

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МОУ «СОШ П. ИМЕНИ К.МАРКСА»**

Принято  
Протокол педагогического совета  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
№1 от 31.08.2023

Утверждено  
Приказ  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
Приказ №140 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы психологии»**  
на уровне СОО

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы психологии» для учащихся 10–11 классов разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

В объеме 68 часов: в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

### Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Основы психология» обучающиеся будут знать:

- какие личностные качества профессионально значимы для психолога и педагога;
- ключевые термины и понятия, характерные для психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого- педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

### Содержание курса

Для чего нужна психология? Основные понятия психологии. Психология как наука. Житейская и профессиональная психология Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и ее перспектив

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Общая характеристика психологических свойств личности. Что такое темперамент? Что такое воля? Волевые качества личности и их роль в процессе принятия профессиональных решений. Способности человека, как уникальность личности.

Потребности и мотивы. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Познавательные процессы, как одно из свойств уникальности личности

Общая характеристика познавательных процессов. Ощущения, как психический процесс. Восприятие как одна из психических функций. Внимание как психический процесс. Упражнения на развитие внимания.

Память как одна из психических функций. Упражнения на развития памяти. Мышление. Воображение.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Учимся учиться самостоятельно.

Эффективная обратная связь и самооценка. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность.

Я-сейчас, Я-тогда и Я-в будущем.

Концепции смысла жизни. Что такое жизненная перспектива? Почему самоопределение становится проблемой. Личные границы человека в отношениях с другими.

11 класс

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Проблема коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации. Особенности малых групп. Взаимодействие в группе. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Деловое общение. Особенности и механизмы межличностного общения. Правила эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Развитие навыков уверенного поведения. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills. Психологические особенности имиджа. “Как управлять людьми”: психология поведения, гуманистическая психология. Искусство навыков XXI века.

Успеваем всё: современный тайм-менеджмент.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Структура мотивационной сферы человека: потребности, мотивы, цели. Понятие о способностях. Задатки как природные предпосылки развития способностей. Перспективные направления развития экономики и связанные с ними специальности

#### Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
10 класс		
1	Психология в жизни каждого из нас	5
2	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	8
3	Познавательные процессы, как одно из свойств уникальности личности	6
4	Развитие личностного потенциала человека	7
5	Учимся учиться самостоятельно	4
6	Я-сейчас, Я-тогда и Я-в будущем.	4

## Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	7
2	Азбука общения: от А до Я	9
3	Универсальные компетенции для жизни и учебы	10
4	Проектирование своей истории успеха	8