

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ «СОШ П. ИМЕНИ К.МАРКСА»**

Принято
Протокол педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
№1 от 31.08.2023

Утверждено
Приказ
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Приказ №140 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Смышленыш»
для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Программа «Смышленьш» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир, иностранный язык, развитие речи, наглядная геометрия.

На реализацию программы внеурочной деятельности «Смышленьш» по общеинтеллектуальному направлению (ценности научного познания) в МОУ "СОШ п. имени К. Маркса»" выделяется по 17 часов в каждом классе.

Содержание программы внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность (4 часа)

Вдумчиво читаем. Учимся понимать чувства героев прочитанных произведений.

Чему могут научить сказки? Что узнали? Чему научились?

Математическая грамотность (4 часа)

Решаем непростые задачи. Применяем математические законы и правила в жизни.

Логика. Что узнали? Чему научились?

Финансовая грамотность (5 часа)

Деньги и финансы. Планируем расходы и доходы. Банковская карта. Совершаем покупки. Что узнали? Чему научились?

Естественно-научная грамотность (4 часа)

Мир наблюдений и экспериментов. Чудесные свойства воздуха, воды и соли.

Проводим опыты. Что узнали? Чему научились?

2 класс

Поверхности и линии (2 часа)

Внешняя и внутренняя, плоская и кривая поверхности. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Ломаная линия. Длина ломаной. Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч.

Угол (3 часа)

Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов. Прямой угол. Вершина угла. Его стороны. Виды углов (прямой, острый, тупой) Построение луча из вершины угла. Построение прямого и острого углов через две точки. Измерение углов. Транспортир.

Многоугольник (5 часов)

Многоугольники. Условия их построения. Имя многоугольников. Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения. Многоугольники с прямыми углами. Четырехугольник. Трапеция. Прямоугольник. Периметр многоугольника. Равносторонний прямоугольный четырехугольник-квадрат. Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение топологических задач. Подготовка к изучению объемных тел.

Многогранники (6 часов)

Многогранники. Грани. Границы плоских поверхностей – ребра. Плоские фигуры и объемные тела. Куб. Развертка куба. Каркасная модель куба. Знакомство со свойствами игрального кубика. Знакомство со свойствами игрального кубика. Куб. Видимые невидимые грани. Многогранники. Видимые и невидимые ломаные линии на поверхности многогранника.

Итоговое занятие (1 час) Обобщение изученного по теме: «Геометрические тела».

3 класс

Линия, луч (4 часа)

Поверхности. Линии. Точки. Внешняя и внутренняя, плоская и кривая поверхности. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Ломаная линия. Длина ломаной. Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч.

Многогранники (8 часов)

Многогранник. Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов. Острый, прямой и тупой углы. Вершина угла. Его стороны. Построение луча из вершины угла. Построение прямого и острого углов через две точки. Построение с помощью угольника прямых углов, у которых одна сторона совпадает с заданными лучами. Измерение углов. Транспортир. Многоугольники. Условия их построения. Имя многоугольников.

Практическая работа по теме: «Лучи. Линии(ломанные и кривые, замкнутые и незамкнутые). Углы.

Поверхности (4 часа)

Плоская и кривая поверхность. Видимые и невидимые поверхности. Пересечение геометрических фигур. Видимые и невидимые поверхности многогранника.

Итоговое занятие (1 час)

Повторение ранее изученного. Игровая программа "В царстве Геометрии"

4 класс

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.

Моя родина – Россия (1 час)

Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.

Англоязычные страны (3 часа)

Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации. Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.

Диалоги (5 часов)

Викторина «Эрудит». Праздники в России. Обсуждение. Диалоги «Как ты поживаешь?»

Разговор по телефону. Письмо другу. Порядок заполнения адреса. Отправление письма по Интернет. Игра «Умники и умницы».

Моя семья (4 часа)

Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог. Описание членов своей семьи. Монологическая речь. Мой дом – моя крепость. Описание дома. Урок-игра «Угадай-ка!»
Природа. Описание погоды. Описание времен года

Национальная кухня (2 часа)

Русская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста. Английская и американская кухня. Диалог. Здоровье. Диета и образ жизни.

Итоговое занятие (1 час)

Диалоги «Что ты любишь есть?»

Планируемые результаты изучения курса

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 год обучения

Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

2 год обучения

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

3 год обучения

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

4 год обучения

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

Тематическое планирование 1 класс (функциональная грамотность)

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Читательская грамотность.	4	1	3
2	Математическая грамотность	4	1	3
3	Финансовая грамотность.	5	1	4
4	Естественно-научная грамотность.	4	1	3
	Итого часов:	17	4	13

Тематическое планирование 2 класс(наглядная геометрия)

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Поверхности и линии.	2	1	1
2	Угол.	3	1	2
3	Многоугольник.	5	1	4
4	Многогранники	6	1	5
	Итоговое занятие	1		1
	Итого часов:	17	4	13

Тематическое планирование 3 класс (наглядная геометрия)

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Линия, луч	4	1	3
2	Многогранники.	8	2	6
3	Поверхности	4	1	3
4	Итоговое занятие	1		1
	Итого часов:	17	4	13

Тематическое планирование 4 класс (английский язык)

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	

2	Моя родина – Россия	1	1	
3	Англоязычные страны	3	1	2
4	Диалоги	5	2	3
5	Моя семья	4	2	2
6	Национальная кухня	2	1	1
7	Итоговое занятие	1	1	
	Итого часов:	17	8	9