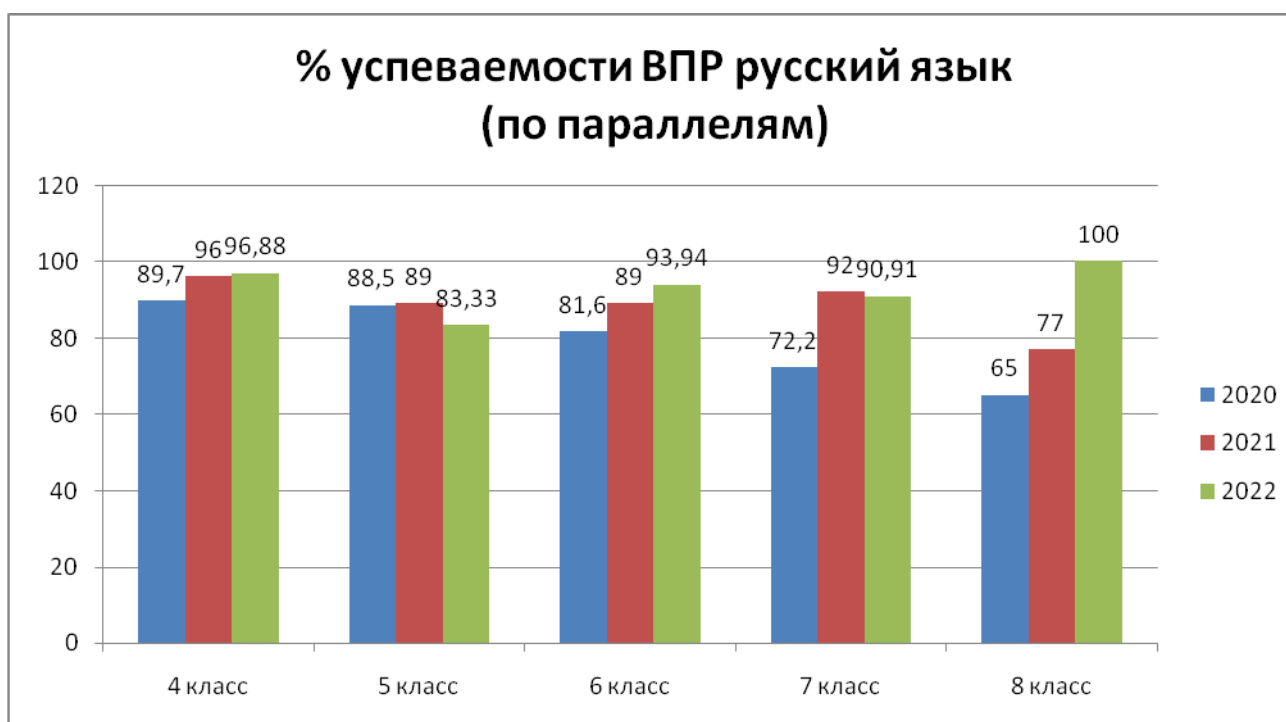


**Аналитический отчет по итогам проведения ВПР 2022 год
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»**

Дата проведения ВПР: весна-осень 2022 г.

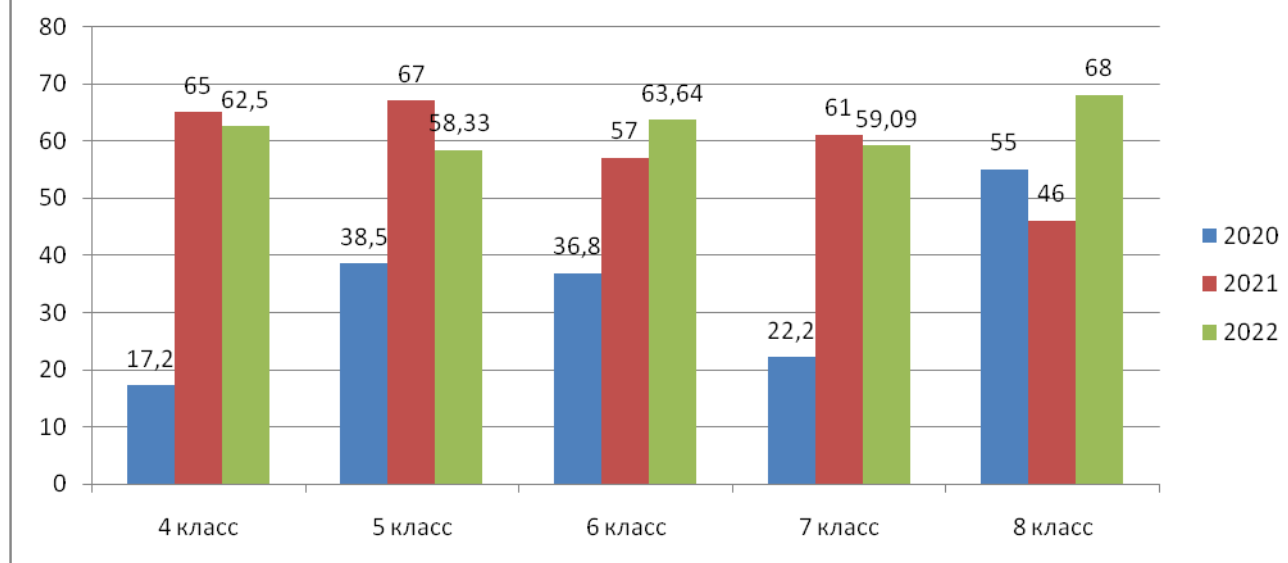
Русский язык

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
4 класс	83,3	89,7	96	96,88	50	17,2	65	62,5	50,27	40	58	56,25
5 класс	65,9	88,5	89	83,33	59,1	38,5	67	58,33	48,2	45,9	57	59
6 класс	68	81,6	89	93,94	44	36,8	57	63,64	47,7	44,5	56	60,24
7 класс	68,2	72,2	92	90,91	50	22,2	61	59,09	50,2	38,7	54	58,91
8 класс		65	77	100		55	46	68		46,2	52	62,24



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по русскому языку (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительная динамика наблюдается в 4х, 6х, 8х параллелях. Возрос % успеваемости: в 4х классах на 0,88%, в 6х классах на 4,94%, в 8х классах на 33%. Снизился % успеваемости: в 5 классах – на 5,67%, в 7 классах – на 1,09%.

% качества знаний ВПР русский язык (по параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку показал, что % качества знаний в 2022 г. увеличился по сравнению с 2021 г.: в 6х классах на 6,64%, в 8х классах на 22%. % качества знаний в 2022 г. снизился по сравнению с 2021 г.: в 4 классах – на 2,5%, в 5х классах – на 8,67%, в 7х классах – на 1,91%.

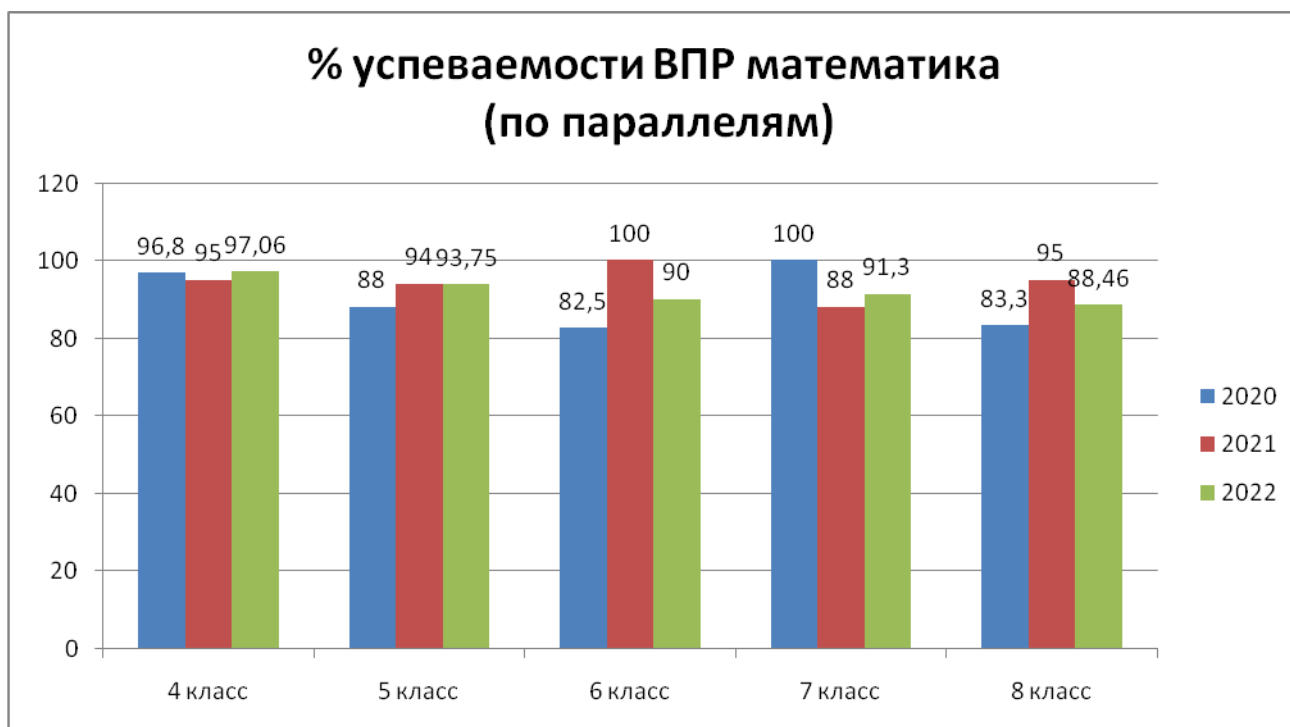
Окружающий мир

	Успеваемость (%)					Качество (%)					Обученность (%)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
4 класс	100	96,7	100	100	100	87,8	66,7	65,6	92	66,67	65,9	57,6	58,9	80	57,67

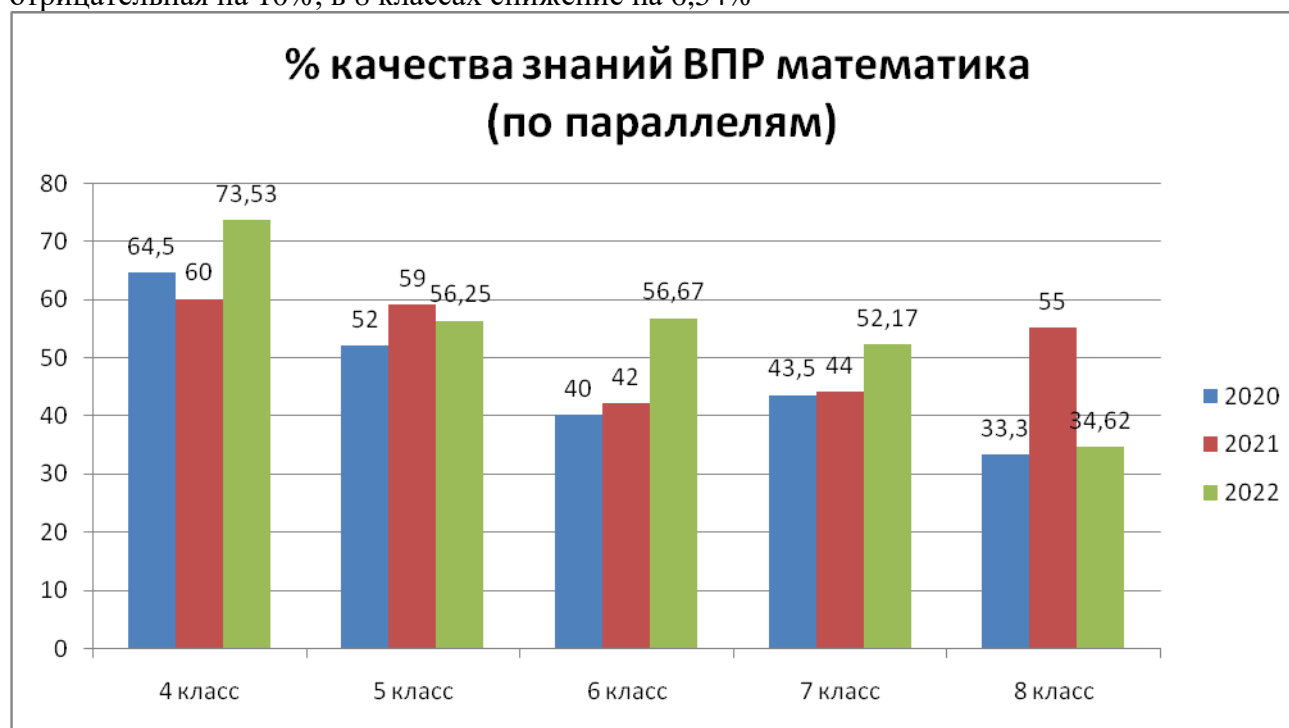
% успеваемости на ВПР по окружающему миру в 2022 г. составил 100%. % качества знаний в 2022 г. уменьшился на 25,33% по сравнению с 2021 г.

Математика

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
4 класс	100	96,8	95	97,06	58,6	64,5	60	73,53	53,7	58,1	65	66,59
5 класс	73,8	88	94	93,75	50	52	59	56,25	46,5	51	57	61,75
6 класс	72	82,5	100	90	56	40	42	56,67	49	46,4	51	53,47
7 класс	72,7	100	88	91,3	41	43,5	44	52,17	47	49,7	47	50,43
8 класс		83,3	95	88,46		33,3	55	34,62	-	42	58	43,38



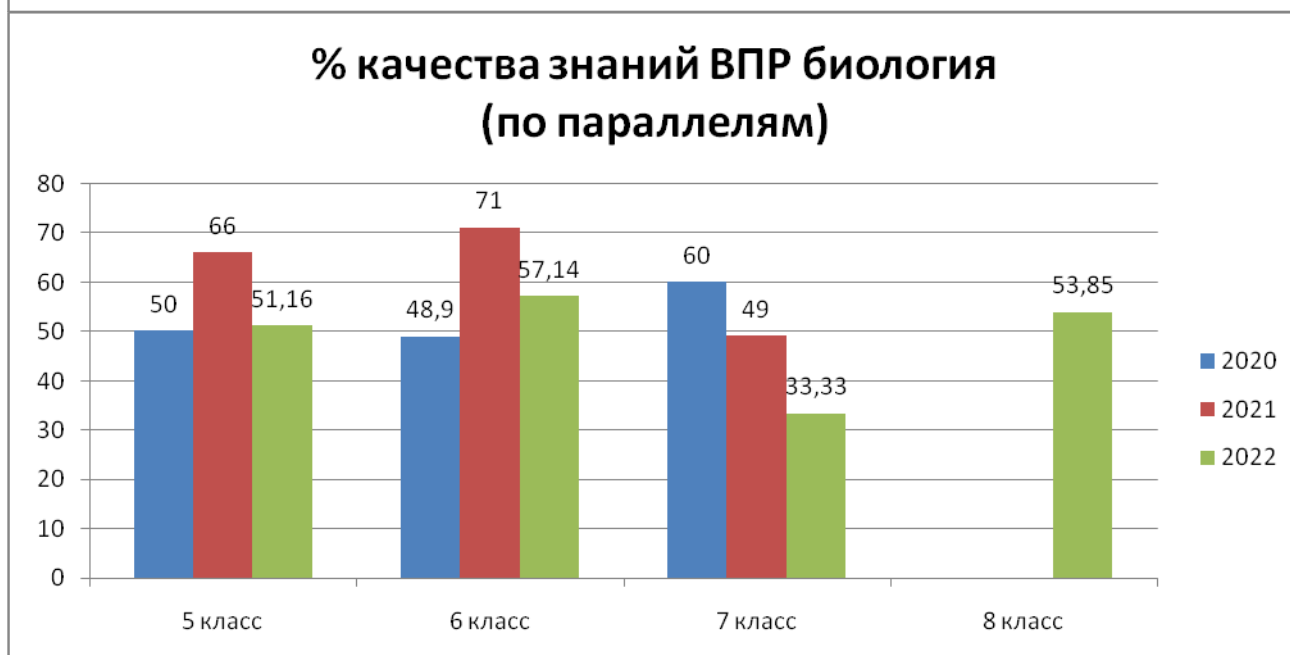
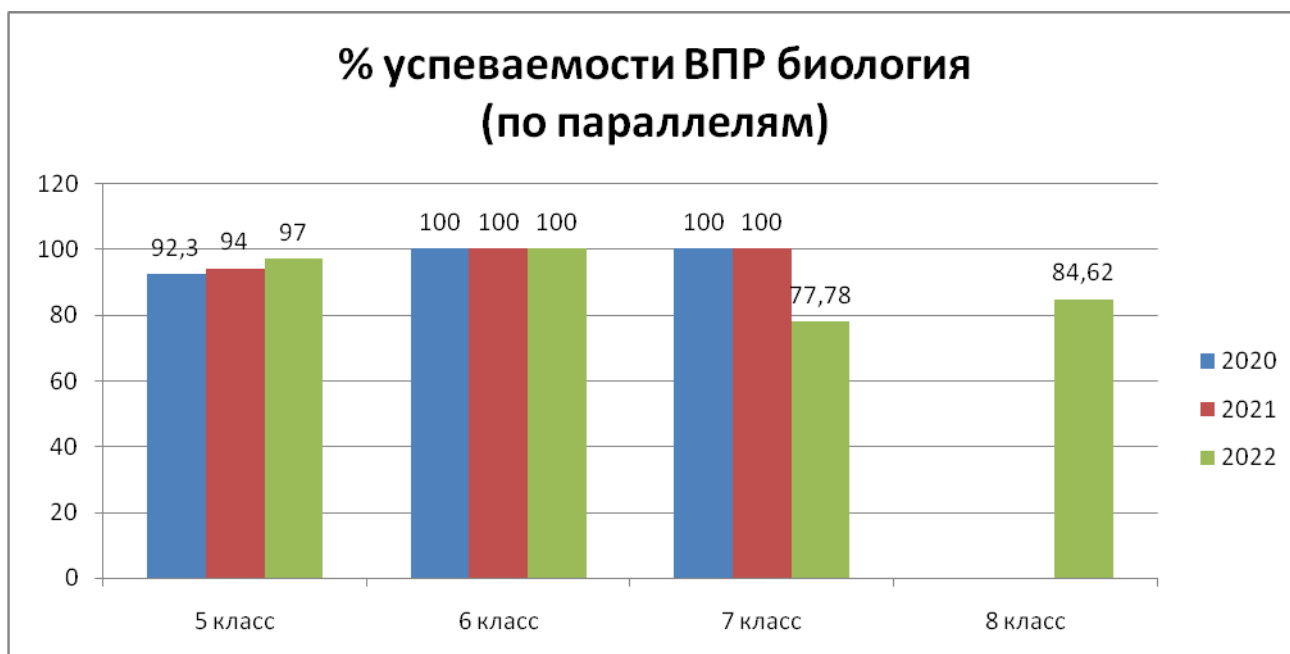
Сравнительный анализ успеваемости ВПР по математике (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительную динамику показывают параллели 4, 5, 7 классов. В 6 классах динамика отрицательная на 10%, в 8 классах снижение на 6,54%



Рост качества знаний на ВПР по математике наблюдается в 4х классах (на 13,53%), в 6х классах (на 14,67%) в 7х классах (на 8,17%). Снижение качества знаний на 2,75% показали обучающиеся 5 классов и на 20,38% обучающиеся 8 классов

Биология

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5 класс	93,2	92,3	94	97	59,1	50	66	51,16	56,1	51,2	56	51,16
6 класс	92	100	100	100	60	48,9	71	57,14	52,6	50,5	66	54,57
7 класс		100	100	77,78		60	49	33,33	-	57,6	54	44,89
8 класс				84,62				53,85				53,54



Рост % успеваемости наблюдается в 5х классах на 3%, но на 14,84% уменьшилось качество знаний в этой параллели.

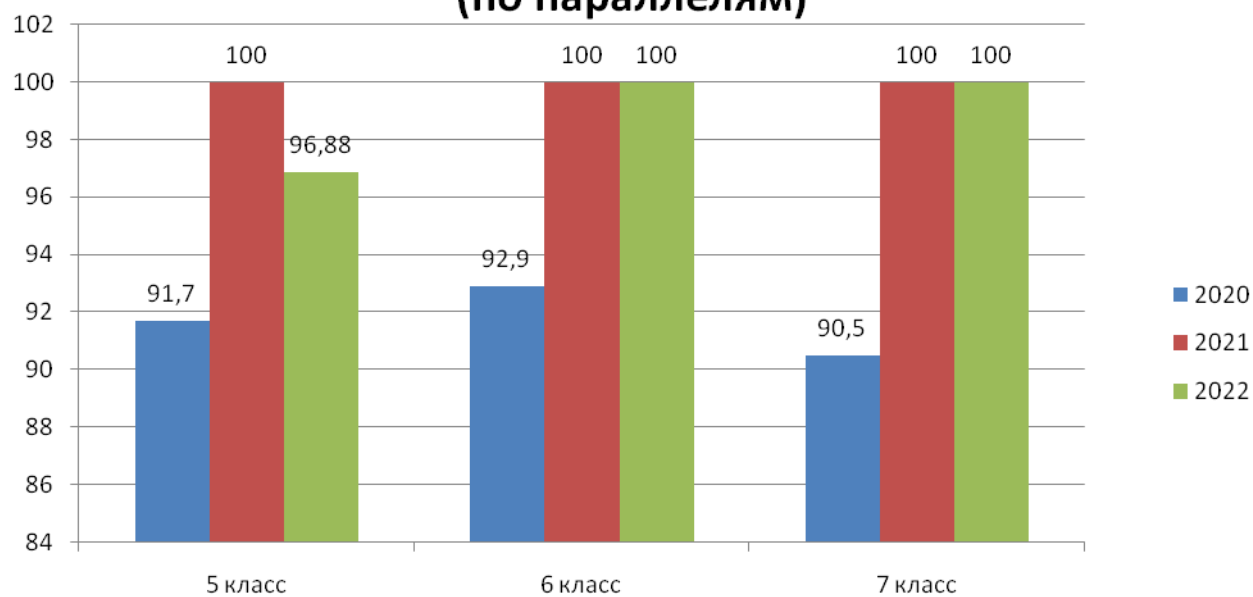
Успеваемость в 6х классах составляет 100%, но при этом произошло значительное уменьшение качества знаний на 13,86%

Успеваемость в 7х классах уменьшилась на 22,22%, и при этом качество знаний тоже снизилось на 15,67%.

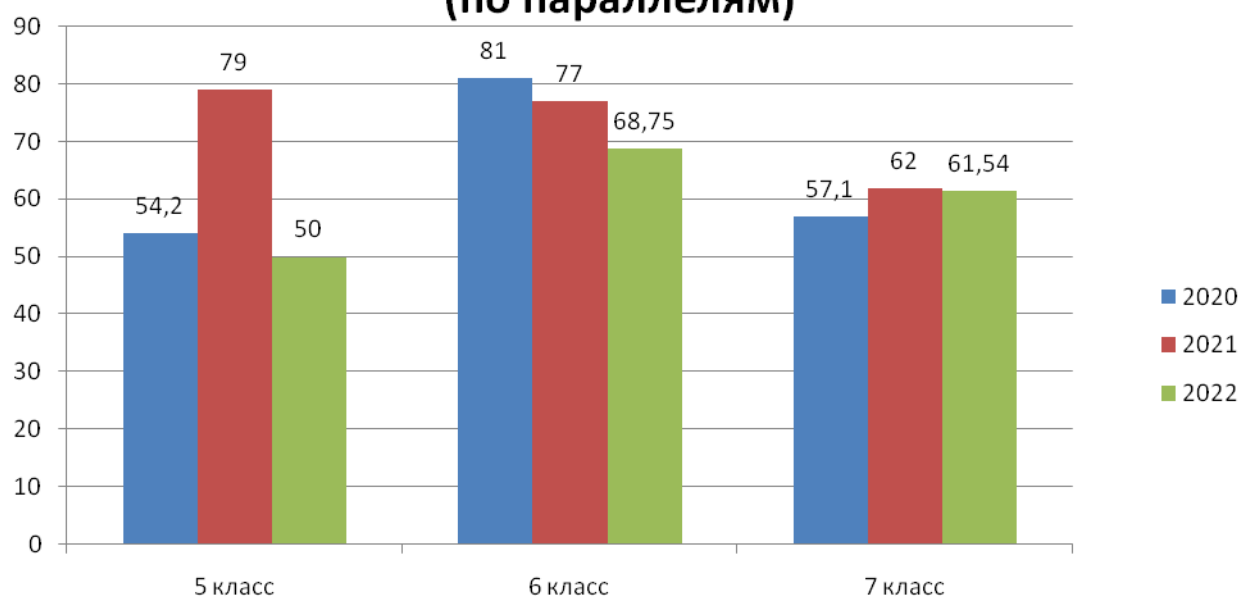
История

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5 класс	95,6	91,7	100	96,88	57,8	54,2	79	50	58,5	60	66	52,75
6 класс	78,3	92,9	100	100	56,5	81	77	68,75	58,4	62,4	68	59,75
7 класс	-	90,5	100	100	-	57,1	62	61,54	-	60,4	59	64,31

% успеваемости ВПР история (по параллелям)



% качества знаний ВПР история (по параллелям)



% успеваемости в 5х классах снизился на 3,12%, а также произошло значительное снижение качества знаний на 29%.

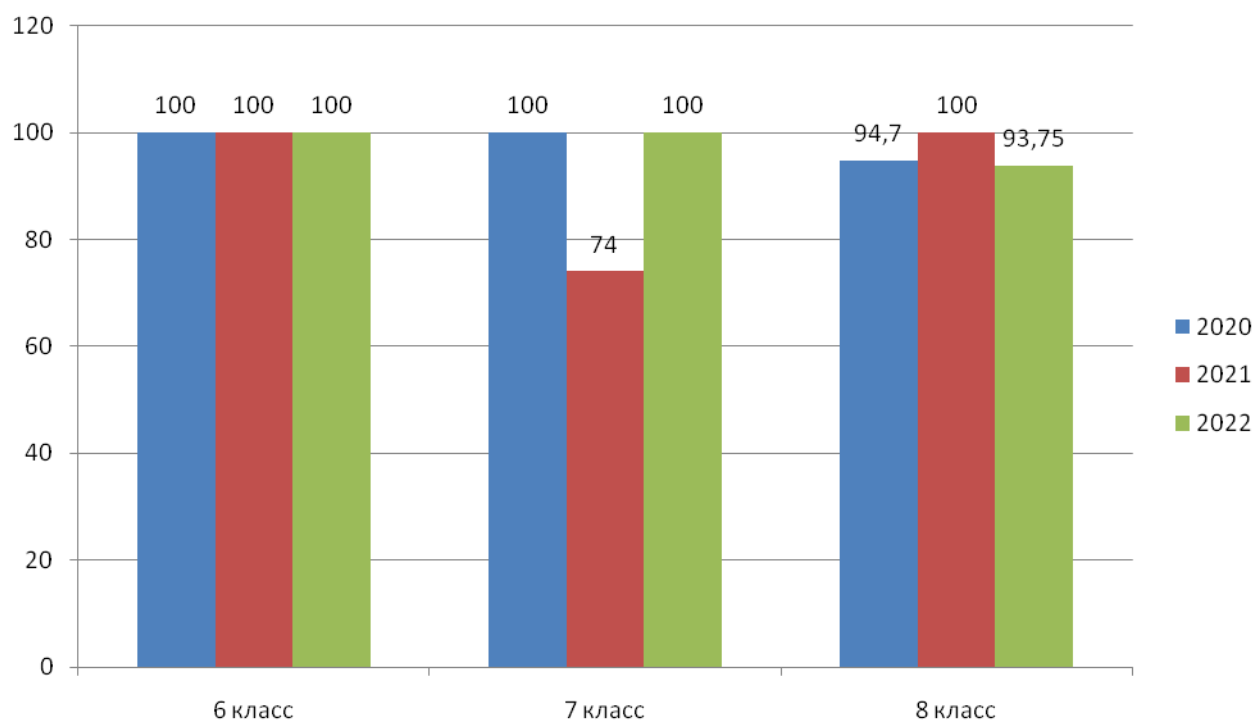
Успеваемость в 6х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 8,25%

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 0,46%.

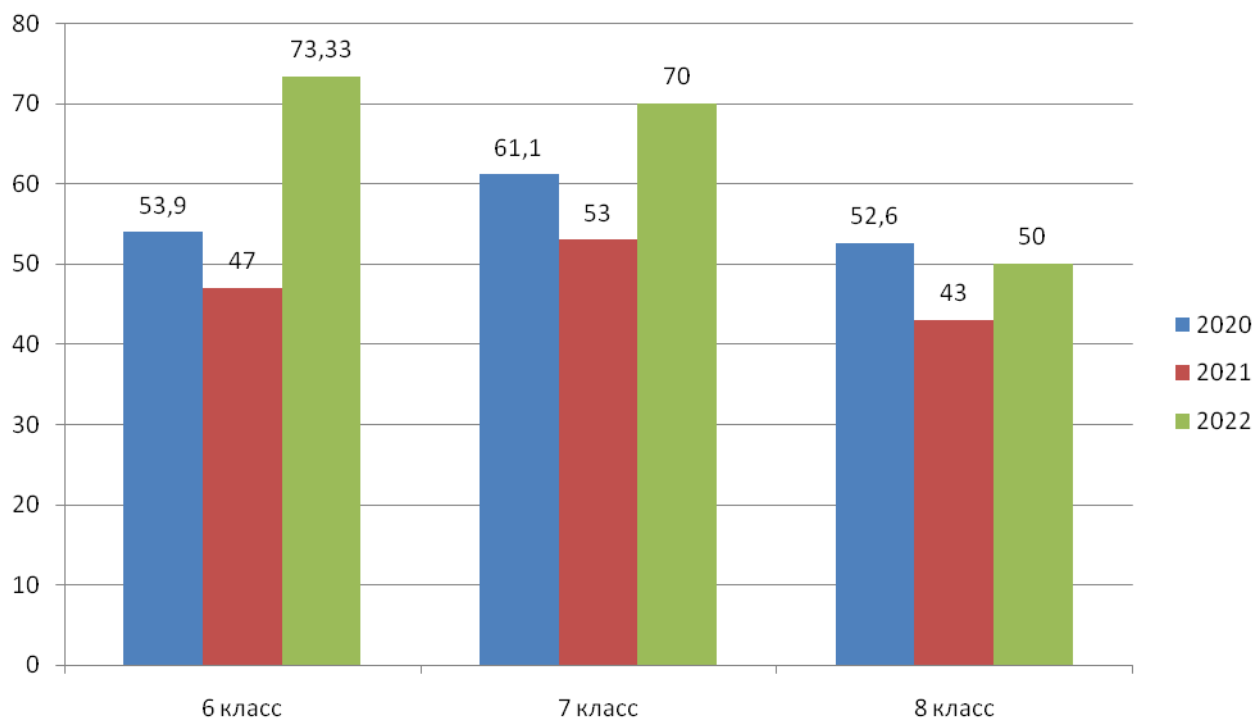
География

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
6 класс	87,5	100	100	100	58,3	53,9	47	73,33	57,3	53,9	57,7	66,13
7 класс	82,6	100	74	100	47,8	61,1	53	70	52,2	55,1	48,3	55,6
8 класс		94,7	100	93,75		52,6	43	50	-	51,6	53,14	51

% успеваемости ВПР география (по параллелям)



% качества знаний ВПР география (по параллелям)



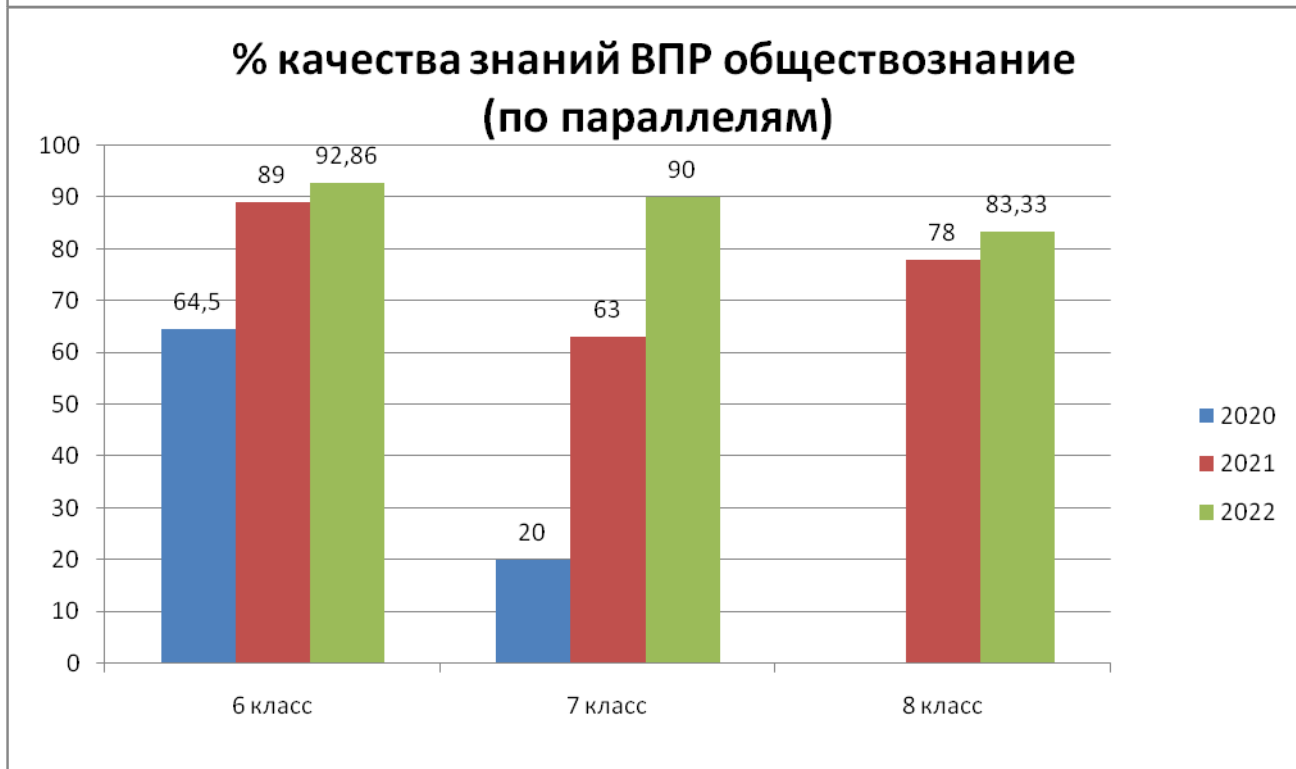
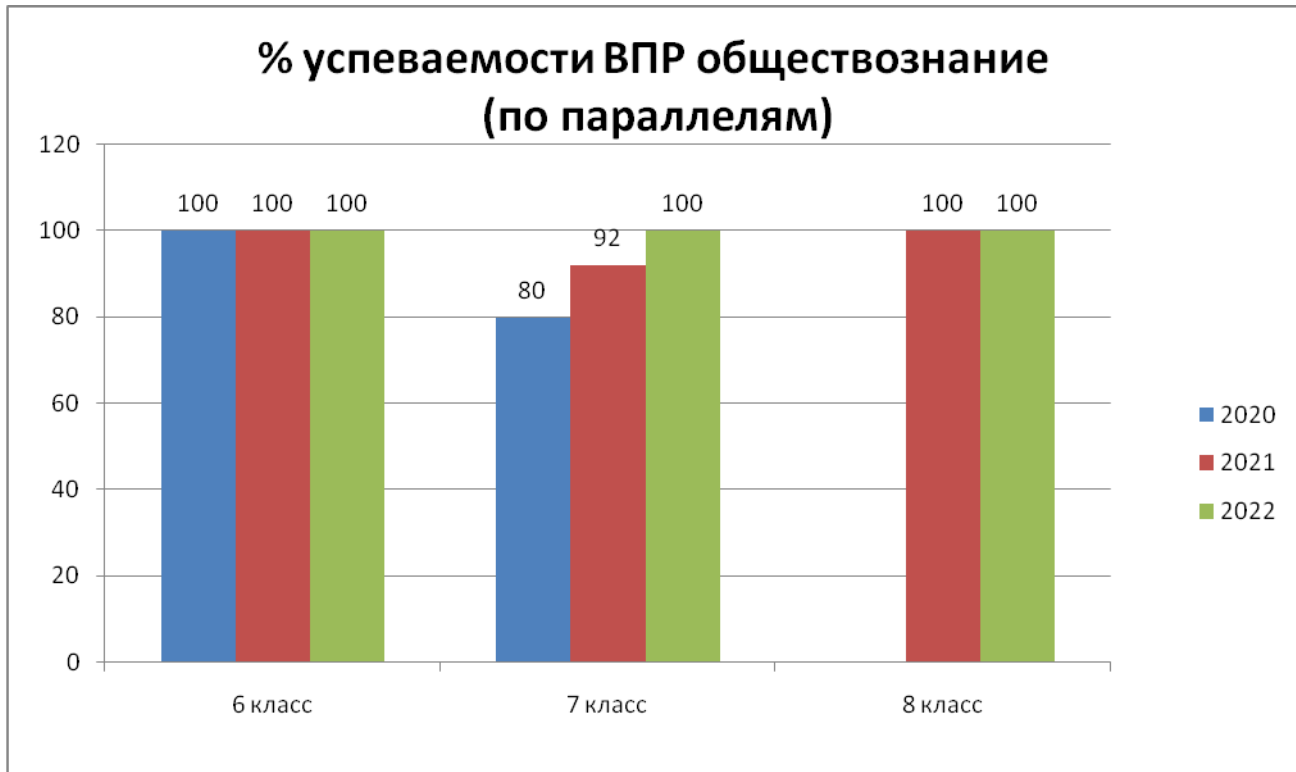
% успеваемости в 6х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 26,33%.

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, также произошло повышение и качества знаний на 17%.

Успеваемость в 8х классах снизилась на 6,25%, но качество знаний при этом повысилось на 7%.

Обществознание

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
6 класс	83,3	100	100	100	62,5	64,5	89	92,86	60,2	62,2	69	69,71
7 класс		80	92	100		20	63	90	-	41,2	60	75,6
8 класс			100	100			78	83,33	-	-	74	62,33



% успеваемости в 6х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 3,86%.

Успеваемость в 7х классах повысилась на 8%, также произошло повышение качества знаний на 27%

% успеваемости в 8х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 5,33%.

Английский язык

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
7 класс	75	81	85,71	25	25	21,43	38	40	41,71

% успеваемости повысился на 4,71%, качество знаний понизилось на 3,57%

Физика

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
7 класс	100	100	-	59,1	66	-	57,5	57,3	-
8 класс			100			45,45			52,00

Статистика по результатам ВПР 4 классы

	русский язык		математика		окружающий мир	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
4 класс 2019	16,7	50	0	58,6	3,3	66,7
4 класс 2020 (5 класс осень)	10	17	3	65	0	66
4 класс 2021	4	65	5	60	0	92
4 класс 2022	3,12	62,50	2,94	73,53	-	-
4 класс 2022 (5 класс осень)	-	-	-	-	0	66,67

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Статистика по результатам ВПР 5 классы

	русский язык		математика		история		биология	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
5 класс 2019	34,1	59,1	26,2	50	4,4	57,8	6,8	59,1
5 класс 2020 (6 класс осень)	12	39	12	52	8	54,2	8	50
5 класс 2021	11	67	6	59	0	79	6	66
5 класс 2022 (6 класс осень)	16,7	58,33	6	56,25	3,12	50	2,63	52,63

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Статистика по результатам ВПР 6 классы

	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
6 класс 2019 г.	32	44	28	56	8	60	12,5	58,3	21,7	56,5	16,7	62,5
6 класс 2020 г. (7 класс осень)	18	37	18	40	0	49	0	54	7	81	0	65
6 класс 2021 г.	11	57	0	42	0	71	0	47	0	77	0	89
6 класс 2022 г. (7 класс осень)	6	64	10	57	0	57	0	73	0	69	0	93

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Статистика по результатам ВПР 7 класс

	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание		физика		ИНО (английский язык)	
	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
7 класс 2019 г.	32	50	27	41	-	-	17	82,6	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)	28	22	0	44	0	60	0	61	9	57	20	20	0	59	25	25
7 класс 2021 г.	8	61	12	44	0	49	26	53	0	62	8	63	0	66	19	25
7 класс 2022 г	9	59	9	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс 2022 г (8 класс_осень)	-	-	-	-	22	33	0	70	0	62	0	90	-	-	14	21

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Вывод: наблюдается **26 положительных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2021 г. их было 36), **20 отрицательных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2021 г. их было 10)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2022-2023 учебный год.

2. Учителям-предметникам организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2021-2022 учебном году.

3. Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году.

4. Учителям-предметникам совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

5. Учителям- предметникам обратить внимание на подготовку обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности:

- читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8), русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8), обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)

- математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2), математика (ВПР 8 класс, задания № 16)

- естественнонаучной грамотности: биология (ВПР 8 класс, задания №№ 12);

6. Учителям истории и географии активизировать работу с картами на уроках.

7. Классным руководителям 4-8 классов продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о необходимости и важности ВПР для получения положительных образовательных результатов; провести классные родительские собрания с участием родителей и педагогов-предметников в целях повышения учебной мотивации обучающихся.

8. Руководителям ШМО в рамках заседаний запланировать на 2022-2023 учебный год обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

9. Заместителям директора по УВР посетить уроки учителей, чьи ученики на ВПР показали низкое соответствие оценок, с целью оказания методической помощи педагогам по работе с обучающимися.

10. Заместителям директора по УВР взять на контроль преподавание предметов: русский язык в 4, 5, 7 классах, окружающий мир в 4 классах, математика в 5, 6, 8 классах, биология в 5, 6, 7 классах, история в 5, 6, 7х классах, география в 8 классах, английский язык в 7х классах

11. Курирующим заместителям по УВР проводить непрерывную работу по повышению квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, провести методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.