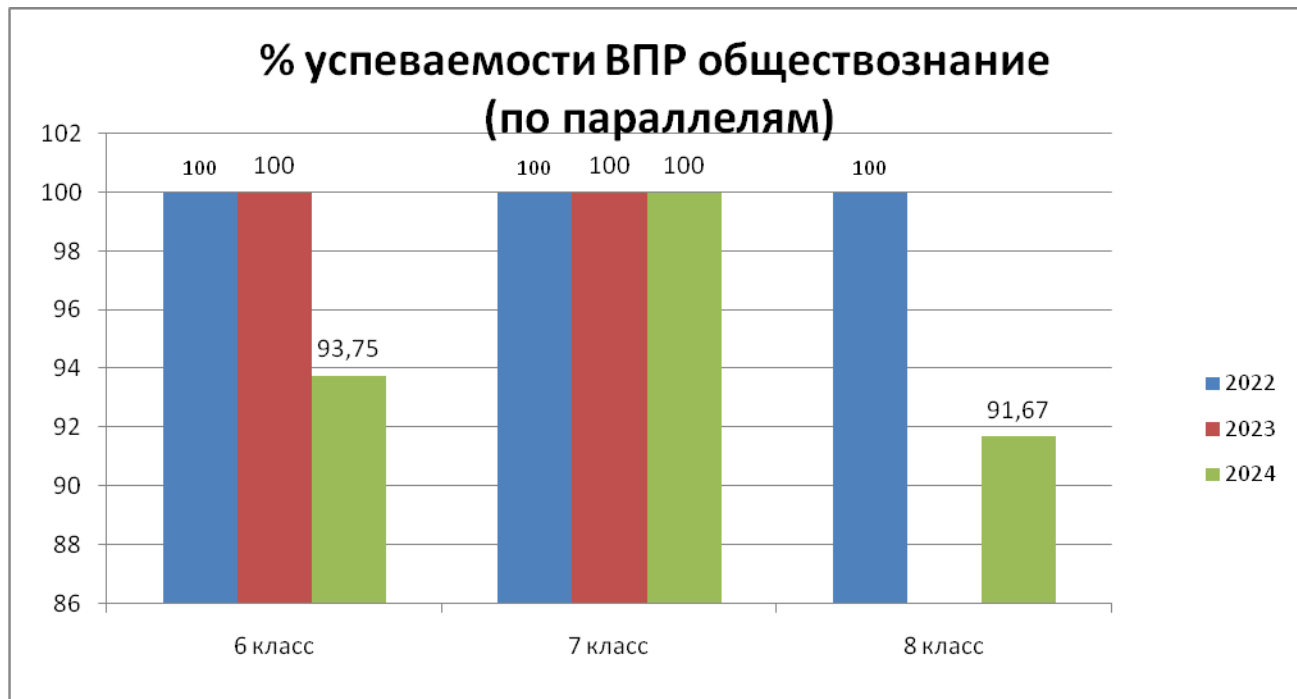
% успеваемости в 6х классах повысился на 8,33%, также произошло повышение качества знаний на 17,41%.

Успеваемость в 7х классах повысилась на 9,09%, также произошло повышение и качества знаний на 7,35%.

Успеваемость в 8х классах повысилась на 3,41%, и качество знаний при этом повысилось на 56,82%.

Обществознание

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
6 класс	100	100	100	93,75	89	92,86	81,25	75	69	69,71	76,75	64,75
7 класс	92	100	100	100	63	90	92,86	82,35	60	75,6	69,71	73,88
8 класс	100	100	-	91,67	78	83,33	-	33,33	74	62,33	-	46,67



% успеваемости в 6х классах снизился на 3,25%, и при этом произошло снижение качества знаний на 6,25%.

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, также произошло снижение качества знаний на 10,51%

Успеваемость в 8х классах составляет 91,67%, % качества знаний – 33,33%

Английский язык

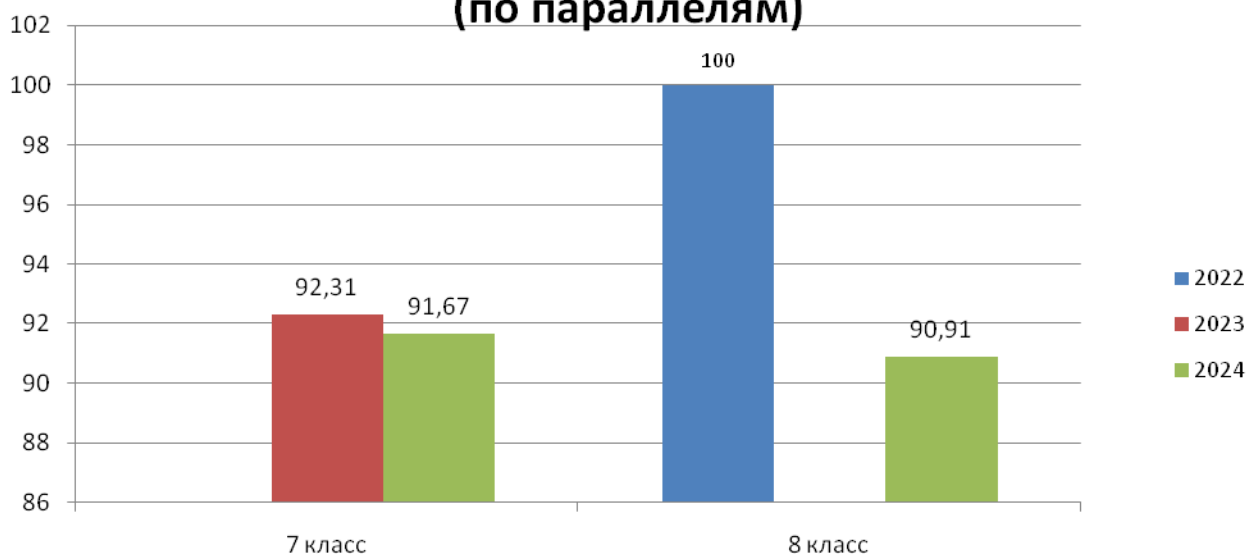
	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7 класс	85,71	84,62	-	21,43	42,31	-	41,71	44,77	-

ВПР по английскому языку в 2024 г. не проводилась

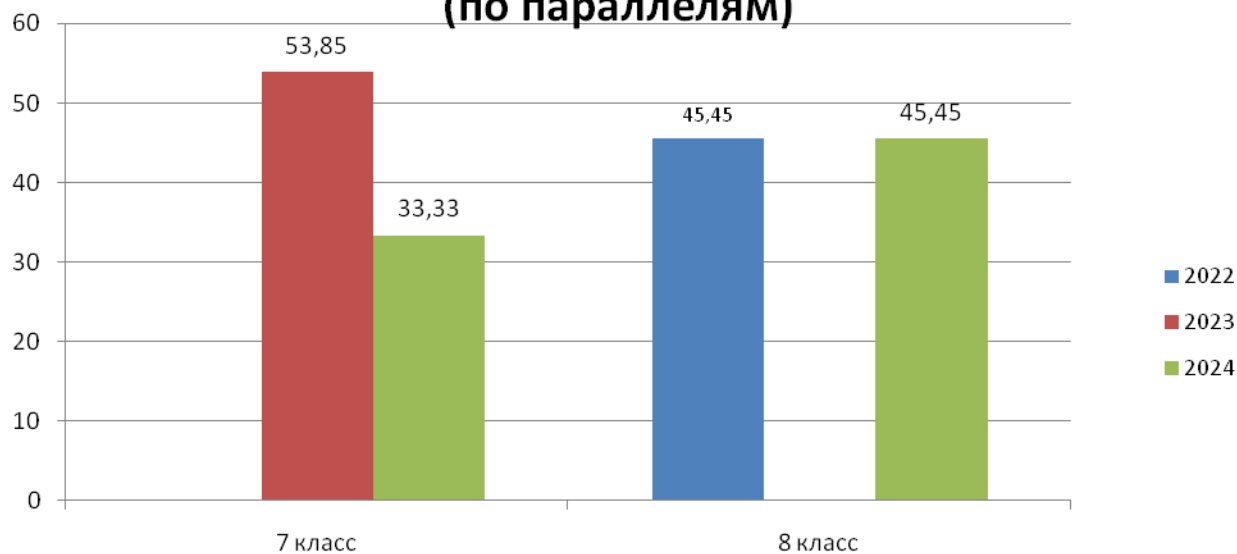
Физика

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7 класс	-	92,31	91,67	-	53,85	33,33	-	52,31	49,67
8 класс	100	-	90,91	45,45	-	45,45	52,00	-	53,45

% успеваемости ВПР физике (по параллелям)



% качества знаний ВПР физике (по параллелям)



% успеваемости в 7х классах снизился на 0,36%, также снизился % качества знаний на 20,53%
% успеваемости в 8х классах составляет 90,91%. % качества – 45,45%

Химия

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
8 класс	-	100	-	-	63,64	-	-	57,09	-

ВПр по химии в 2024 г. не проводилась

Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПр (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки:

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
54	61	87	86	85	79

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПр: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7):

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	10	15	10	0	0

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПр из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9):

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	5	10	5	0	0

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПр 4 класс, задания № 8), русский язык (ВПр 8 класс, задания № 8), обществознание (ВПр 8 класс, задание № 3)

УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
63	62	59	63	74	76

УВ численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

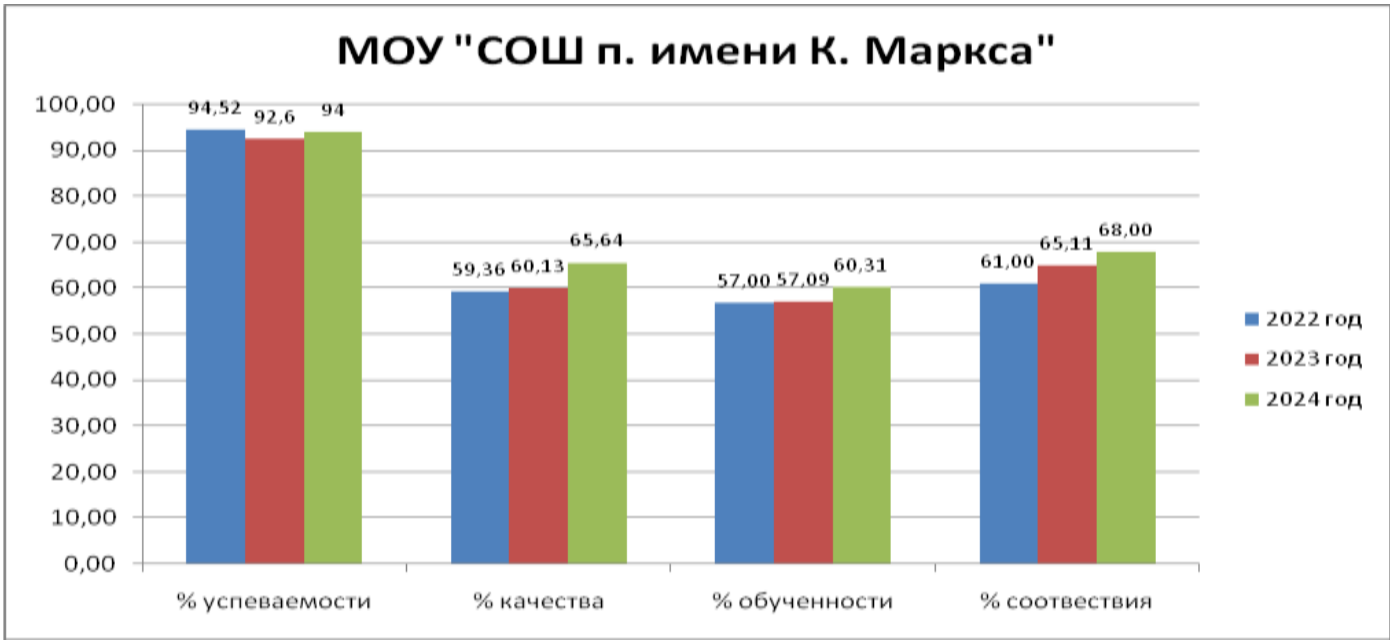
2023-2024 учебный год
Удельный вес, %
13

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

- математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) – 29%, математика (ВПР 8 класс, задание № 16) – 19%
- естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биология (ВПР 8 класс, задание № 12) – 8%

В целом по школе:

	2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	В сравнении два последних года
% успеваемости	90,00	93,00	94,52	92,60	94	Повышение на 1,4%
% качества	48,40	62,70	59,36	60,13	65,64	Повышение 5,51%
% обученности	-	54,00	57,00	57,09	60,31	Повышение на 3,22%
% соответствия	58,00	70,00	61,00	65,11	68,00	Повышение на 2,89%



Вывод: наблюдается **28 положительных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2023 г. их было 26), **15 отрицательных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2023 г. их было 30)

Качество подготовки учеников обучающихся по **адаптированным программам** отражено в таблице:

Показатели	2023 год	2024 год
% успеваемости	100%	100%
итоговая аттестация (доля успешно сдавших экзамены)	-	100%
освоение профессиональных образовательных программ (доля поступивших в ССУЗы)	-	100%

О качестве подготовки обучающихся говорит возросшее активное участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.

Анализируя участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня получили следующие результаты:

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
Начальное общее образование	82	15	126		164
Основное общее образование	50	37	104	5	171
Среднее общее образование	11	5	37		36
Итого	143	57	267	5	371

Доля участников мероприятий по всем направлениям на различных уровнях в 2024 учебном году составила 86 %.

На базе школы организована работа психолого-педагогического класса. В течение года ребята принимали участие в школьных мероприятиях, своего рода педагогических пробах.

1. Круглый стол «Мой выбор».
2. День самоуправления (День Дублера), уроки под наблюдением педагогов, педсовет.
3. Организация игр на переменах в начальной школе.
4. Помощник педагога в деятельности кружков дополнительного образования.
5. Защита индивидуальных проектов.
6. Совместная деятельность с педагогом-психологом.
7. Организация и проведение акций

Обучающиеся являлись представителями школы на региональных мероприятиях Весенняя школа. Были приглашены на торжественное открытие Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года».

В этом году наши ребята принимали участие в тренинге для обучающихся психолого-педагогических классов «Дорога профессионального выбора» (проходил **в очном формате** на базе ГАУ ДПО «СОИРО»).

Четыре выпускника школы (это 29%) от класса поступили на педагогическое направление: учитель начальных классов, дошкольное образование, учитель биологии, учитель английского языка.

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» принимает участие в проекте «Билет в будущее». Это обучающиеся 6-11 классов в 100% составе. Наставниками являются 10 учителей, которые успешно прошли курсовое обучение.

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 259 обучающихся, что на 1 чел. больше чем в 2023 году (96% от обучающихся 4-11 классов) по 19 предметам: математика, экономика, русский язык, английский язык, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, право, МХК, физическая культура, технология, ОБЗР

В результате участия в школьном этапе 88 победителей и призеров (в 2023 г. их было 71 чел):

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	в том числе			Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол- во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участий (4 класс)
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам			

36	9	7	20	56	14	25
----	---	---	----	----	----	----

Год	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров в (5-11 классе)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады
		по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам				
2023	258	30	58	47	46	30	25	12	5	3	2	942	98	10,4034	6
2024	223	13	49	43	42	31	28	7	6	2	2	866	116	13,3949	6

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады обучающиеся приняли участие:

Предмет	чел
Русский язык	4
Технология (теория, практика)	5
Технология (защита проекта)	5
Экология	5

В рамках реализации проекта «Готов к труду и обороне» обучающиеся и педагоги школы прошли регистрацию на сайте ГТО.ру. В апреле 2024 года 107 обучающихся и 6 педагогов приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе школы. 94% участников из числа детей получили значки, из числа педагогов – 100%.

Значок	Обучающиеся	Педагоги
Золото	49	4
Серебро	37	2
Бронза	15	

В 2024 году на базе школы продолжило работу Первичное отделение всероссийского «Движения Первых» (охват 54 % от всех обучающихся). Ребята принимают активное участие в различных муниципальных мероприятиях. Активисты нашего отделения принимали участие в профильных муниципальных, региональных и всероссийских лагерных сменах.

Третий год в школе реализуется программа «Орлята России» с 1 по 4 классы. Охват обучающихся составляет 100 %. Проводится торжественный прием в ряды орлят. У классов есть символика – красный галстук.

Волонтерский отряд «Данко» регулярно организывает и проводит различные акции, где необходимо проявить много разнообразных качеств и умений, свойственных профессии педагога. Это такие акции как: «Новый год в каждый дом», "Дети - главные пассажиры», Операция «Чистый двор», «Вестники добра», «Мы помним, Мы гордимся!», «Твоя безопасность на каникулах», «Сообща, где торгуют смертью» и другие. Работу отряда можно видеть на сайте Добро.ру.

В рамках дополнительного образования работает театр «Вдохновение» (сертифицирован в 2022 году). Охват –30 чел.

Ведет постоянную плановую работу школьный спортивный клуб «Юность» (сертифицирован в декабре 2021 года). Охват детей, посещающих ШСК -271 человек. Различные спортивные, военно-патриотические мероприятия, организованные клубом, позволяют охватить спортивно-массовой работой 100 % обучающихся.

Ежегодно школьный патриотический отряд «Девчата» принимает участие в муниципальном смотре-конкурсе строевой песни «Равнение на Победу».

С марта 2024 году на базе школы ведет работу военно-патриотический клуб «Доблесть».

В школе реализуется проект «Пушкинская карта». 98 обучающийся имеет карту, что составляет 99% от числа детей достигших 14 лет и имеющих право на ее оформление. Ребята посещают музеи, кинотеатры, концерты.

2.4. Организация учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области является средним общеобразовательным учреждением. Количество обучающихся составляет 369 чел., педагогических работников 27 педагогов.

Учебная деятельность школы строится согласно целям относительно каждого из уровней обучения.

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» в 2024 году работало в одну смену по триместрам в следующем режиме:

- 1-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;
- 2-5-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- 6-11-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- учебные занятия начинаются в 08.30

Учебная деятельность была организована в соответствии с заявленными документами, срывов не было.

2.5. Востребованность выпускников

По результатам 2023 и 2024 годов выпускники (11 класс) поступили в ВУЗы г. Энгельса и Саратова, а также в ССУЗы.

Показатели	2023 год	2024 год
поступили в ВУЗы:	60%	36%
поступили в ССУЗы	40%	64%
служба в рядах Российской армии	0%	0%
Трудоустроен	0%	0%

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МОУ СОШ п. имени К. Маркса» ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе

- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- функциональная грамотность обучающихся;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Здоровье учащихся	Контроль за уровнем здоровья учащихся	сентябрь	95%- основная группа здоровья, 3% - специальная медицинская группа; 2%- подготовительная группа. Заболеваемость за 1 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень)
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	ноябрь	Качество знаний по итогам 1 полугодия составило 55,83% Успеваемость – 97,55%
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	май	Всего участников: -международный уровень- 5 -всероссийский уровень-143 -региональный - 57 -муниципальный- 267 Из них призёров и победителей: -международный - 5 -всероссийский - 98 -региональный - 27 -муниципальный - 155

2. Система управления качеством условий реализации образовательных отношений

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 68% Высокий уровень -32%
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 75% Высокий уровень – 26%
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 100%
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 107 кружков, в которых занимаются 100% обучающихся.
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательных программ выполнены на 88 %
Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: -высшая -30% - первая – 33%
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 100%
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 100%

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 100%
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 100%
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь	Компьютеризировано 89% рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы: -общее количество компьютеров – 40 шт; -ноутбуков - 41 шт - интерактивных досок и устройств - 8 шт. - мультимедийных проекторов - 18 шт. Количество принтеров-3 Количество МФУ (многофункциональных устройств)-12 Количество сканеров-1 Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)-100 Мбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-20 Оснащенность учебниками- 100%
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы, выполнены на 100%

2.7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Качественный и количественный анализ кадрового обеспечения представлен в таблице:

№ п/п	Наименование показателя		Значение показателя						
			2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Общее число педагогических работников		28	29	29	31	30	29	27
2	Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	26	27	27	29	29	28	25
		среднее специальное профессиональное образование	1	1	1	1	1	1	2
		начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0
		среднее общее образование	1	1	1	1	0	0	0
3	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на	высшую квалификационную категорию	0	0	0	5	5	6	8
		первую квалификационную категорию	2	0	2	7	13	12	9
		соответствие занимаемой должности	1	4	2	19	12	11	10
		не прошли аттестацию	0	0	0	0	0	0	0
4	Итоги повышения квалификации	прошли профессиональную переподготовку	3	0	2	6	4	1	1
		прошли курсы повышения квалификации	3	15	4	4	30	12	13
		не прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	0	0	0	0	0	0	0
5	Средняя нагрузка на 1 педагога		21,1	21,3	21,3	21,3	21,3	19,1	20,8
6.	Средний балл портфолио педагогических работников		49,5	50,6	60,2	62	64	62,4	63,6
7.	Количество молодых специалистов, поступивших на работу		0	1	0	0	2	0	0
8.	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 1-2 года		0	3	1	1	6	4	3
9.	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет		0	0	2	3	3	4	4
10.	Количество педагогов пенсионного возраста		6	5	7	6	3	2	2
11.	Средний возраст педагогов		45	42	43	43	42	42	42
12.	Количество педагогов, уволившихся по достижению пенсионного возраста		1	0	0	1	0	1	1
13.	Количество педагогов, уволившихся до достижения пенсионного возраста		0	0	0	0	0	0	0

100 % педагогов в 2024 году приняли активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, марафонах, вебинарах, выступили на семинарах, методических объединениях и других мероприятиях различного уровня. В сравнении с прошлым годом доля педагогов, принимавших участие в конкурсах и семинарах, увеличилась на 2 %. Педагоги школы показали высокий профессиональный уровень на следующих мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Итого
1	Акция	1	25	5	20	51
2	Вебинар		14			14
3	Викторина		1		6	7
4	Диктант		32		1	33
5	Жюри			2	34	36
6	Игра				1	1
8	Конкурс		5	2	6	13
9	Конференция				5	5
10	Курсы		10	27		37
11	Олимпиада		1			1
12	Проект			2	2	4
13	Публикация		12			12
14	Семинар		7	6	7	20
15	Съезд		1			1
16	Тестирование		29			29
17	Фестиваль				3	3
18	Форум			1	1	2
	Итого		137	45	71	269

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса выражено в таблице, в среднем составляет 86%.

Направления	2022 год			2023 год		
	Обеспеченность			Обеспеченность		
	электронны е ресурсы	методическа я литература	раздаточны е материал	электронные ресурсы	методическа я литература	раздаточны е материал
естественно – научное	85%	93%	100%	85%	93%	100%
Гуманитарное	94%	99%	96%	94%	99%	96%
точные науки	98%	97%	97%	98%	97%	97%
начальное обучение	96%	98%	97%	96%	98%	97%
коррекционное обучение	20%	37%	85%	20%	37%	85%
Спортивное	61%	87%	87%	61%	87%	87%
Трудовое	42%	64%	71%	42%	64%	71%
социальные службы (психолог, логопед, социальный педагог)	32%	77%	56%	32%	77%	56%
в среднем обеспеченность	86%			86%		

Анализируя библиотечно-информационное обеспечение сделаны выводы: в 2024 году оно составило 100%. Книжный фонд составляет 13939 экземпляра.

2.8. Оценка материально-технической базы

Школа находится в поселке им. К.Маркса в 12 км. от г.Энгельса и в 25 км. от г. Саратова. Это позволяет поддерживать связь с основными центрами культурной и общественной жизни.

Здание школы – типовое, двухэтажное. Сдано в эксплуатацию в 1993 году. В школе имеется два спортзала, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

Школа оснащена АПС. Техническое состояние школы - удовлетворительное.

В здании МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» оборудовано 23 учебных кабинета, имеются мастерская, швейная мастерская, актовый зал. Имеются компьютерный класс. Для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы есть спортивные залы, спортивные площадки. Кроме того, школа располагает столовой на 80 посадочных мест, медицинским кабинетом, комнатой боевой славы, библиотекой.

Открыт центр естественно - научной и технической направленностей «Точка роста».

Оборудование школьных кабинетов в 2024 учебном году составило 91%:

кабинеты по направлениям	2024 год
	% оборудования
естественно - научное	100
Гуманитарное	95
точные науки	100
начальное обучение	85
коррекционное обучение	85
спортивный зал	86
Мастерские	85
В среднем	91

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации созданы все условия для реализации образовательных программ.

98% рабочих мест педагогов оборудовано персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

III. Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель 2023 года	Показатель 2024 года
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	359	369
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208	204
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	189/56,76	185/55,56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41 (проф.)	69 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5	1/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10 1 чел. знак губернатора а «За успехи в учебе» 4 чел. муниципальный знак «За успехи в учебе»	2/14 (медаль первой степени) 2 чел. знак губернатора а «За успехи в учебе» 2 чел. муниципальный знак «За успехи в учебе»
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	604/359	472/369
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	226/359	285/369
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54/23	27/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	164/73	98/34
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/4	5/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/100	28/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	359/100	369/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/97	25/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/87	20/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/3	2/7

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/62	17/63
1.29.1	Высшая	человек/%	6/22	8/30
1.29.2	Первая	человек/%	12/44	9/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/28	7/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7	2/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/28	5/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14	3/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/41	16/59
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	175/50	175/50
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13	13

IV. Выводы

Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году.

Учителям- предметникам обратить внимание на подготовку обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности:

- читательской грамотности;
- математической грамотности;
- естественнонаучной грамотности.

Заместителям по УВР проводить непрерывную работу по повышению квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, провести методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо скорректировать работу по следующим направлениям: профессиональная ориентация обучающихся, формирование активной гражданской позиции, расширение спектра социальных практик, формирование потребности в здоровом образе жизни.