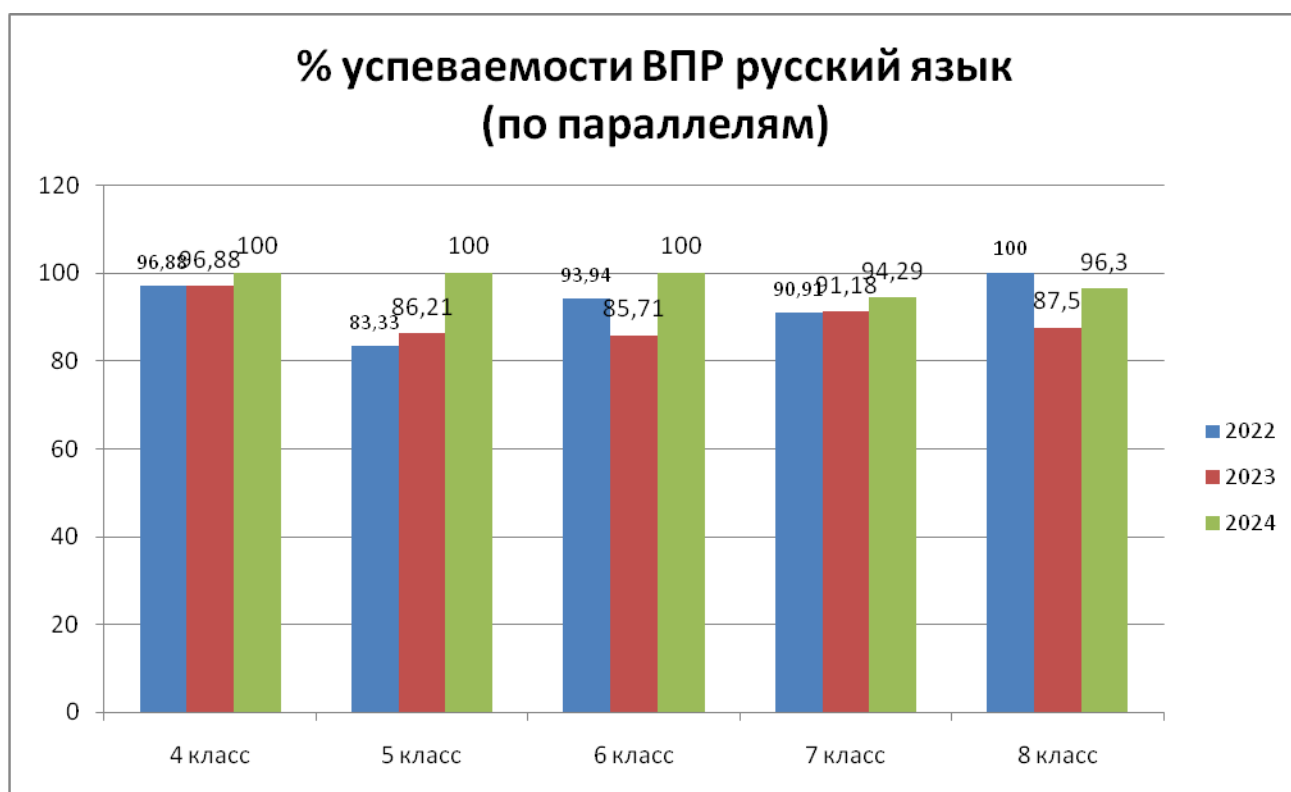


**Аналитический отчет по итогам проведения ВПР 2024 год  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»**

Дата проведения ВПР: весна 2024 г.

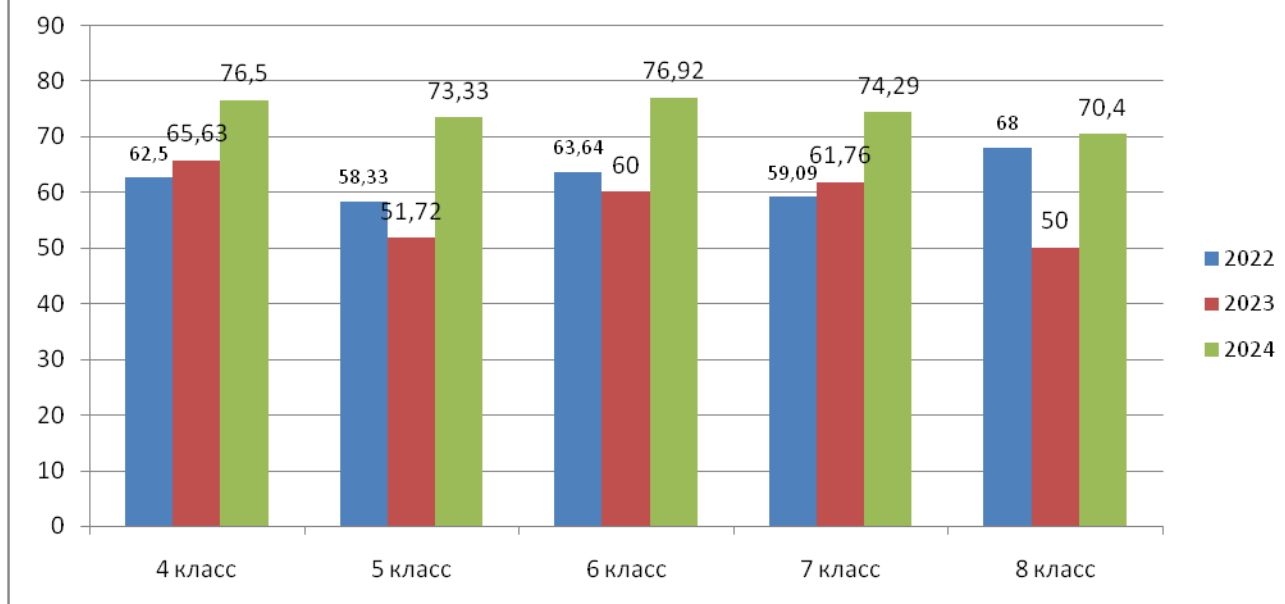
**Русский язык**

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
4 класс	96	96,88	96,88	100	65	62,5	65,63	76,5	58	56,25	59,38	61,65
5 класс	89	83,33	86,21	100	67	58,33	51,72	73,33	57	59	52,69	66,13
6 класс	89	93,94	85,71	100	57	63,64	60	76,92	56	60,24	56,11	63,08
7 класс	92	90,91	91,18	94,29	61	59,09	61,76	74,29	54	58,91	55,76	66,97
8 класс	77	100	87,5	96,3	46	68	50	70,4	52	62,24	50,5	60,3



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по русскому языку (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительная динамика наблюдается в 4х, 7х параллелях. Возрос % успеваемости: в 4х классах на 3,12%, в 5х классах на 13,79%, в 6х классах на 14,29%, в 7х классах на 3,11%, в 8х классах на 8,8%

## % качества знаний ВПР русский язык (по параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку показал, что % качества знаний в 2024 г. увеличился по сравнению с 2023 г.: в 4х классах на 10,87%, в 5х классах на 21,61%, в 6х классах на 16,92%, в 7х классах на 12,53%, в 8х классах на 20,4%

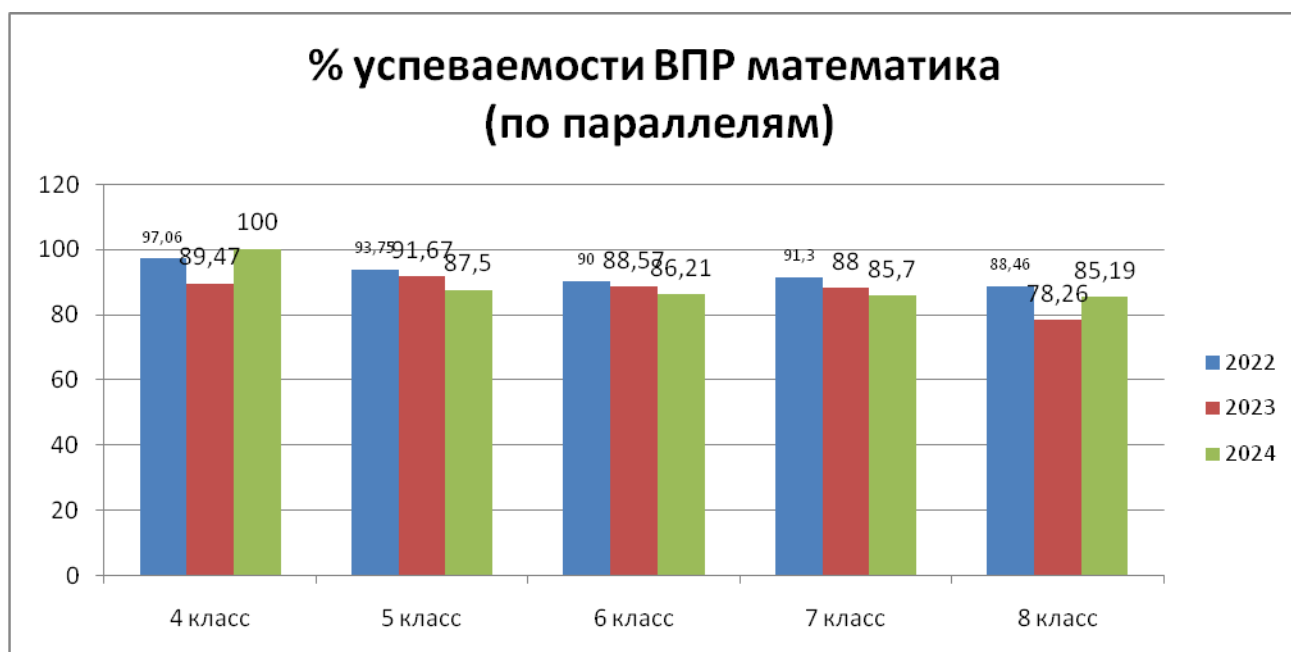
### Окружающий мир

	Успеваемость (%)					Качество (%)					Обученность (%)				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
4 класс	100	100	100	97,5	100	65,6	92	66,67	67,5	90	58,9	80	57,67	61,6	72

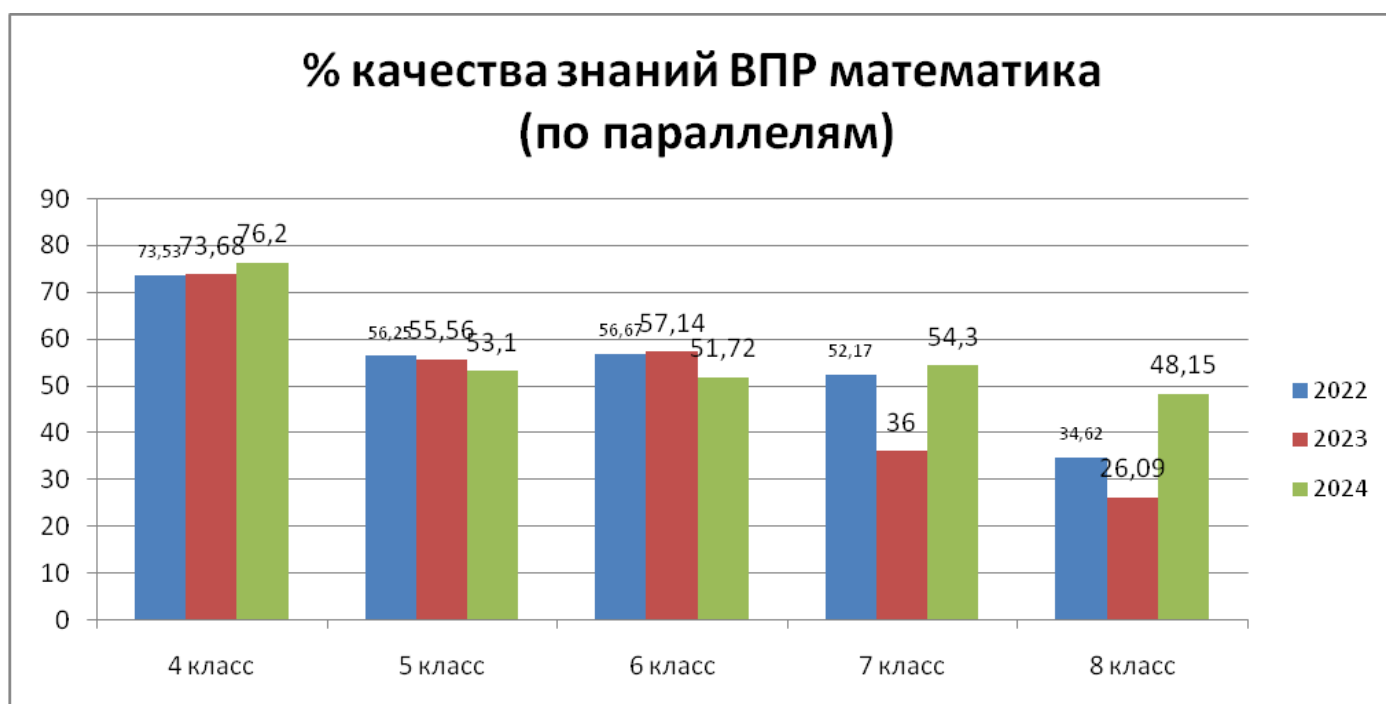
% успеваемости на ВПР по окружающему миру в 2024 г. составил 100, на 2,5% больше чем в 2023 г. % качества знаний в 2024 г. увеличился на 22,5% по сравнению с 2023 г.

### Математика

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
4 класс	95	97,06	89,47	100	60	73,53	73,68	76,2	65	66,59	64	67,62
5 класс	94	93,75	91,67	87,5	59	56,25	55,56	53,1	57	61,75	50,89	54
6 класс	100	90	88,57	86,21	42	56,67	57,14	51,72	51	53,47	56,91	48,97
7 класс	88	91,3	88	85,7	44	52,17	36	54,3	47	50,43	45,12	55,54
8 класс	95	88,46	78,26	85,19	55	34,62	26,09	48,15	58	43,38	38,96	45,93



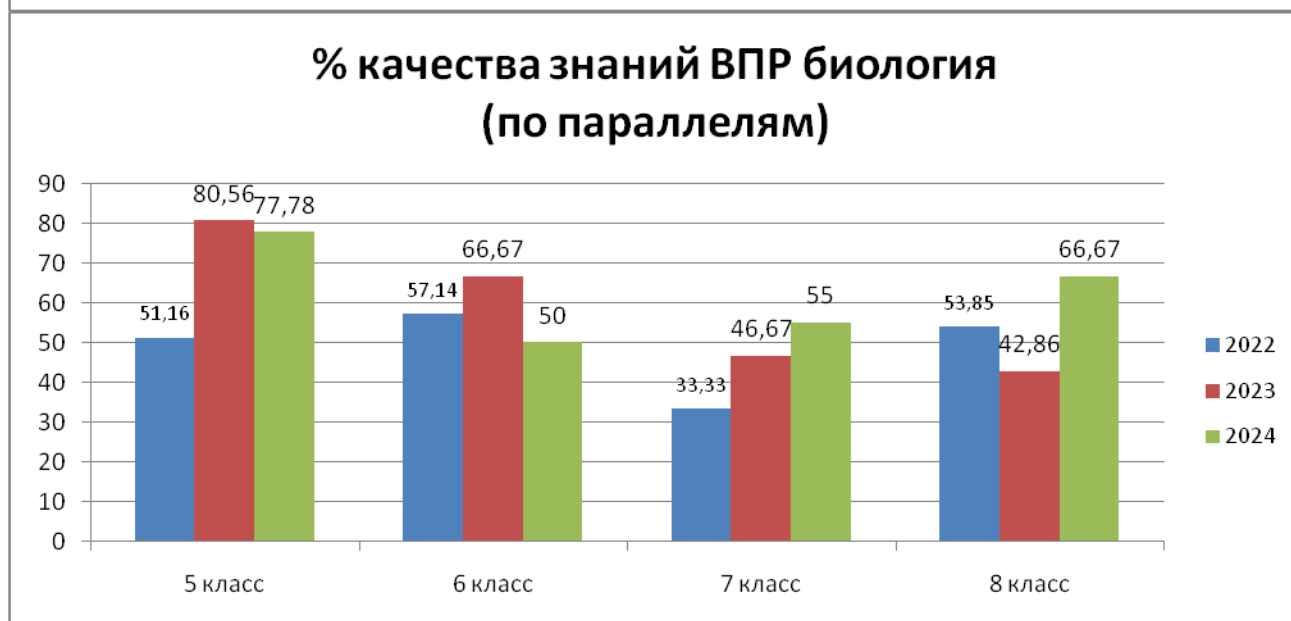
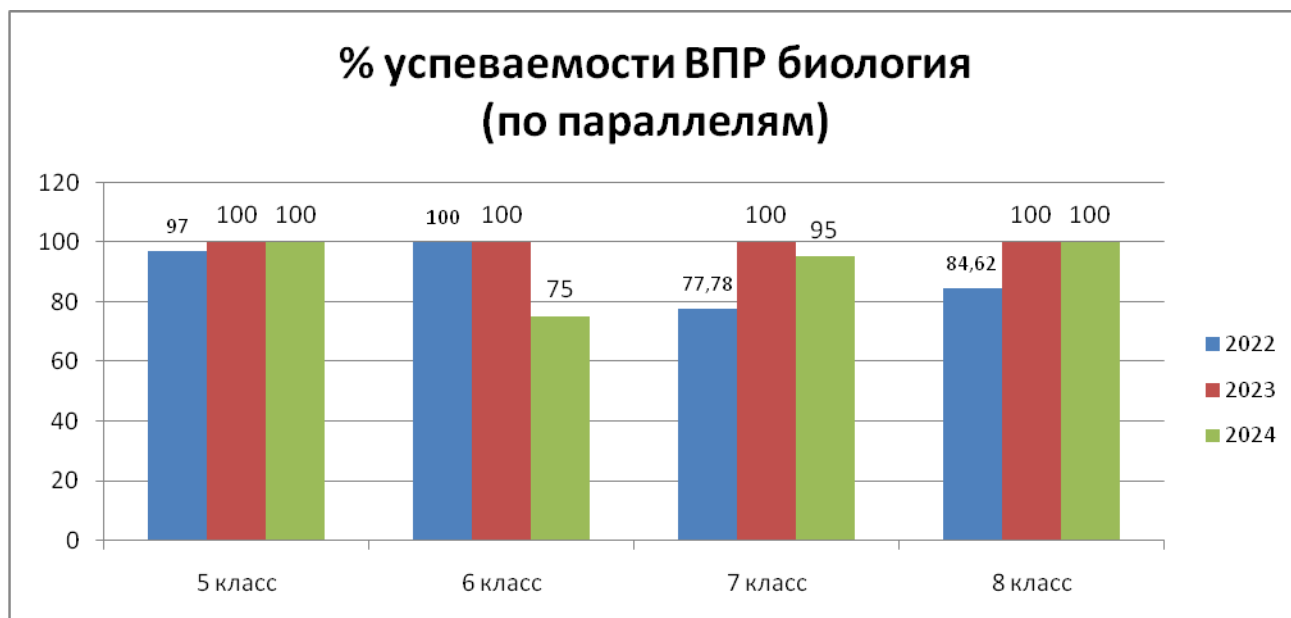
Сравнительный анализ успеваемости ВПР по математике (по параллелям) показывает, что в положительной динамике наблюдается в 4х классах на 10,53%, в 8х классах на 6,93%. Динамика отрицательная: в 5 классах на 5,83%, в 6 классах на 2,36%, в 7 классах на 2,3%.



При отрицательной динамике % успеваемости наблюдается рост качества знаний на ВПР по математике в 4х классах (на 2,52%), в 7х классах (на 18,3%), в 8х классах (на 22,06%). Снижение качества знаний на 2,46% показали обучающиеся 5 классов, на 5,42% обучающиеся 7 классов.

## Биология

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
5 класс	94	97	100	100	66	51,16	80,56	77,78	56	51,16	63,56	63,78
6 класс	100	100	100	75	71	57,14	66,67	50	66	54,57	66,67	49,5
7 класс	100	77,78	100	95	49	33,33	46,67	55	54	44,89	51,47	61,2
8 класс		84,62	100	100		53,85	42,86	66,67		53,54	48	57,67



Снижение % успеваемости наблюдается в 6х классах на 15%, в 7 классах на 5%.

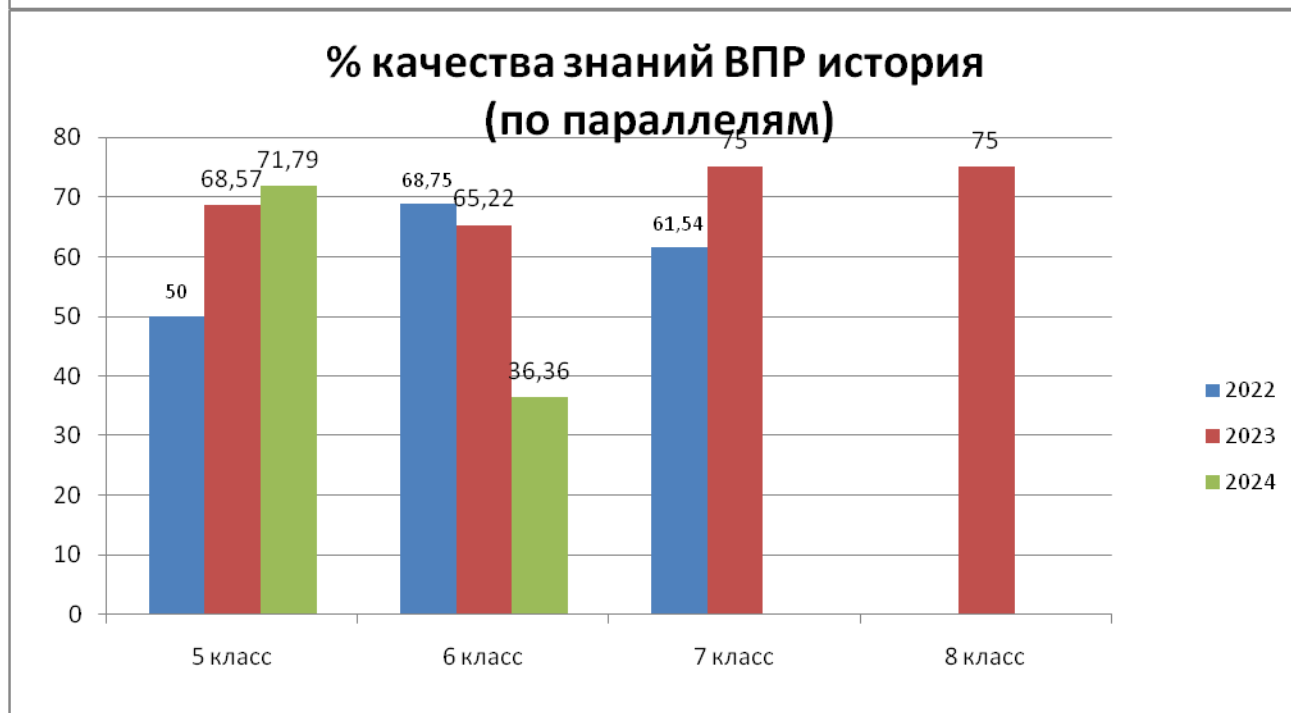
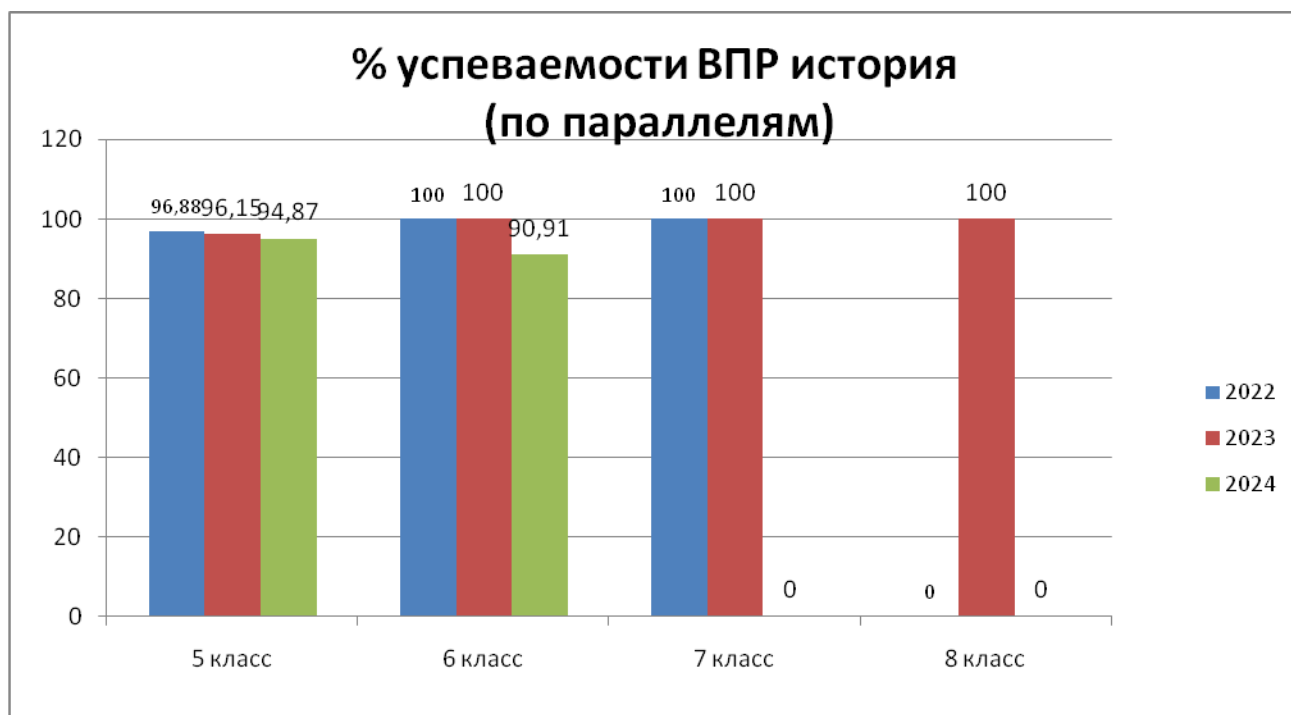
Успеваемость в 5х, 8х классах составляет 100%, и при этом произошло увеличение качества знаний в 8х классах 23,81%, но снижение качества знаний в 5х классах на 2,78%

Качество знаний в 7х классах увеличилось на 8,33%

При снижении успеваемости в 6х классах, качество знаний также снизилось на 16,67%.

## История

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
5 класс	100	96,88	96,15	94,87	79	50	68,57	71,79	66	52,75	61,83	71,69
6 класс	100	100	100	90,91	77	68,75	65,22	36,36	68	59,75	69,91	44,36
7 класс	100	100	100	-	62	61,54	75	-	59	64,31	63	-
8 класс	-	-	100	-	-	-	75	-	-	-	61,5	-



% успеваемости в 5х классах снизился на 1,28%, но при этом произошло увеличение качества знаний на 3,22%.

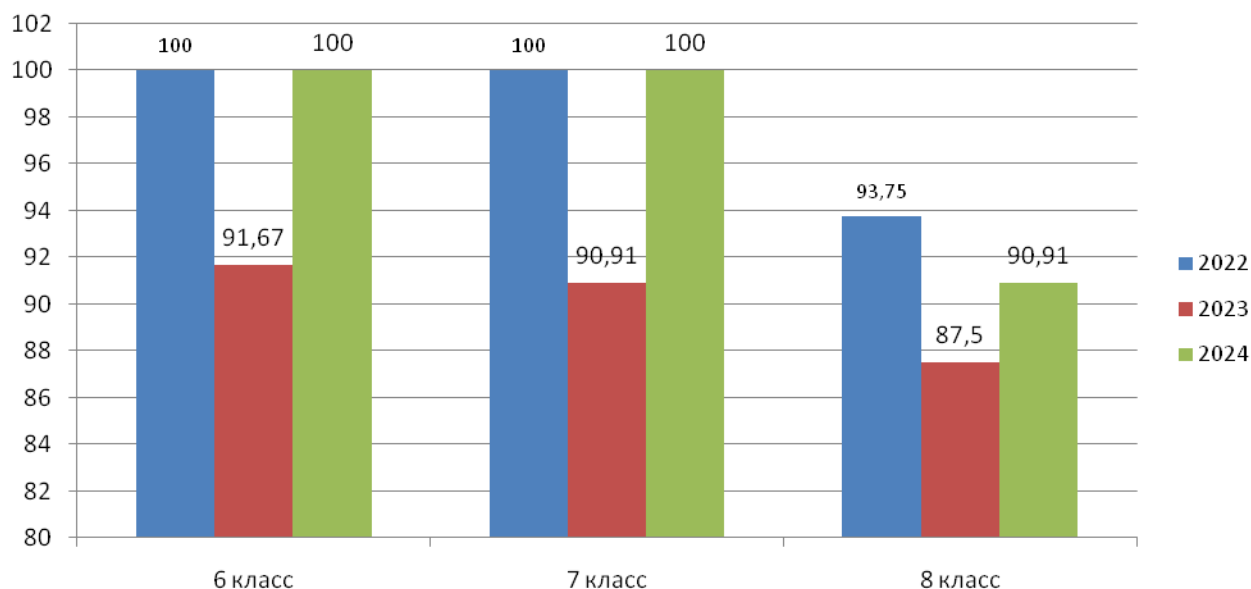
Успеваемость в 6х классах снизилась на 9,09%, и качество знаний значительно снизилось на 28,86%

ВПР по истории в 7 и 8 классах в 2024 г. не была выбрана.

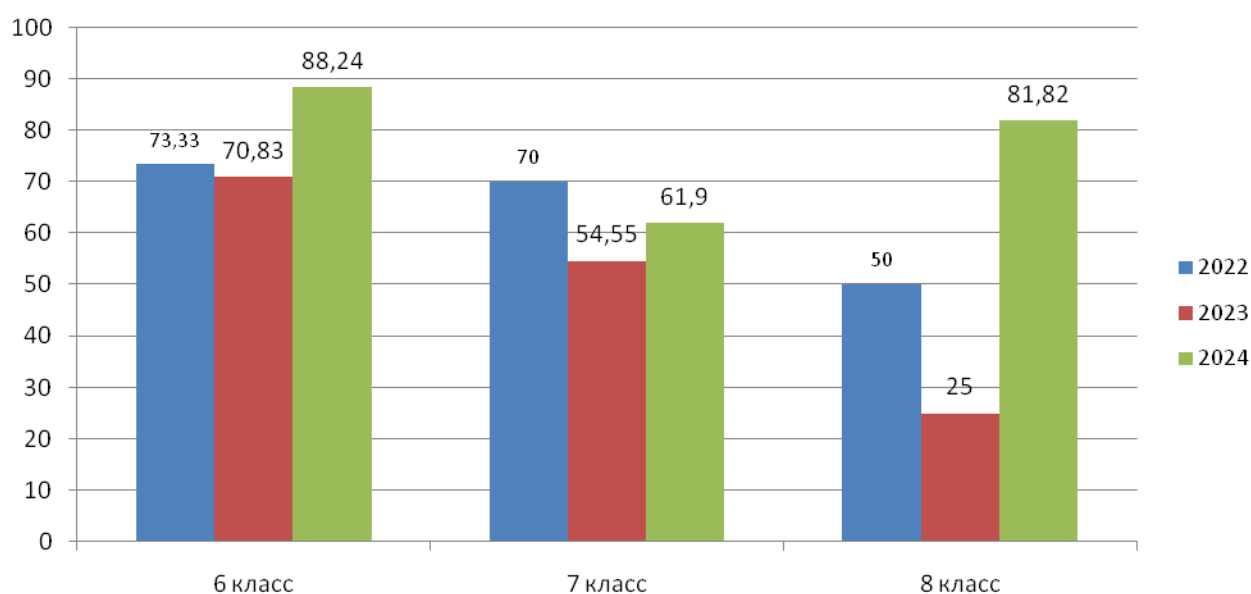
## География

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
6 класс	100	100	91,67	100	47	73,33	70,83	88,24	57,7	66,13	66,17	64,94
7 класс	74	100	90,91	100	53	70	54,55	61,9	48,3	55,6	49,45	58,48
8 класс	100	93,75	87,5	90,91	43	50	25	81,82	53,14	51	40,5	57,09

### % успеваемости ВПР география (по параллелям)



### % качества знаний ВПР география (по параллелям)



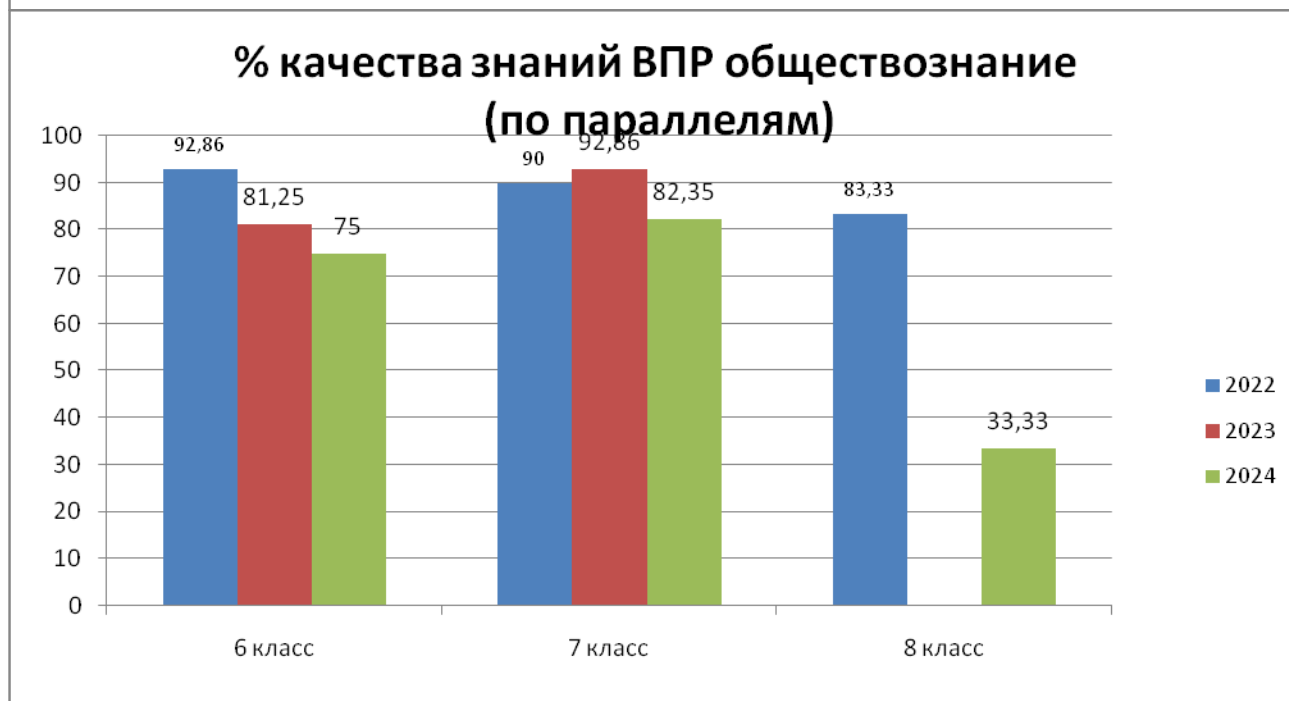
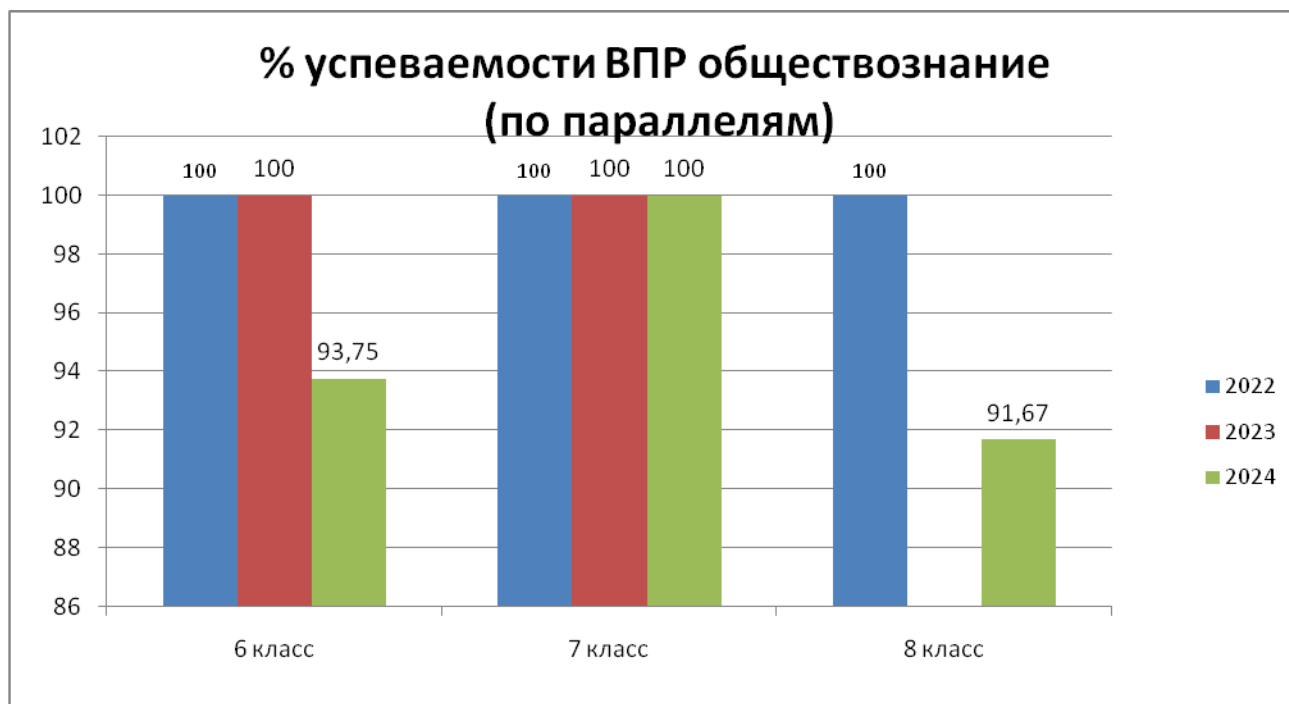
% успеваемости в 6х классах повысился на 8,33%, также произошло повышение качества знаний на 17,41%.

Успеваемость в 7х классах повысилась на 9,09%, также произошло повышение и качества знаний на 7,35%.

Успеваемость в 8х классах повысилась на 3,41%, и качество знаний при этом повысилось на 56,82%.

## Обществознание

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
6 класс	100	100	100	93,75	89	92,86	81,25	75	69	69,71	76,75	64,75
7 класс	92	100	100	100	63	90	92,86	82,35	60	75,6	69,71	73,88
8 класс	100	100	-	91,67	78	83,33	-	33,33	74	62,33	-	46,67



% успеваемости в 6х классах снизился на 3,25%, и при этом произошло снижение качества знаний на 6,25%.

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, также произошло снижение качества знаний на 10,51%

Успеваемость в 8х классах составляет 91,67%, % качества знаний – 33,33%

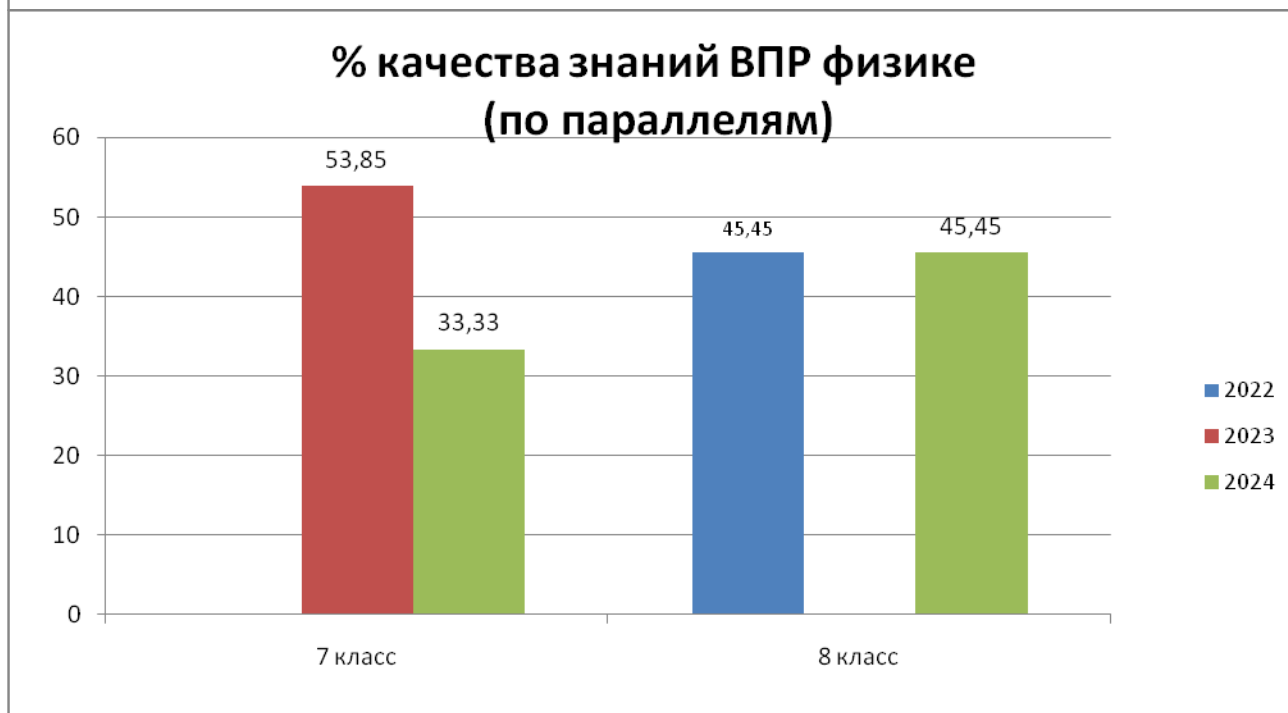
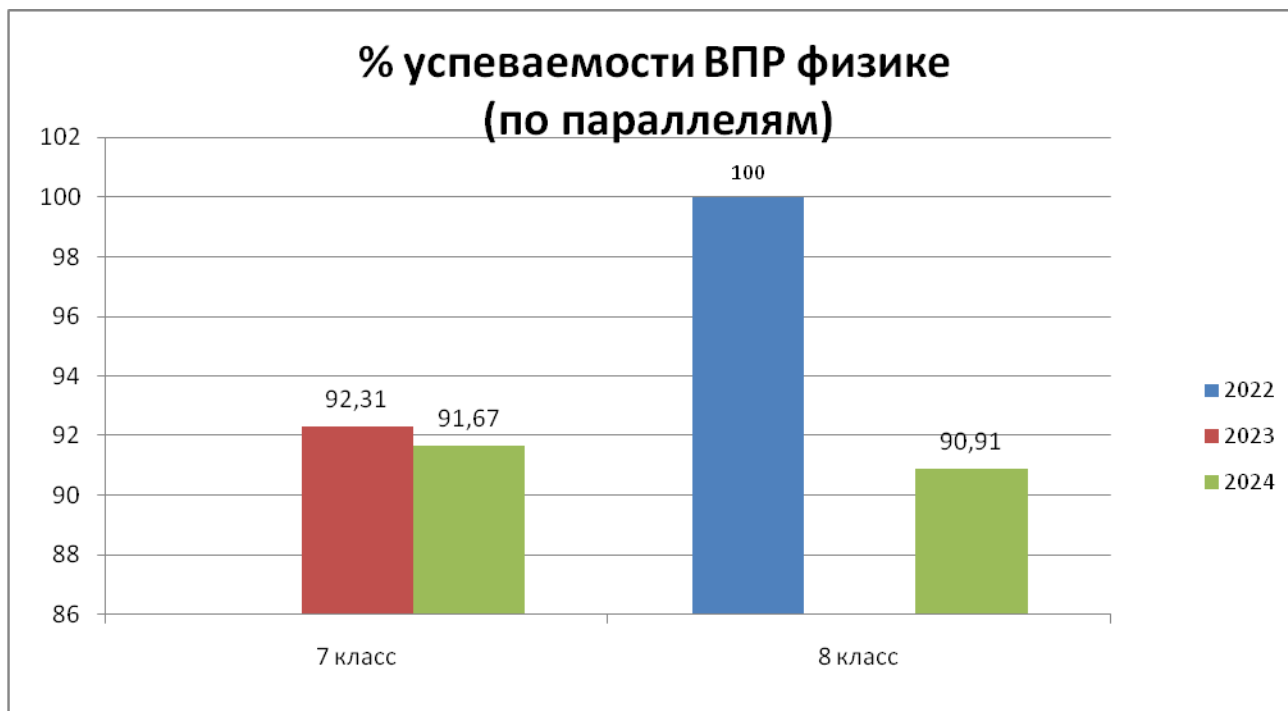
## Английский язык

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7 класс	85,71	84,62	-	21,43	42,31	-	41,71	44,77	-

ВПР по английскому языку в 2024 г. не проводилась

### Физика

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7 класс	-	92,31	91,67	-	53,85	33,33	-	52,31	49,67
8 класс	100	-	90,91	45,45	-	45,45	52,00	-	53,45



% успеваемости в 7х классах снизился на 0,36%, также снизился % качества знаний на 20,53%  
 % успеваемости в 8х классах составляет 90,91%. % качества – 45,45%



## Химия

	Успеваемость (%)			Качество (%)			Обученность (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
8 класс	-	100	-	-	63,64	-	-	57,09	-

ВПР по химии в 2024 г. не проводилась

Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки:

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
54	61	87	86	85	79

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7):

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	10	15	10	0	0

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9):

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	5	10	5	0	0

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8), русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8), обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)

УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
63	62	59	63	74	76

УВ численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

2023-2024 учебный год
Удельный вес, %
13

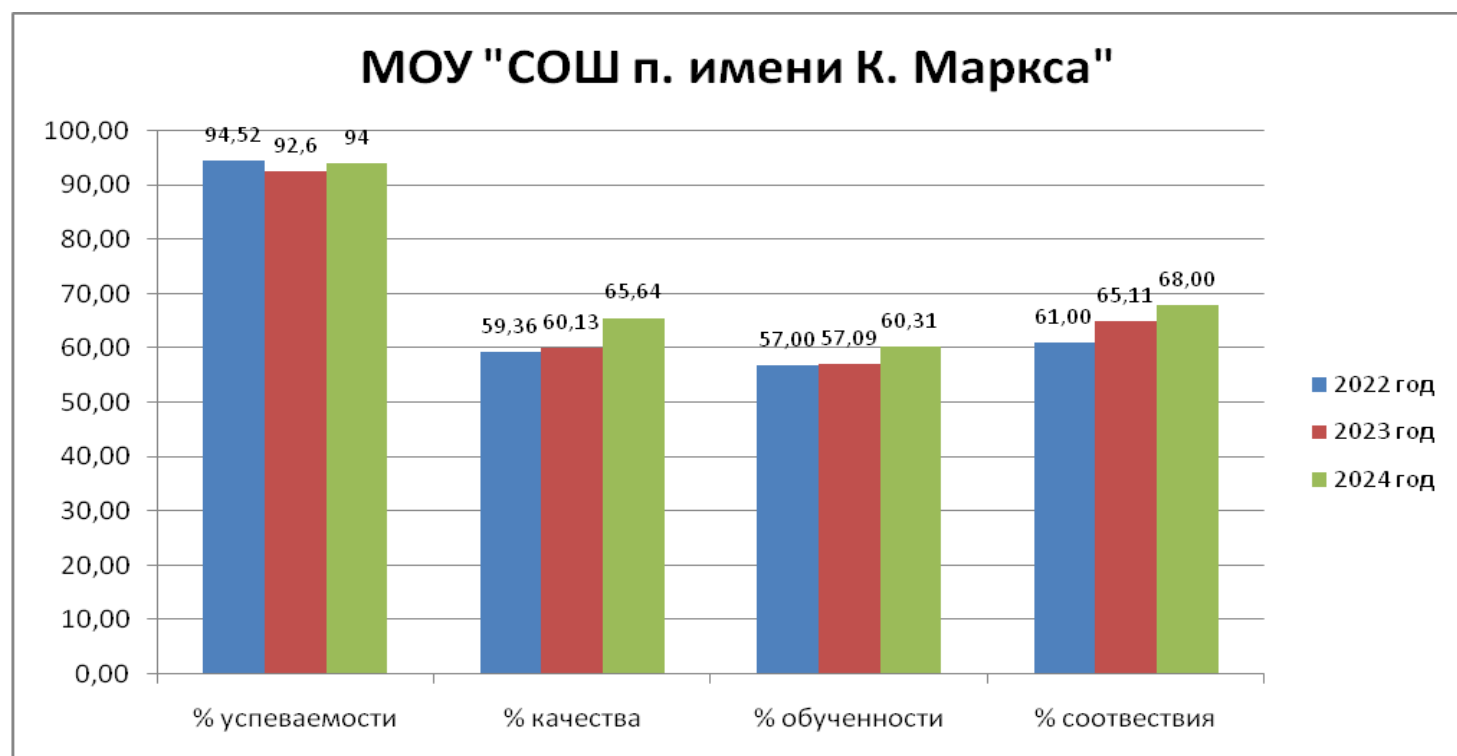
Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

- математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) – 29%, математика (ВПР 8 класс, задание № 16) – 19%

- естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биология (ВПР 8 класс, задание № 12) – 8%

В целом по школе:

	2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	В сравнении два последних года
% успеваемости	90,00	93,00	94,52	92,60	94	Повышение на 1,4%
% качества	48,40	62,70	59,36	60,13	65,64	Повышение 5,51%
% обученности	-	54,00	57,00	57,09	60,31	Повышение на 3,22%
% соответствия	58,00	70,00	61,00	65,11	68,00	Повышение на 2,89%



**Вывод:** наблюдается **28 положительных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2023 г. их было 26), **15 отрицательных динамик** изменений в результатах ВПР (в 2023 г. их было 30)

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2024-2023 учебный год.

2. Учителям-предметникам организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2023-2024 учебном году.

3. Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году.

4. Учителям-предметникам совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

5. Учителям- предметникам обратить внимание на подготовку обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности:

- читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8), русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8), обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)

- математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2), математика (ВПР 8 класс, задания № 16)

- естественнонаучной грамотности: биология (ВПР 8 класс, задания №№ 7);

6. Учителям истории и географии активизировать работу с картами на уроках.

7. Классным руководителям 4-8 классов продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о необходимости и важности ВПР для получения положительных образовательных результатов; провести классные родительские собрания с участием родителей и педагогов-предметников в целях повышения учебной мотивации обучающихся.

8. Руководителям ШМО в рамках заседаний запланировать на 2024-2025 учебный год обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

9. Заместителям директора по УВР посетить уроки учителей, чьи ученики на ВПР показали низкое соответствие оценок, с целью оказания методической помощи педагогам по работе с обучающимися.

10. Заместителям директора по УВР взять на контроль преподавание предметов: русский язык в 4, 5, 7 классах, окружающий мир в 4 классах, математика в 5, 6, 8 классах, биология в 5, 6, 7 классах, история в 5, 6, 7х классах, география в 8 классах, английский язык в 7х классах

11. Курирующим заместителям по УВР проводить непрерывную работу по повышению квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, провести методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.