

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ «СОШ П. ИМЕНИ К.МАРКСА»**

Принято
Протокол педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
№1 от 31.08.2023

Утверждено
Приказ
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Приказ №140 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Мир биологии»
на уровне ООО**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир биологии» для обучающихся 6, 9, 11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Программа «Мир биологии» направлена на формирование у учащихся 6, 9, 11 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Программой отводится на изучение курса внеурочной деятельности «Мир биологии»: 6 класс – 18 часов, 0,5 час в неделю; 9 класс – 18 часов, 0,5 час в неделю.

Содержание курса

6 класс

Введение. Экскурсия. (2 часа)

Введение. Экскурсия: Мы исследуем живые объекты. Экскурсия «Многообразие растений пришкольного участка».

Исследовательская работа. (15 часов)

Исследовательская работа. "Фенологические наблюдения. Осень"; «Все ли березы одинаковые?» Фотоквест». Влияние окружающей среды на живые организмы. «Влияние света на растения в естественных или искусственных условиях». «Влияние тепла, влажности на растения в естественных или искусственных условиях». «Влияние влажности на растения в естественных или искусственных условиях». Взаимодействия живых организмов. «Наблюдения за взаимоотношениями животных при добывании пищи». "Распространение видов-синантропов в нашей местности". " Разнообразие культурных растений в нашем регионе". «Влияние антропогенных факторов на развитие растений в населенном пункте». «Экологические ниши вокруг тебя – описание факторов окружающей среды». " Фенологические наблюдения. Весна".

Практическая работа "Составляем книгу рекордов растений нашего края" Экскурсия. «Уникальные объекты природы».

Итоговое занятие. (1 час)

9 класс

Моя пищевая пирамида (7 часов)

Моя пищевая пирамида. Как питаться правильно? Какие бывают углеводы? Сколько сахара в нашей пище? Обмен веществ и превращение энергии: проверяем себя. Режим рационального питания. Изучаем энергозатраты организма.

Изучаем папиллярные узоры (1 час)

Азбука витаминов

Человек (6 часов)

Изучаем папиллярные узоры. Рассчитываем площадь поверхности тела. Методы закаливания. Изучаем объём кратковременной памяти. Изучаем объём внимания. Изучаем объём памяти при логическом и механическом запоминании.

Режим учёбы и отдыха (1 час)

Режим учёбы и отдыха

Царь природы? (3 часа)

Царь природы? Человек и окружающая среда: проверяем себя. Резервное занятие

Планируемые результаты обучающихся

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Введение. Экскурсия.	2
2.	Исследовательская работа.	15
3.	Итоговое занятие.	1
	Всего:	18

9 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Моя пищевая пирамида	7
2.	Изучаем папиллярные узоры	1
3.	Человек	6
4.	Режим учёбы и отдыха	1
5.	Царь природы?	3
	Всего:	18

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	Введение. Экскурсия: Мы исследуем живые объекты.		04.09.2023	
2	Экскурсия «Многообразие растений пришкольного участка»		18.09.2023	
3	Исследовательская работа. "Фенологические наблюдения. Осень"		02.10.2023	
4	Исследовательская работа «Все ли березы одинаковые?» Фотоквест»		16.10.2023	
5	Практическая работа "Составляем книгу рекордов растений нашего края"		06.11.2023	
6	Влияние окружающей среды на живые организмы		20.11.2023	
7	Исследовательская работа «Влияние света на растения в естественных или искусственных условиях»		04.12.2023	
8	Исследовательская работа «Влияние тепла, влажности на растения в естественных или искусственных условиях»		18.12.2023	
9	Исследовательская работа «Влияние влажности на растения в естественных или искусственных условиях»		08.01.2024	
10	Взаимодействия живых организмов		22.01.2024	
11	Исследовательская работа «Наблюдения за взаимоотношениями животных при добывании пищи		05.02.2024	
12	Исследовательская работа "Распространение видов-синантропов в нашей местности"		19.02.2024	
13	Практическая работа " Разнообразие культурных растений в нашем регионе"		04.03.2024	
14	Исследовательская работа «Влияние антропогенных факторов на развитие растений в населенном пункте».		18.03.2024	
15	Экскурсия. «Уникальные объекты природы».		08.04.2024	
16	Исследовательская работа «Экологические ниши вокруг тебя – описание факторов окружающей среды».		22.04.2024	
17	Исследовательская работа " Фенологические наблюдения. Весна"		06.05.2024	
18	Итоговое занятие		20.05.2024	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	Моя пищевая пирамида		04.09.2023	
2	Как питаться правильно?		18.09.2023	
3	Какие бывают углеводы?		02.10.2023	
4	Сколько сахара в нашей пище?		16.10.2023	
5	Обмен веществ и превращение энергии: проверяем себя		06.11.2023	

6	Режим рационального питания		20.11.2023	
7	Изучаем энергозатраты организма		04.12.2023	
8	Азбука витаминов		18.12.2023	
9	Изучаем папиллярные узоры		08.01.2024	
10	Рассчитываем площадь поверхности тела		22.01.2024	
11	Методы закаливания		05.02.2024	
12	Изучаем объём кратковременной памяти		19.02.2024	
13	Изучаем объём внимания		04.03.2024	
14	Изучаем объём памяти при логическом и механическом запоминании		18.03.2024	
15	Режим учёбы и отдыха		08.04.2024	
16	Царь природы?		22.04.2024	
17	Человек и окружающая среда: проверяем себя		06.05.2024	
18	Резервное занятие		20.05.2024	